

Défi lecture

En octobre et en novembre :

Les livres sont présentés à la classe (2 livres par semaine en octobre, un ensuite). Les élèves les empruntent ; ils notent leur emprunt sur un tableau à double entrée comprenant horizontalement le titre de tous les livres et verticalement les groupes avec le nom de chaque élève. Ils donnent un avis sur le livre sur leur fiche individuelle « défi », ils renseignent la petite fiche jointe aux livres (fiche d'identité) et suivant les réponses aux questions acquièrent individuellement des points qui seront régulièrement comptabilisés au sein de chaque équipe. Eventuellement ils remplissent la fiche "souvenirs de lecture".

En octobre, sur le blog : des idées pour présenter les livres, la fiche d'identité à remplir pour chaque livre emprunté et la fiche « souvenir de lecture »

En décembre :

L'enseignant donne une série de questions à chaque équipe sur les livres déjà présentés. Chaque équipe a 9 questions sur quatre livres majoritairement empruntés par le groupe. Il peut répondre aux huit premières en utilisant les livres mais pour la neuvième question, il n'a pas droit au livre. Les élèves répondent par équipes et acquièrent des points. C'est le moment de faire un premier bilan sur les points obtenus, d'analyser les échecs et les réussites et de les mettre en relation avec le tableau récapitulant les emprunts.

En décembre, sur le blog : L'ensemble des questions nécessaires pour l'année sur chaque livre

En janvier :

L'enseignant continue à présenter les livres qui ne l'ont pas encore été. Un travail est réalisé sur les différentes questions auxquelles les équipes ont dû répondre en décembre et une typologie des questions est esquissée. Des groupes d'élèves ayant lu le même livre sont constitués et essaient de formuler des questions et de les rédiger.

En février, mars et avril :

L'enseignant donne deux fois des séries de questions comme en décembre, il y inclut des questions posées par les élèves.

En avril, sur le blog, tout ce qu'il faut pour préparer la rencontre de mai

En mai :

C'est la rencontre décisive du défi autour de jeux collectifs. Ce sont des jeux du commerce qui sont utilisés : jeu de l'oie, jeu de petits chevaux, jeu du cochon qui rit, jeu de loto etc... Pour valider le nombre réalisé avec le dé ou obtenir le jeton de loto, il faut répondre à une question sur un des livres du défi. Les jeux se déroulent sur une demi-journée à la fin de laquelle on connaît l'équipe gagnante. C'est celle qui a obtenu le plus de points en totalisant les points obtenus individuellement par chaque membre avec les fiches d'identité, les points par équipe avec les questions et les points avec les jeux de la rencontre. On termine le défi par un goûter.

Les questions du défi lecture

Peut-être avez-vous commencé le défi-lecture dans votre classe. Si c'est le cas, vous avez dû déjà présenter un certain nombre de livres, les élèves vont donc pouvoir commencer à répondre à des questions sur les livres. C'est le vrai début du défi !

Pour chaque groupe, choisissez quatre livres parmi ceux qui ont été lus et posez deux questions sur chaque livre, chaque question rapportant par exemple un point. Ajoutez une question pour laquelle les élèves n'auront pas droit au livre et marqueront deux points s'ils y répondent. Sinon, ils utiliseront le livre et n'auront qu'un point.

Vous trouverez avec ci dessous, un exemple de questionnaire qui pourrait être donné à un groupe.

A vous de composer vos questionnaires en fonction des livres lus. Pour vous aider, ci-joint une série de questions sur chaque livre du défi, elles sont indicatives, il y en a bien d'autres possibles !

Prénom : _____

Date : _____

N°

Fiche lecture J'aime Lire

1. Quel est le titre du roman ?

2. Qui est l'auteur de ce roman ?

3. Qui est l'illustrateur de ce roman ?

4. Raconte le roman en quelques lignes (tu peux écrire une phrase par chapitre)

5. Illustre ton passage préféré du roman