

Parcours et labyrinthes



De la motricité « physique » à la motricité « fine » : il est nécessaire d'envisager de nombreuses activités et suivre une progression qui permettent aux enfants de représenter les déplacements à l'écrit.

1- Suivre des chemins en salle de motricité

Objectif : structurer l'espace par l'action

Compétences (*Etre capable de*) :

- S'orienter sur un parcours,
- Se déplacer d'un point à un autre de différentes façons.

- * Proposer des **parcours simples** pour que les enfants se repèrent et suivent sans difficulté un chemin. Puis **complexifier les parcours en augmentant le nombre d'ateliers** proposés et **leur difficulté**.
- * Proposer des **labyrinthes** de tapis ou de cerceaux (moins visuels pour les PS). Le but est d'en sortir. Puis **complexifier les labyrinthes** en ajoutant : - **des impasses**,
- **des objets à aller chercher**.
- * Proposer des **labyrinthes avec obstacles**. Le but est d'en sortir en développant une stratégie. Puis **complexifier** les labyrinthes en ajoutant : - **des impasses**,
- **des objets à aller chercher**,
- **multiplier les obstacles**,
- **déplacer souvent les obstacles** pour éviter l'imitation.

2- Représenter les parcours

Objectif : coder un déplacement vécu.

Compétences (*Etre capable de*) : décrire et représenter simplement les parcours ou les déplacements.

- * **Jouer sur le tapis routier**.
- * **Expliquer une représentation de labyrinthe** dessinée au tableau par l'enseignante en utilisant un **vocabulaire précis** (à côté, se tourner, tout droit, à gauche, à droite, au dessus, au dessous...).
- * **Représenter le parcours en volume** : avec des objets ou de la pâte à modeler.
- * **Dessiner le parcours/le déplacement**.

3- Se déplacer sur papier

Objectif : tracer un déplacement (activité graphique).

Compétences (*Etre capable de*) : tracer un chemin.

- * Proposer des **labyrinthes avec 1 entrée et plusieurs sorties.**
- * Proposer des **labyrinthes avec 1 entrée et 1 sortie.**
- * Proposer des **labyrinthes avec obstacles à ne pas franchir.**

Bilan :

