

Singulier et pluriel (1)



« Il y a des années que les fleurs fabriquent des épines. Il y a des années que les moutons mangent quand même les fleurs. Et ce n'est pas sérieux de chercher à comprendre pourquoi elles se donnent tant de mal pour se fabriquer des épines qui ne servent jamais à rien ? Je connais, moi, une fleur unique au monde, qui n'existe nulle part, sauf sur ma planète, et qu'un mouton peut anéantir d'un seul coup, un matin, sans se rendre compte de ce qu'il fait ! »

Le Petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry

Classe les groupes nominaux (GN) du texte dans le tableau :

GN singulier	GN pluriel
_____	_____
_____	_____

Une fleur est un groupe nominal au _____ : on parle d'_____ seule chose.
 Des fleurs est un groupe nominal au _____ : on parle de _____ choses.

La plupart des noms prennent un **-s au pluriel** :

Exemple : _____ → _____
 singulier pluriel

1- Compose un bouquet en ne choisissant que les noms de fleurs au singulier. Barre ceux qui sont au pluriel :



- des dahlias une tulipe une orchidée des arômes
- une rose des œillets des marguerites un iris
- un narcisse des lys une jonquille des pâquerettes

Le bouquet est composé de _____ fleurs.

2- Ajoute un GN au singulier :

Le mouton mange _____ . La fleur a vu _____ .
 Il est allé _____ . Elle pousse _____ .

3- Ecris les GN suivants au pluriel :

le petit Prince _____ . un mouton _____ . la terre _____ .
 une année _____ . la rose _____ . la lune _____ .
 la fleur _____ . l'enfant _____ . une plante _____ .
 l'épine _____ . la planète _____ . l'arbre _____ .

Grammaire
Singulier et pluriel (2)



«Cinq cent un millions de ces petites choses que l'on voit quelquefois dans le ciel.

- Des mouches ?
- Mais non, des petites choses qui brillent.
- Des abeilles ?
- Mais non. Pas des animaux mais des petites choses dorées qui font rêvasser les fainéants. Mais je suis sérieux, moi ! Je n'ai pas le temps de rêvasser.
- Ah ! des étoiles ! »

Le Petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry

Classe les GN pluriel du texte dans le tableau :

- S	- X
_____	_____
_____	_____

Pour la plupart des noms, **on ajoute un _____ au pluriel.**

Pour certains noms, **on ajoute un _____.**

Exemple : _____ → _____
singulier pluriel

1- Ecris les GN suivants au singulier :

les travaux _____ des animaux _____
des chevaux _____ des bocalux _____
les journaux _____ les morceaux _____

2- Mets ces phrases au pluriel :

La mouche aime le gâteau. _____
Le travail ne fait pas peur à l'abeille. _____
L'étoile n'est pas un animal. _____

3- Souligne en rouge les GN au singulier. Souligne en bleu les GN au pluriel.

Les abeilles ne fabriquent pas des morceaux de sucre ! Elles font le miel.
Quand tu vois une étoile filante, il faut faire un vœu.
Le but du jeu est de voler plus vite que les mouches !
Les bateaux ont mis les voiles.
La fillette a les cheveux qui lui tombent sous les genoux !
Les abeilles n'ont pas besoin d'aller chez le coiffeur pour se faire couper les cheveux !