

1- Colorie les mots cachés : **désert** – **aride** – **colline** – **camion**

C	A	M	I	O	N	A	S	R
O	E	P	L	A	N	R	E	R
M	G	C	O	L	L	I	N	E
C	A	D	C	O	L	D	L	E
A	R	E	D	E	S	E	R	T

2- Coche la bonne réponse :**Comment est le désert ?**

- Le désert est plat et acide.
 Le désert est gras et aride.
 Le désert est plat et aride.

Où est la maison ?

- Sur la colline.
 Près de la colline.
 Loin de la colline

Qui est Jim ?

- C'est un coyote.
 C'est un camion.
 C'est un petit garçon.

Où Jim joue-t-il ?

- Dans le camion.
 Dans le jardin.
 Dans la maison.

3- Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase :

colline.	sur	rouge	son	Le	camion.	la	garçon	avec	joue
----------	-----	-------	-----	----	---------	----	--------	------	------

1- Colorie les mots cachés : **désert** – **aride** – **colline** – **camion**

C	A	M	I	O	N	A	S	R
O	E	P	L	A	N	R	E	R
M	G	C	O	L	L	I	N	E
C	A	D	C	O	L	D	L	E
A	R	E	D	E	S	E	R	T

2- Coche la bonne réponse :**Comment est le désert ?**

- Le désert est plat et acide.
 Le désert est gras et aride.
 Le désert est plat et aride.

Où est la maison ?

- Sur la colline.
 Près de la colline.
 Loin de la colline

Qui est Jim ?

- C'est un coyote.
 C'est un camion.
 C'est un petit garçon.

Où Jim joue-t-il ?

- Dans le camion.
 Dans le jardin.
 Dans la maison.

3- Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase :

colline.	sur	rouge	son	Le	camion.	la	garçon	avec	joue
----------	-----	-------	-----	----	---------	----	--------	------	------

1- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Le coyote apparaît sous la colline.

Le coyote n'est pas comme les autres : il est mauve.

Jim le regarde puis se met en équilibre.

La lune tombe et la nuit monte.

2- Réponds en faisant des phrases :

Que fait le coyote quand il apparaît sur la colline ?

Pourquoi sa Maman appelle-t-elle Jim ?

3- Sépare les mots par un trait puis copie la phrase :

Jimobservelecoyotemauve.

1- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Le coyote apparaît sous la colline.

Le coyote n'est pas comme les autres : il est mauve.

Jim le regarde puis se met en équilibre.

La lune tombe et la nuit monte.

2- Réponds en faisant des phrases :

Que fait le coyote quand il apparaît sur la colline ?

Pourquoi sa Maman appelle-t-elle Jim ?

3- Sépare les mots par un trait puis copie la phrase :

Jimobservelecoyotemauve.

1- Complète les phrases :

Jim ne joue plus avec son _____ rouge. Il va attendre le _____ au bas de la _____ .

Le coyote apparaît, danse et se met en _____ .

Jim aimerait savoir pourquoi le coyote est _____ .

Il lui pose des _____ mais le coyote ne veut pas lui dire son _____. Jim pense qu'il a mangé trop de _____ .

2- Réponds en faisant une phrase :

Pourquoi Jim escalade facilement la colline ?

3- Colorie les mots identiques :

lendemain	esquisser	réfléchir
lentement	esquisser	réfléchi
lendemain	esquisse	fléchir
lendemains	esquimau	réfléchir
lendemain	esquisser	rafraîchir

1- Complète les phrases :

Jim ne joue plus avec son _____ rouge. Il va attendre le _____ au bas de la _____ .

Le coyote apparaît, danse et se met en _____ .

Jim aimerait savoir pourquoi le coyote est _____ .

Il lui pose des _____ mais le coyote ne veut pas lui dire son _____. Jim pense qu'il a mangé trop de _____ .

2- Réponds en faisant une phrase :

Pourquoi Jim escalade facilement la colline ?

3- Colorie les mots identiques :

lendemain	esquisser	réfléchir
lentement	esquisser	réfléchi
lendemain	esquisse	fléchir
lendemains	esquimau	réfléchir
lendemain	esquisser	rafraîchir

1- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Le pelage du coyote est mauve.

Le coyote fait trois pas de danse.

Chaque après-midi, le coyote rejoint Jim.

Le coyote n'a attrapé ni la mauvite ni la mauviose.

2- Ecris qui parle : **Jim** ou **le coyote** ? Puis entoure les signes qui indiquent que quelqu'un parle (les guillemets)

« Je voudrais connaître ton secret. » _____

« Je ne te le dirai pas ! ». _____

« Tu peux me poser des questions. » _____

« As-tu attrapé la mauviose ou la mauvite ? » _____

« Je ne suis pas né mauve. » _____

3- Colorie chaque phrase d'une couleur différente puis copie celle de ton choix :

Le	coyote	découvrir	un	drôle	du	cri.
Jim	veut	pousse	le	secret	de	coyote.

1- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Le pelage du coyote est mauve.

Le coyote fait trois pas de danse.

Chaque après-midi, le coyote rejoint Jim.

Le coyote n'a attrapé ni la mauvite ni la mauviose.

2- Ecris qui parle : **Jim** ou **le coyote** ? Puis entoure les signes qui indiquent que quelqu'un parle (les guillemets)

« Je voudrais connaître ton secret. » _____

« Je ne te le dirai pas ! ». _____

« Tu peux me poser des questions. » _____

« As-tu attrapé la mauviose ou la mauvite ? » _____

« Je ne suis pas né mauve. » _____

3- Colorie chaque phrase d'une couleur différente puis copie celle de ton choix :

Le	coyote	découvrir	un	drôle	du	cri.
Jim	veut	pousse	le	secret	de	coyote.

1- Coche la bonne réponse :

Combien le coyote a-t-il de secret ?

- Le coyote a 1 secret.
- Le coyote a 2 secrets.
- Le coyote a 3 secrets.

Pourquoi Jim vient encore sur la colline ?

- Parce qu'il aime bien le coyote.
- Parce qu'il est curieux.
- Parce qu'il veut apprendre à danser.

2- Réponds en faisant une phrase :

Pourquoi Jim est-t-il en colère ?

Jim _____

3- Relie :

Le coyote ●

Jim ●

- fâché
- malin
- mystérieux
- curieux
- impatient
- étrange

1- Coche la bonne réponse :

Combien le coyote a-t-il de secret ?

- Le coyote a 1 secret.
- Le coyote a 2 secrets.
- Le coyote a 3 secrets.

Pourquoi Jim vient encore sur la colline ?

- Parce qu'il aime bien le coyote.
- Parce qu'il est curieux.
- Parce qu'il veut apprendre à danser.

2- Réponds en faisant une phrase :

Pourquoi Jim est-t-il en colère ?

Jim _____

3- Relie :

Le coyote ●

Jim ●

- fâché
- malin
- mystérieux
- curieux
- impatient
- étrange

1- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Jim a découvert les secrets du coyote.

Jim a été plus malin que le coyote.

Le coyote a changé de couleur.

Le coyote a retrouvé sa liberté.

Jim part avec le coyote.

2- Réponds en faisant des phrases :

A ton avis, Jim a gagné sur le coyote ou a-t-il été piégé par le coyote ?

Pourquoi ?

Que va faire Jim maintenant ? Invente la fin de l'histoire...

1- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Jim a découvert les secrets du coyote.

Jim a été plus malin que le coyote.

Le coyote a changé de couleur.

Le coyote a retrouvé sa liberté.

Jim part avec le coyote.

2- Réponds en faisant des phrases :

A ton avis, Jim a gagné sur le coyote ou a-t-il été piégé par le coyote ?

Pourquoi ?

Que va faire Jim maintenant ? Invente la fin de l'histoire...

1- Réponds en faisant des phrases :

A quel moment Jim se retrouve mauve et seul ? _____

Qui est le nouveau personnage ?

Quelle est la différence entre Jim et le raton laveur ? _____

2- Colorie les personnages de leur couleur à la fin de l'histoire :



<http://www.gommeaigrillonloges.fr>

3- Coche la bonne phrase :

- Jim est mauve, le coyote devient un raton laveur et part dans le désert.
- Jim est mauve, le coyote redevient couleur sable et part sur la colline.
- Jim est mauve, le coyote redevient couleur sable et part dans le désert.

1- Réponds en faisant des phrases :

A quel moment Jim se retrouve mauve et seul ? _____

Qui est le nouveau personnage ?

Quelle est la différence entre Jim et le raton laveur ? _____

2- Colorie les personnages de leur couleur à la fin de l'histoire :



3- Coche la bonne phrase :

- Jim est mauve, le coyote devient un raton laveur et part dans le désert.
- Jim est mauve, le coyote redevient couleur sable et part sur la colline.
- Jim est mauve, le coyote redevient couleur sable et part dans le désert.

