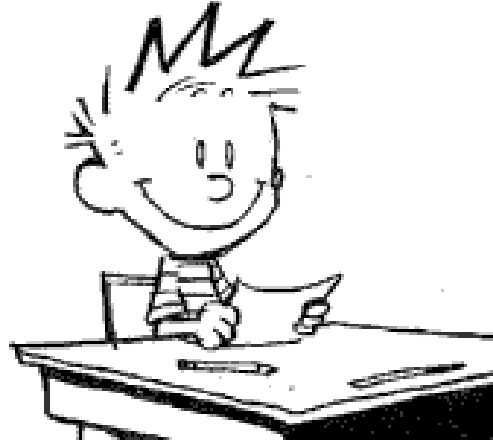


# Pour apprendre une leçon



**En classe,** j'écoute et je participe pour bien comprendre.

**A la maison,** je suis dans le calme pour pouvoir me concentrer puis :

- Je lis attentivement et plusieurs fois la leçon.
- Je me demande de quoi elle parle et ce qui est à savoir par cœur.
- Je répète plusieurs fois (ou j'écris) ce que je dois connaître par cœur.
- Je cache et je récite ce qui est à apprendre par cœur.

**Pour vérifier** que je sais ma leçon, je peux :

- la réciter à quelqu'un,
- l'expliquer en utilisant mes mots,
- demander à quelqu'un de me poser des questions,
- cacher des parties du texte et les deviner.

## Pour apprendre une leçon



**En classe**, j'écoute et je participe pour bien comprendre.

**A la maison**, je suis dans le calme pour pouvoir me concentrer puis :

- Je lis attentivement et plusieurs fois la leçon.
- Je me demande de quoi elle parle et ce qui est à savoir par cœur.
- Je répète plusieurs fois (ou j'écris) ce que je dois connaître par cœur.
- Je cache et je récite ce qui est à apprendre par cœur.

**Pour vérifier** que je sais ma leçon, je peux :

- la réciter à quelqu'un,
- l'expliquer en utilisant mes mots,
- demander à quelqu'un de me poser des questions,
- cacher des parties du texte et les deviner.

## Pour apprendre une leçon



**En classe**, j'écoute et je participe pour bien comprendre.

**A la maison**, je suis dans le calme pour pouvoir me concentrer puis :

- Je lis attentivement et plusieurs fois la leçon.
- Je me demande de quoi elle parle et ce qui est à savoir par cœur.
- Je répète plusieurs fois (ou j'écris) ce que je dois connaître par cœur.
- Je cache et je récite ce qui est à apprendre par cœur.

**Pour vérifier** que je sais ma leçon, je peux :

- la réciter à quelqu'un,
- l'expliquer en utilisant mes mots,
- demander à quelqu'un de me poser des questions,
- cacher des parties du texte et les deviner.

## Pour apprendre une leçon



**En classe**, j'écoute et je participe pour bien comprendre.

**A la maison**, je suis dans le calme pour pouvoir me concentrer puis :

- Je lis attentivement et plusieurs fois la leçon.
- Je me demande de quoi elle parle et ce qui est à savoir par cœur.
- Je répète plusieurs fois (ou j'écris) ce que je dois connaître par cœur.
- Je cache et je récite ce qui est à apprendre par cœur.

**Pour vérifier** que je sais ma leçon, je peux :

- la réciter à quelqu'un,
- l'expliquer en utilisant mes mots,
- demander à quelqu'un de me poser des questions,
- cacher des parties du texte et les deviner.

## Pour apprendre une leçon



**En classe**, j'écoute et je participe pour bien comprendre.

**A la maison**, je suis dans le calme pour pouvoir me concentrer puis :

- Je lis attentivement et plusieurs fois la leçon.
- Je me demande de quoi elle parle et ce qui est à savoir par cœur.
- Je répète plusieurs fois (ou j'écris) ce que je dois connaître par cœur.
- Je cache et je récite ce qui est à apprendre par cœur.

**Pour vérifier** que je sais ma leçon, je peux :

- la réciter à quelqu'un,
- l'expliquer en utilisant mes mots,
- demander à quelqu'un de me poser des questions,
- cacher des parties du texte et les deviner.

## **Pour apprendre les mots**

(dictée ou invariables)



- Je lis plusieurs fois les mots.
  - Je fais une phrase avec chaque mot à l'oral.
  - J'épelle les mots et je repère ce qui est difficile dans chaque mot (lettre muette, deux fois la même lettre...).
  - J'écris 5 fois le mot avec le modèle en retenant la façon dont il s'écrit.
  - Je cache le mot et je l'épelle ou je l'écris.
  - Je vérifie avec le modèle.
- (Si ce n'est pas bon, je continue à m'entraîner à l'écrire sans faute : l'épeler, le cacher, l'écrire et vérifier.)

## **Pour apprendre les mots**

(dictée ou invariables)



- Je lis plusieurs fois les mots.
  - Je fais une phrase avec chaque mot à l'oral.
  - J'épelle les mots et je repère ce qui est difficile dans chaque mot (lettre muette, deux fois la même lettre...).
  - J'écris 5 fois le mot avec le modèle en retenant la façon dont il s'écrit.
  - Je cache le mot et je l'épelle ou je l'écris.
  - Je vérifie avec le modèle.
- (Si ce n'est pas bon, je continue à m'entraîner à l'écrire sans faute : l'épeler, le cacher, l'écrire et vérifier.)

## **Pour apprendre les mots**

(dictée ou invariables)



- Je lis plusieurs fois les mots.
  - Je fais une phrase avec chaque mot à l'oral.
  - J'épelle les mots et je repère ce qui est difficile dans chaque mot (lettre muette, deux fois la même lettre...).
  - J'écris 5 fois le mot avec le modèle en retenant la façon dont il s'écrit.
  - Je cache le mot et je l'épelle ou je l'écris.
  - Je vérifie avec le modèle.
- (Si ce n'est pas bon, je continue à m'entraîner à l'écrire sans faute : l'épeler, le cacher, l'écrire et vérifier.)

## **Pour apprendre les mots**

(dictée ou invariables)



- Je lis plusieurs fois les mots.
  - Je fais une phrase avec chaque mot à l'oral.
  - J'épelle les mots et je repère ce qui est difficile dans chaque mot (lettre muette, deux fois la même lettre...).
  - J'écris 5 fois le mot avec le modèle en retenant la façon dont il s'écrit.
  - Je cache le mot et je l'épelle ou je l'écris.
  - Je vérifie avec le modèle.
- (Si ce n'est pas bon, je continue à m'entraîner à l'écrire sans faute : l'épeler, le cacher, l'écrire et vérifier.)