

# Dictée relais



*Etre capable de s'interroger puis de vérifier et mémoriser l'orthographe des mots*

- 1- Les phrases sont lues puis dictées par la maîtresse, nous les notons sur notre cahier.
- 2- Par équipe de 2, nous comparons nos textes afin de cibler la correction.
- 3- Seul un élève de l'équipe peut aller consulter la dictée solution sans cahier ni crayon.  
Seul le secrétaire de l'équipe se charge d'écrire la dictée en tenant compte des recherches et des vérifications.
- 4- Enfin, nous corrigeons ensemble.

# Dictée flash



*Etre capable de considérer la dictée comme un objet de réflexion*

- 1- Les phrases sont écrites au tableau. La maîtresse les lit.
- 2- Puis nous effaçons les mots petit à petit après s'être questionnés ensemble sur la façon de les écrire.
- 3- La maîtresse dicte les phrases et nous les notons sur notre cahier en utilisant nos connaissances et notre mémoire.
- 4- Enfin, nous corrigeons.

# Dictée bouchons



*Etre capable de mobiliser des stratégies (mémoriser, copier de façon efficace...)*

- 1- Les phrases sont lues puis dictées par la maîtresse, nous les notons sur notre cahier.
- 2- Puis nous pouvons nous rendre dans le couloir pour consulter la dictée solution sans crayon ni papier en donnant 1 bouchon = 1 passage.
- 3- La maîtresse corrige chaque dictée puis nous corrigeons ensemble en justifiant la façon dont nous avons écrit ou corrigé les mots.

# Dictée dialoguée



*Etre capable d'utiliser des procédures et de les justifier*

- 1- La maîtresse lit les phrases puis les dicte en faisant des pauses.
- 2- A chaque pause, nous pouvons signaler une hésitation, poser une question ... nous dialoguons pour y répondre ensemble en expliquant pourquoi.
- 3- Nous corrigeons ensemble.

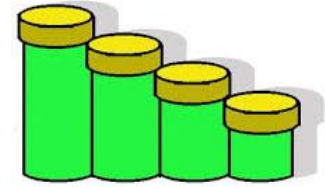
# Dictée outils



*Etre capable d'émettre des hypothèses et de les confirmer à l'aide d'outils (dictionnaire, leçons, affiche, exercices...)*

- 1- Les phrases sont lues puis dictées par la maîtresse, nous les notons sur notre cahier.
- 2- Par équipe, nous comparons et nous interrogeons sur nos textes (les différences et les correspondances) pour cibler la correction.
- 3- Nous consultons nos outils pour répondre à nos questions.
- 4- La maîtresse corrige chaque dictée puis nous corrigeons ensemble en justifiant la façon dont nous avons écrit ou corrigé les mots.

# Dictée à 4 temps



*Etre capable d'argumenter, de raisonner et de mémoriser.*

- 1- Les phrases sont lues puis dictées par la maîtresse, nous les notons sur notre cahier.
- 2- Nous écrivons ensemble les phrases au tableau en expliquant la façon dont s'écrivent les mots. Nous corrigeons sur nos cahiers.
- 3- Nous refermons cahiers et tableau puis la maîtresse dicte à nouveau le texte.
- 4- La maîtresse corrige chaque dictée puis nous nous corrigeons en nous aidant du texte au tableau.