

## Les pronoms

1- Complète avec un **pronom** :

\_\_\_\_\_ va à l'école le matin. \_\_\_\_\_ portes ton cartable.  
\_\_\_\_\_ apprenons la leçon. \_\_\_\_\_ courez à la récréation.  
\_\_\_\_\_ chantent à la chorale. \_\_\_\_\_ ouvre mon livre.

2- Entoure les pronoms puis remplace-les par un **groupe sujet** suivant :

*les arbres – le bébé – le train – les voyageurs – les filles*

Il a terminé son biberon. \_\_\_\_\_

Ils n'arriveront pas à l'heure car il est en retard.  
\_\_\_\_\_

Elles sont sérieuses. \_\_\_\_\_

Ils perdent leurs feuilles. \_\_\_\_\_

3- Recopie la phrase en remplaçant le groupe sujet par un **pronom** :

Le chat boit son lait. \_\_\_\_\_

La vendeuse me donne le sac. \_\_\_\_\_

Les garçons jouent dehors. \_\_\_\_\_

Le petit garçon a peur. \_\_\_\_\_

La feuille blanche est tombée. \_\_\_\_\_

## Les pronoms

1- Complète avec un **pronom** :

\_\_\_\_\_ va à l'école le matin. \_\_\_\_\_ portes ton cartable.  
\_\_\_\_\_ apprenons la leçon. \_\_\_\_\_ courez à la récréation.  
\_\_\_\_\_ chantent à la chorale. \_\_\_\_\_ ouvre mon livre.

2- Entoure les pronoms puis remplace-les par un **groupe sujet** suivant :

*les arbres – le bébé – le train – les voyageurs – les filles*

Il a terminé son biberon. \_\_\_\_\_

Ils n'arriveront pas à l'heure car il est en retard.  
\_\_\_\_\_

Elles sont sérieuses. \_\_\_\_\_

Ils perdent leurs feuilles. \_\_\_\_\_

3- Recopie la phrase en remplaçant le groupe sujet par un **pronom** :

Le chat boit son lait. \_\_\_\_\_

La vendeuse me donne le sac. \_\_\_\_\_

Les garçons jouent dehors. \_\_\_\_\_

Le petit garçon a peur. \_\_\_\_\_

La feuille blanche est tombée. \_\_\_\_\_