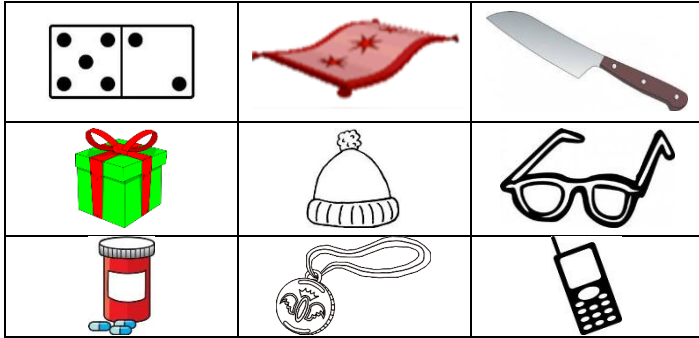


## Les sons [d] et [t]

- 1- Colorie en vert quand tu entends [d]  
en jaune quand tu entends [t]  
Attention au piège !



- 2- Complète les mots avec **d** ou **t** :

la sala\_\_e du jar\_\_in – la chan\_\_euse  
ven\_\_re\_\_i – écou\_\_er un \_\_isque

- 3- Complète les phrases avec les mots :

*trousse – pirates – cartable – bateau – stylo – drapeau*

Amine prépare son \_\_\_\_\_ .

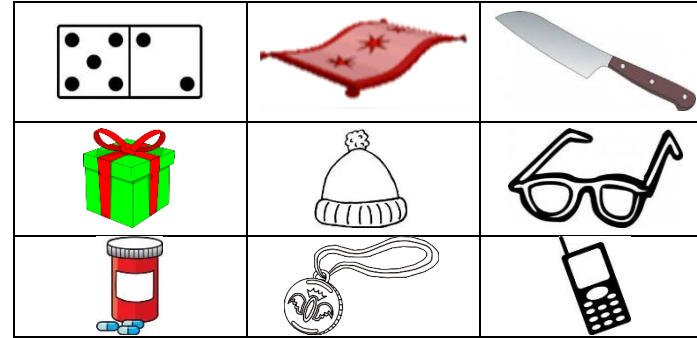
Il range son \_\_\_\_\_ dans sa \_\_\_\_\_ .

Je navigue sur le \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ .

Il a un grand \_\_\_\_\_ noir !

## Les sons [d] et [t]

- 1- Colorie en vert quand tu entends [d]  
en jaune quand tu entends [t]  
Attention au piège !



- 2- Complète les mots avec **d** ou **t** :

la sala\_\_e du jar\_\_in – la chan\_\_euse  
ven\_\_re\_\_i – écou\_\_er un \_\_isque

- 3- Complète les phrases avec les mots :

*trousse – pirates – cartable – bateau – stylo – drapeau*

Amine prépare son \_\_\_\_\_ .

Il range son \_\_\_\_\_ dans sa \_\_\_\_\_ .

Je navigue sur le \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ .

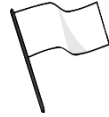
Il a un grand \_\_\_\_\_ noir !

Lis rapidement :

ton – dé – dor – tre – brè – tri – pri – dru – pru – tro

monter – un hippopotame – la porte – le drap- une corde

Complète les mots avec **d** ou **t** :



un châ\_\_eau - un \_\_rapeau

Je ramasse les toma\_\_es du jar\_\_in.

Renata a posé sa \_\_rousse sur sa \_\_able .

<http://www.gommeetgribouillages.fr>

Lis rapidement :

ton – dé – dor – tre – brè – tri – pri – dru – pru – tro

monter – un hippopotame – la porte – le drap- une corde

Complète les mots avec **d** ou **t** :



un châ\_\_eau - un \_\_rapeau

Je ramasse les toma\_\_es du jar\_\_in.

Renata a posé sa \_\_rousse sur sa \_\_able .

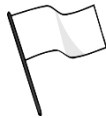
<http://www.gommeetgribouillages.fr>

Lis rapidement :

ton – dé – dor – tre – brè – tri – pri – dru – pru – tro

monter – un hippopotame – la porte – le drap- une corde

Complète les mots avec **d** ou **t** :



un châ\_\_eau - un \_\_rapeau

Je ramasse les toma\_\_es du jar\_\_in.

Renata a posé sa \_\_rousse sur sa \_\_able .

<http://www.gommeetgribouillages.fr>

Lis rapidement :

ton – dé – dor – tre – brè – tri – pri – dru – pru – tro

monter – un hippopotame – la porte – le drap- une corde

Complète les mots avec **d** ou **t** :



un châ\_\_eau - un \_\_rapeau

Je ramasse les toma\_\_es du jar\_\_in.

Renata a posé sa \_\_rousse sur sa \_\_able .

<http://www.gommeetgribouillages.fr>