

Le nombre du jour



Dans une boîte, placer des cartes avec des chiffres de 50 à 1000. Un élève vient en piocher une et la donne à l'enseignant qui proposera différentes consignes :

- L'écrire en chiffre
- L'écrire en lettre
- L'encadrer :
 - ✓ Entre des dizaines les plus proches
 - ✓ Entre les centaines les plus proches
 - ✓ Entre les milliers les plus proches...
- L'écrire dans le tableau de numération
- Dire le nombre d'unités, de dizaines, de centaines, de milliers...
- Dire quel est le chiffre des unités, des dizaines, des centaines, des milliers...
- Dire s'il est pair ou impair
- L'arrondir :
 - ✓ à la dizaine supérieure
 - ✓ à la centaine supérieure
 - ✓ à la dizaine inférieure
 - ✓ à la centaine inférieure
- Trouver sa moitié
- Trouver son double
- Dire si c'est un multiple de 2, 5 ou 10
- Ajouter 10, 100, 1000
- Le multiplier par 10, 100 ou 1000
- Donner le complément :
 - ✓ A la dizaine supérieure
 - ✓ A la centaine supérieure
- Ajouter 9, 19, 29...
- Soustraire 9, 19, 29...

Possibilité d'en faire un petit défi : travail sur le cahier du jour puis correction collective lors de laquelle les élèves corrigent et calculent leur score en comptant 1 point par bonne réponse.