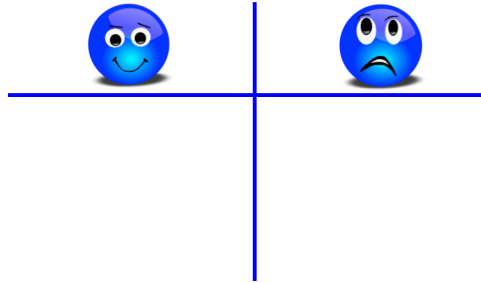


Tableau de bord



Gestion du comportement collectif

Le tableau de bord



Les élèves apprennent les règles de politesse et du comportement en société. Ils acquièrent progressivement un comportement responsable et deviennent plus autonomes. Ils prennent conscience des notions de droits et de devoirs. Ils appliquent les usages sociaux de la politesse (ex : se taire quand les autres parlent, se lever quand un adulte rentre dans la classe) et coopèrent à la vie de la classe (distribution et rangement du matériel). BO 19 juin 2008

Les compétences sociales et civiques L'élève est capable de : - respecter les autres et les règles de la vie collective ; - pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles ; - appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe ; - participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication Palier 1 Socle commun de compétences

Source de départ : <http://misslwholebrainteaching.blogspot.fr/2012/02/whole-brain-teaching-wednesday.html>
<http://www.melimelune.com/tag/scoreboard>

Le **whole brain teaching** propose le scoreboard : il s'agit d'y noter le comportement collectif des élèves (le rang, le respect, le silence, la calme lors d'activités de groupes ou d'autonomie, efficacité suite à une consigne...) On trace un trait dans la colonne du smiley souriant pour tout comportement positif, on sanctionne de la même façon les mauvais comportements (mais un élève ne peut pas par son comportement individuel donner un mauvais point à la classe, on obtiendrait l'effet inverse sur l'ambiance de classe).

En fin de période, 1 semaine, on fait le compte : les élèves perdent ou gagnent un moment ludique. Pour que le système fonctionne, il est impératif de toujours laisser une courte distance entre les deux volets du tableau (un écart de 3 ou 4 points).

L'enjeu de la victoire peut consister en la diffusion d'un documentaire ou d'un jeu éducatif sur TNI, lire tranquillement, de l'art visuel libre, un jeu collectif, ordinateur, jeux de société... le tout durant 20 minutes.

S'il y a dilemme dans le choix des activités (le nombre de places étant limité pour certaines activités), c'est ceux qui sont les mieux placés dans la ligne de conduite qui choisissent en premier. De cette façon, les élèves sont aussi motivés à avoir le meilleur comportement individuel.