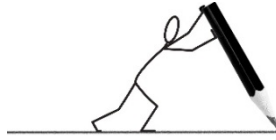


Organisation - progression

Textes dictée CE1



Programmes au cycle 2

Les élèves sont conduits à écrire (...) sans erreur des mots mémorisés. En relation avec leurs premières connaissances en grammaire, ils sont entraînés à orthographier correctement des formes conjuguées, à respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal et à utiliser à bon escient le point et la majuscule. Au CP et au CE1, l'attention à l'orthographe est développée chez les élèves et les moyens de la contrôler sont progressivement mis en place.

Compétence : écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales.

Chaque semaine, une série de 5 mots invariables est à apprendre.

Lundi : dictée de la série de 5 mots donnée le vendredi avec explication du sens et précisions sur les difficultés orthographiques.

Mardi : chaque élève invente une phrase avec le ou les mots de son choix, en choisir 1 et justifier collectivement l'orthographe des mots de la phrase.

Mercredi : remue-méninge orthographique à partir de la phrase du mardi.

Jeudi : dictée-flash à partir d'une phrase de la dictée du vendredi

Vendredi : dictée « bilan » les mots invariables sont glissés dans des phrases avec les apprentissages de la semaine en grammaire, orthographe, vocabulaire et conjugaison.

A chaque période, une phrase supplémentaire est ajoutée (période 1 = 1 phrase, période 5 = 5 phrases).

Variations proposées : dictée à trou, dictée relais, dictée bouchons, dictée à 4 temps, dictée outils.

Ces variations visent à entraîner les élèves à la réflexion, à s'autocorriger, à prendre confiance, à mémoriser des corrections/règles et s'appropriier les explications, à différencier, à mettre en place des stratégies et des réflexes de base permettant aux élèves de produire des textes sans erreurs orthographiques.

Dictée à trou

Se concentrer sur un problème ciblé (accord sujet-verbe...) Un texte à trous peut être proposé, en donnant les verbes à l'infinitif pour vérifier la conjugaison. Il est possible aussi d'effacer la fin des mots et de laisser les élèves compléter les lettres finales.

Dictée bouchons

Les élèves ont un nombre de bouchons/pions/haricots ... à définir selon la progression ou selon la différenciation par élève.

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : l'enseignant distribue un nombre de bouchons par élève. Le texte de la dictée est placé à plusieurs endroits dans le couloir. L'enseignant se place à la frontière entre la classe et le couloir et «encaisse » le droit de passage : 1 passage = 1 bouchon.

Phase 3 : les élèves vont voir la dictée solution sans crayon ni cahier. Ils recopient le texte au propre et quand ils sont certains de ne plus avoir d'erreurs, ils apportent leurs cahiers l'enseignants.

Phase 4 : l'enseignant corrige chaque dictée en tenant compte des éventuelles erreurs mais aussi du nombre de consultation (si tous les bouchons ont été utilisés ou pas). On prévoit un temps de correction collective argumentée.

Dictée relais

Les élèves sont par équipe de deux avec deux responsabilités différentes : l'un va écrire et l'autre va se déplacer et « photographier le texte ».

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : chaque équipe compare, discute et argumente les différences ou les similitudes de leurs textes afin de cibler la correction.

Phase 3 : le texte de la dictée est placé à plusieurs endroits au fond de la classe. Seul un élève par équipe est autorisé à aller le consulter (on peut limiter le nombre de déplacements) sans crayon ni cahier. Il vient expliquer et décrire ce qu'il a consulté à son équipier mais sans écrire, c'est l'élève scripteur qui se charge de réécrire toute la dictée au propre et sans erreurs.

(Inverser les rôles à la dictée relais suivante).

Phase 4 : l'enseignant corrige chaque dictée mais prévoit aussi une correction collective argumentée.

Dictée à 4 temps

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : Le texte est écrit au tableau au fur et à mesure de la correction argumentée et collective. Les élèves corrigent leur dictée sur leurs cahiers (autocorrection). Ils peuvent éventuellement noter le nombre d'erreur dans la marge.

Phase 3 : On referme le tableau et les cahiers. L'enseignant distribue des feuilles puis dicte à nouveau le texte.

Phase 4 : L'enseignant corrige chaque feuille puis enseignant et élèves comparent le nombre d'erreurs du 1^{er} jet, la qualité de l'autocorrection et le nombre d'erreurs de la trace finale.

Dictée négociée

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : Par groupes, les élèves confrontent leurs productions et se mettent d'accord pour réécrire le texte sur une affiche ou une nouvelle feuille.

Ils sont amenés à justifier leurs choix, argumenter en ayant recours aux outils ou à leurs connaissances, expliciter leurs stratégies.

C'est la dictée négociée qui est évaluée.

Phase 3 : correction collective. Cette phase est importante car le processus de confrontation et de négociation va être réitéré mais en grand groupe. Ceci va permettre de régler définitivement des points qui n'ont pu être traités d'une manière complètement satisfaisante lors de la phase de négociation en petits groupes.

Dictée outils

Les élèves sont par équipe de quatre avec des responsabilités différentes : l'un va écrire, un autre va utiliser le dictionnaire, un autre les leçons de conjugaison et un autre de grammaire.

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : chaque équipe compare, discute et argumente les différences ou les similitudes de leurs textes afin de cibler la correction.

Phase 3 : chaque équipe utilise les outils qu'ils ont à leur disposition pour produire un texte sans erreurs.

(Changer les rôles à la dictée outils suivante). Ils recopient le texte au propre et quand ils sont certains de ne plus avoir d'erreurs, ils apportent leurs cahiers à l'enseignants.

Phase 4 : L'enseignant corrige chaque dictée mais prévoit aussi une correction collective argumentée.

Dictée dialoguée (ou zéro erreur)

Phase 1 : le texte est lu entièrement puis dicté phrase par phrase.

Phase 2 : après chaque phrase dictée, faire une pause afin que les élèves révisent puis signalent leurs hésitations en posant les questions qu'ils souhaitent. Pour chaque interrogation soulevée, l'enseignant questionne l'élève afin qu'il explique son raisonnement puis sollicite une recherche collective de solutions. La dictée est donc dialoguée, l'enseignant validant au terme de la réflexion la justification des élèves.

Phase 3 : Laisser du temps de relecture à la fin de la dictée puis proposer une correction immédiatement après la dictée.

Série 1 : (dictée dialoguée) Sara est **sous** la table !

Série 2 : (dictée dialoguée) Mario mange **avec** son papa, **puis** il va se coucher.

Série 3 : (dictée à trou) **Hier** je me suis levé un **peu** trop **tôt**.

Demain, nous partirons à la fin de l'**après-midi**.

Série 4 : (dictée bouchons) Je rêve du gros crocodile **pendant** la nuit.

Série 5 : (dictée négociée) Tu lis **toujours** des livres **durant** tes vacances.

Série 6 : (dictée à trou) **Soudain**, un orage **très** violent gronde **dehors** !

Nous nous abritons **dedans**.

Série 7 : (dictée bouchons) **Aujourd'hui**, Yasmina et Inès (Carves et Pravish) ont 7 ans.

Elles soufflent **bientôt** leurs bougies. Quand sont les **prochains** anniversaires ?

Série 8 : (dictée négociée) **Maintenant**, Lucas range son vélo. Sa sœur le range **aussi** !



Série 9 : (dictée relais) Je range dans ma valise :

treize chemises roses et **plusieurs** surprises pour Mario.

Mais tu amènes **beaucoup trop** de choses !

Série 10 : (dictée dialoguée) **Aussitôt** dans la cuisine, je dévore un kiwi.

Tu te comportes **mieux** !

Série 11 : (dictée négociée) Il neige **près** de l'école, **ailleurs** aussi.

Vous mangez **chez** vous.

Série 12 : (dictée bouchons) Elles soulignent **soigneusement**.

Dès que la cloche sonne, les enfants se rangent. **Pourtant**, ils préfèrent jouer dehors.

Série 13 : (dictée dialoguée) Il est **tard**.

Le Père-Noël dispose **lentement** les cadeaux **près** du sapin.

Série 14 : (dictée à trou) Vous n'avez pas mis **longtemps pour** finir la course.

Théo a couru **plus** vite que Thomas.

Série 15 : (dictée 4 temps) Nous aimons **bien** les bonbons.

Ils poussent **quelque fois** des champignons dans les jardins.

Série 16 : (dictée bouchons) Nous marchons **vers** l'école.

Tu es **enfin** arrivé.

Ils ont **autant** de billes que toi.

Série 17 : (dictée dialoguée) Il est **loin** de moi.

Nous marchons **autour** des arbres.

Vous avez **peut-être** soif ?

Série 18 : (dictée relais) **Avant-hier**, Maman a perdu ses clés.

Hélas, elle n'a **rien** retrouvé...

Elle a pourtant cherché **presque partout**.

Série 19 : (dictée négociée) La course se termine **vraiment** ici.

Voici le premier qui arrive.

Vous avez **tout à fait** raison !

Série 20 : (dictée à trou) Le bateau est **hors** de l'eau.

Les marins naviguent **auprès** des dauphins.

Claudia cherche **en vain** sa gomme.

Légèrement et **délicatement** sont des synonymes.

Série 21 : (dictée 4 temps) Fais **attention**, tu risques de tomber.

Afin de fêter son anniversaire Alya apporte un beau gâteau.

Il n'y a que des gourmands **parmi** nous.

Série 22 : (dictée négociée) Nous venons ensemble **malgré** le froid.

Ils restent **debout**.

Il est **exactement** quatre heures **donc** il faut goûter !



Série 23 : (dictée dialoguée) Elles danseront **tranquillement**.

De temps en temps, nous allons sagement au parc.

Quentin est tombé **brusquement**.

Heureusement, il ne s'est pas blessé !

Série 24 : (dictée 4 temps) L'écureuil saute **rapidement** sur la branche.

Il pense **sans cesse** à ramasser des noisettes.

Combien en a-t-il ?

Tu rangeras ta case **s'il te plaît** !

Série 25 : (dictée négociée) **Habituellement**, les élèves passent **tout à tour** au tableau.

Nous jouons **gentiment**.

La voiture va **à reculons**.

A cause du froid, les plantes gèleront.

Série 26 : (dictée trou) Tu marcheras **sans arrêt**.

Vous enfileriez **tout de suite** vos chaussures **à l'endroit** !

Tu as encore mis ton pull **à l'envers**.

Il fait **tellement** chaud !

Série 27 : (dictée bouchons) **En attendant**, tu seras à la gare. Je viendrai **volontiers** de chercher !

Le cheval galope trois **fois** plus **vite**.

Il m'a fait tomber sans le faire **exprès**.

Série 28 : (dictée outils) Tu apprendras **peu à peu** à faire du vélo.

Puisque vous êtes en retard, vous téléphonerez **poliment** au Directeur.

Tu as gagné la partie : **tant mieux** pour toi, **tant pis** pour moi !

Série 29 : (dictée dialoguée) Le feu brûlera jusqu'à demain.

Les avions volent **au-dessus** de nous depuis cent ans environ.

Un homme est allé **jusqu'à** la Lune.

Série 30 : (dictée relais) **Jadis**, il y avait des hommes préhistoriques.

Les avions ont des réacteurs **tandis** que les fusées ont des propulseurs.

Nous travaillerons **tout à l'heure**.

Les élèves ont **surtout** préféré la récréation.



Révisions (dictée dialoguée)

Séries 7 et 11 : **Aujourd'hui**, je suis **près** de toi.

Nous déménagerons **bientôt ailleurs**.

Quand tu déjeunes bien, tu n'as **jamais** faim dans la matinée .

Pourquoi êtes-vous venus **sans** lui ?

Révisions (dictée outils)

Séries 8 et 12 : **Trop** c'est **trop** !

Chez moi, je joue **beaucoup** avec mon petit frère.

Au-dessous de ton lit se cache une souris.

Le printemps semble **aussi** froid que l'hiver !

Maintenant, comme nous sommes en été, nous aurons chaud.

Révisions (dictée négociée)

Séries 14 et 17 : Il nagera **peut-être plus loin** que moi.

Si seulement vous mettiez **moins longtemps** pour manger !

Kévin ne se trouve pas **entre** Yoan et Lina.

Série 4 : (dictée bouchons)

Je rêve du gros crocodile pendant la nuit.

Je rêve du gros crocodile pendant la nuit.

Je rêve du gros crocodile pendant la nuit.

Je rêve du gros crocodile pendant la nuit.

Série 7 : (dictée bouchons)

Aujourd'hui, Yasmina et Inès ont 7 ans.

Elles soufflent bientôt leurs bougies.

Quand sont les prochains anniversaires ?

Aujourd'hui, Yasmina et Inès ont 7 ans.

Elles soufflent bientôt leurs bougies.

Quand sont les prochains anniversaires ?

Aujourd'hui, Pravish et Carves ont 7 ans.

Elles soufflent bientôt leurs bougies.

Quand sont les prochains anniversaires ?

Aujourd'hui, Pravish et Carves ont 7 ans.

Elles soufflent bientôt leurs bougies.

Quand sont les prochains anniversaires ?

Aujourd'hui, Pravish et Carves ont 7 ans.

Elles soufflent bientôt leurs bougies.

Quand sont les prochains anniversaires ?

Aujourd'hui, Pravish et Carves ont 7 ans.

Elles soufflent bientôt leurs bougies.

Quand sont les prochains anniversaires ?

Série 3 : (dictée à trou)

_____ suis _____ un _____ trop _____ .

_____ , _____ partirons à _____ fin _____ l'_____ .

_____ suis _____ un _____ trop _____ .

_____ , _____ partirons à _____ fin _____ l'_____ .

_____ suis _____ un _____ trop _____ .

_____ , _____ partirons à _____ fin _____ l'_____ .

_____ suis _____ un _____ trop _____ .

_____ , _____ partirons à _____ fin _____ l'_____ .

_____ suis _____ un _____ trop _____ .

_____ , _____ partirons à _____ fin _____ l'_____ .

_____ suis _____ un _____ trop _____ .

_____ , _____ partirons à _____ fin _____ l'_____ .

Série 6 : (dictée à trou)

_____ , un orage _____ violent _____ _____ !
_____ _____ abritons _____ .

_____ , un orage _____ violent _____ _____ !
_____ _____ abritons _____ .

_____ , un orage _____ violent _____ _____ !
_____ _____ abritons _____ .

_____ , un orage _____ violent _____ _____ !
_____ _____ abritons _____ .

_____ , un orage _____ violent _____ _____ !
_____ _____ abritons _____ .

_____ , un orage _____ violent _____ _____ !
_____ _____ abritons _____ .

Je range dans ma valise :

treize chemises roses et plusieurs surprises pour Mario.

Mais tu amènes beaucoup trop de choses !

Je range dans ma valise :

treize chemises roses et plusieurs surprises pour Mario.

Mais tu amènes beaucoup trop de choses !

Je range dans ma valise :

treize chemises roses et plusieurs surprises pour Mario.

Mais tu amènes beaucoup trop de choses !

Je range dans ma valise :

treize chemises roses et plusieurs surprises pour Mario.

Mais tu amènes beaucoup trop de choses !

Elles soulignent soigneusement.

Dès que la cloche sonne, les enfants se rangent.

Pourtant, ils préfèrent jouer dehors.

Elles soulignent soigneusement.

Dès que la cloche sonne, les enfants se rangent.

Pourtant, ils préfèrent jouer dehors.

Elles soulignent soigneusement.

Dès que la cloche sonne, les enfants se rangent.

Pourtant, ils préfèrent jouer dehors.

Elles soulignent soigneusement.

Dès que la cloche sonne, les enfants se rangent.

Pourtant, ils préfèrent jouer dehors.

Série 14 : (dictée à trou)

_____ avez _____ mis _____ finir la _____.

_____ a _____ vite que _____.

_____ avez _____ mis _____ finir la _____.

_____ a _____ vite que _____.

_____ avez _____ mis _____ finir la _____.

_____ a _____ vite que _____.

_____ avez _____ mis _____ finir la _____.

_____ a _____ vite que _____.

_____ avez _____ mis _____ finir la _____.

_____ a _____ vite que _____.

_____ avez _____ mis _____ finir la _____.

_____ a _____ vite que _____.

_____ avez _____ mis _____ finir la _____.

_____ a _____ vite que _____.

Série 16 : (dictée bouchons)

Nous marchons **vers** l'école.

Tu es **enfin** arrivé.

Ils ont **autant** de billes que toi.

Nous marchons **vers** l'école.

Tu es **enfin** arrivé.

Ils ont **autant** de billes que toi.

Série 18 : (dictée relais)

Avant-hier, Maman a perdu ses clés.

Hélas, elle n'a **rien** retrouvé...

Elle a pourtant cherché **presque partout**.

Avant-hier, Maman a perdu ses clés.

Hélas, elle n'a **rien** retrouvé...

Elle a pourtant cherché **presque partout**.

Série 20 : (dictée à trou)

Le _____ de l'eau.

Les _____ (naviguer) _____ dauphins.

_____ (chercher) _____ sa _____ .

_____ et _____ des synonymes.

Le _____ de l'eau.

Les _____ (naviguer) _____ dauphins.

_____ (chercher) _____ sa _____ .

_____ et _____ des synonymes.

Le _____ de l'eau.

Les _____ (naviguer) _____ dauphins.

_____ (chercher) _____ sa _____ .

_____ et _____ des synonymes.

Le _____ de l'eau.

Les _____ (naviguer) _____ dauphins.

_____ (chercher) _____ sa _____ .

_____ et _____ des synonymes.

Série 26 : (dictée trou)

Tu (marcher) _____ .

Vous (enfiler) _____ vos chaussures _____ !

Tu (avoir) _____ mis _____ pull _____ .

Il (faire) _____ chaud !

Tu (marcher) _____ .

Vous (enfiler) _____ vos chaussures _____ !

Tu (avoir) _____ mis _____ pull _____ .

Il (faire) _____ chaud !

Tu (marcher) _____ .

Vous (enfiler) _____ vos chaussures _____ !

Tu (avoir) _____ mis _____ pull _____ .

Il (faire) _____ chaud !

Tu (marcher) _____ .

Vous (enfiler) _____ vos chaussures _____ !

Tu (avoir) _____ mis _____ pull _____ .

Il (faire) _____ chaud !

En attendant, tu seras à la gare.

Je viendrai **volontiers** de chercher !

Le cheval galope trois **fois** plus **vite**.

Il m'a fait tomber sans le faire **exprès**.

En attendant, tu seras à la gare.

Je viendrai **volontiers** de chercher !

Le cheval galope trois **fois** plus **vite**.

Il m'a fait tomber sans le faire **exprès**.

En attendant, tu seras à la gare.

Je viendrai **volontiers** de chercher !

Le cheval galope trois **fois** plus **vite**.

Il m'a fait tomber sans le faire **exprès**.

Jadis, il y avait des hommes préhistoriques.

Les avions ont des réacteurs **tandis** que les fusées ont des propulseurs.

Nous travaillerons **tout à l'heure**.

Les élèves ont **surtout** préféré la récréation.

Jadis, il y avait des hommes préhistoriques.

Les avions ont des réacteurs **tandis** que les fusées ont des propulseurs.

Nous travaillerons **tout à l'heure**.

Les élèves ont **surtout** préféré la récréation.

Jadis, il y avait des hommes préhistoriques.

Les avions ont des réacteurs **tandis** que les fusées ont des propulseurs.

Nous travaillerons **tout à l'heure**.

Les élèves ont **surtout** préféré la récréation.