

L'alphabet et l'ordre alphabétique 4

Compétence : avoir compris et retenu le système alphabétique de codage de l'écriture.

Objectif :

établir les règles de rangement dans l'ordre alphabétique

Durée totale : 1h15 + 45 min

Déroulement :

ranger des mots dont les 1ères lettres sont différentes dans l'ordre alphabétique :

rappel : « **Qu'est-ce que l'ordre alphabétique ?** »
réciter l'alphabet

* **manipulation :**

une liste de mots est écrite au tableau :

tambourin – piano – violon – flûte – guitare - maracas

faire lire la liste

distribuer ces mots sur des étiquettes.

Consigne : « **Découper les étiquettes et coller ces mots dans l'ordre alphabétique. Après vous allez devoir expliquer comment vous avez fait.** »

phase de recherche individuelle

remontée collective : explicitation de toutes les stratégies ; validation des rangements. Coller les étiquettes dans l'ordre alphabétique dans le cahier de brouillon.

déduction de la règle :

Quand je veux ranger des mots par ordre alphabétique, je regarde la 1^{ère} lettre de chaque mot.

* **application :** sur le cahier de classe :

Consigne : « Range les mots par ordre alphabétique :
table, cahier, livre, ardoise. »

ranger des mots dont la 1^{ère} lettre est identique dans l'ordre alphabétique :

* **Découverte de la règle**

au tableau : 3 listes de mots :

ami – année – appeler – artiste

caméra – chocolat – cinéma – cloche

large – léger – libre – long - luisant

problème : « **nous savons ranger les mots quand la 1^{ère} lettre est différente. Comment faire quand les mots commencent par la même lettre ?** »

reformulation : on ne doit pas ranger tous les mots par ordre alphabétique. Il faut observer chaque ligne et expliquer comment on a fait ligne par ligne.

Observation des listes : vérifier que tous les mots commencent par la même lettre.

Durée

Modalité

Matériel

5 min

collectif

ciseaux + colle +
cahier de brouillon
+ cahier de classe +
stylo bleu + stylo
rouge

15 min

Indiv
Collectif

10 min

Indiv

15 min

Collectif

cahier de classe +
stylo bleu + stylo
rouge

<p>Discussion : faire apparaître que l'ordre alphabétique est respecté sur la 2^{ème} lettre. entourer au tableau la lettre qui sert à ranger dans l'ordre alphabétique. Expliciter la règle :</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center; color: red;"> <p>Quand la 1^{ère} lettre est la même, je ne m'occupe plus d'elle et je regarde la 2^{ème} lettre.</p> </div> <p>* utilisation de la règle : sur le cahier de classe : <u>Consigne :</u> « Je range dans l'ordre alphabétique : <i>rivière - roi - radeau</i> <i>tourner - travailler - thé - tenir</i> <i>image - injuste - injuste - igloo</i> » Correction collective Distribuer la leçon VOC2 « Ranger des mots dans l'ordre alphabétique » et la faire lire par les élèves. La coller dans le cahier de leçon *devoirs* : apprendre la leçon VOC2</p>	20 min	Indiv	cahier de classe + stylo bleu + stylo rouge
<p><u>ranger des mots dont la 1^{ère} et la 2^{ème} lettre sont identiques dans l'ordre alphabétique :</u></p> <p>* Découverte de la règle au tableau : 2 listes de mots : <i>transport - tremplin - tribu - trompette - truc</i> <i>aide - aigle - aile - aimable - aîné - air</i></p> <p>problème : « nous savons ranger les mots quand la 1^{ère} lettre est identique. Comment faire quand les mots commencent par les deux mêmes lettres ? » reformulation : on ne doit pas ranger tous les mots par ordre alphabétique. Il faut observer chaque ligne et expliquer comment on a fait ligne par ligne.</p> <p>Observation des listes : vérifier que tous les mots commencent par les 2 mêmes lettres.</p> <p>Discussion : faire apparaître que l'ordre alphabétique est respecté sur la 3^{ème} lettre. entourer au tableau la lettre qui sert à ranger dans l'ordre alphabétique. Expliciter la règle :</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center; color: red;"> <p>Quand les 2 premières lettres sont identiques, je ne m'occupe plus d'elles et je regarde la 3^{ème} lettre.</p> </div> <p>* utilisation de la règle : sur le cahier de classe : <u>Consigne :</u> « Je range dans l'ordre alphabétique : <i>loupe - loterie - loisir</i> <i>tartine - tableau - taupe - tapisserie</i> <i>potiche - pont - poule - poire - poste. »</i></p>	10 min	collectif	Cahier de leçon + colle
	20 min	collectif	
	20 min	indiv	Cahier de classe + stylo bleu + stylo vert

tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas
tambourin piano violon flûte guitare maracas