

le mot-étiquette 1

Date :

Objectifs : Etre capable de définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat.

Compétences : Etre capable de comprendre ce qu'est un mot étiquette.

Temps estimé : 1h05

Déroulement :	Durée	Dispositif social	Matériel
<p><u>Mise en route :</u> Ecrire les mots suivants au tableau : <i>Cerise ; vert ; râteau ; poire ; pelle ; jaune ; bleu ; pomme ; banane ; rouge ; pioche ; prune ; marteau ; violet ; tournevis.</i> Donner la consigne : « Voici plusieurs mots. Il va falloir les ranger. Comment peut-on faire pour y parvenir ? » (Les enfants proposent quelques « tris ». Ils explicitent les critères utilisés. Le groupe les vérifie. Cette phase est importante, elle permet aux élèves de construire le fait que de mêmes mots, de mêmes idées peuvent être catégorisés différemment.)</p>	10 min	collectif	
<p>Proposer une autre solution qui sera étudiée aujourd'hui : Ecrire les mots au tableau, classés ainsi : <i>Cerise ; poire ; pomme ; banane ; prune.</i> <i>Vert ; jaune ; bleu ; rouge ; violet.</i> <i>Râteau ; pelle ; pioche ; marteau ; tournevis.</i> Consigne : « D'après vous, pourquoi les ai-je rangés comme ceci ? Qu'est-ce qui me permet de les ranger comme ça ? » On fait ressortir l'idée qui unit chaque groupe de mots : « Cette idée, c'est le MOT-ETIQUETTE. » La maîtresse donne cette appellation.</p>	10 min	collectif	
<p><u>Institutionnalisation</u> Prendre le cahier de leçons, coller la leçon et la faire lire par les élèves.</p>	10 min	Collectif	Cahier de leçon, colle.
<p><u>Entraînement</u> Distribuer la fiche d'exercices et faire lire l'encadré. Puis, ensemble, trouver 2 autres légumes. Lire ensuite les consignes suivantes et faire reformuler si besoin. Faire les exercices individuellement et aller soutenir les élèves en difficulté.</p>	10 min	collectif	Cahier de classe, stylos bleu et vert
<p>Correction collective avec le stylo vert.</p>	25 min	individuel	
<p>*devoirs* Apprendre la leçon pour la fois prochaine</p>			

Analyse, bilan :

Prénom : _____

Date : _____

Vocabulaire	Le mot étiquette	1
-------------	------------------	---

Je trouve le mot-étiquette



Carottes, haricots verts et poireaux sont des « légumes ».

est le « mot-étiquette ».

1. Trouve d'autres légumes :.....

.....

2. Trouve le mot étiquette.

oranges - pommes - poires -bananes

tulipe - rose - violette - pâquerette

3. Entoure le bon « mot-étiquette » pour cette liste.

boulangier - charcutier - maçon - vendeur - bijoutier

4. Barre le mot qui ne convient pas dans la liste de

Pic-vert, moineau, bouc, hirondelle, hibou

5. Trouve 3 mots qui appartiennent au mot étiquette

.....