

Programmation

ETUDE DE LA LANGUE

Références: BO 19 juin 2008, Au rythme des mots Etude de la langue CE2, A portée de mots CE2, Je mémorise et je sais écrire des mots CE2

	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
Période 1	<p>La phrase La ponctuation</p> <p>Les types de phrases : déclarative, interrogative et exclamative.</p> <p>Les formes de phrases : affirmative et négative.</p>	<p>Passé, présent, futur</p> <p>Distinguer infinitif et verbe conjugué</p> <p>Les trois groupes de verbes</p>	<p>Le son [õ] (on/om)</p> <p>Le son [ã] (an/en – am/em)</p> <p>Le son [ɛ̃] (in/im - ein/eim - ain/aim) m devant b, m et p</p> <p>Le son [o] (o, au ou eau)</p> <p>Homophones : on/ont – son/sont</p>	<p>L'alphabet et l'ordre alphabétique</p>
Période 2	<p>Le verbe Le sujet L'accord sujet-verbe</p> <p>Le nom</p> <p>Les déterminants</p>	<p>Le présent de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir et être - 1^{er} groupe - 2^{ème} groupe - 3^{ème} groupe 	<p>Le son [k] (c, k, qu)</p> <p>Les sons [g] puis [ʒ]</p> <p>La lettre g</p> <p>Les sons [s] (s, ss, sc, c, ç, t) puis [z]</p> <p>La lettre s</p> <p>Les mots invariables</p> <p>Homophones : a/à – et/est</p>	<p>Lire un article</p> <p>Les différents sens d'un mot</p>
Période 3	<p>Le groupe nominal Les accords dans le groupe nominal</p> <p>L'adjectif qualificatif et son accord</p> <p>Le complément du nom</p>	<p>Le futur de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir et être - 1^{er} groupe - 2^{ème} groupe - 3^{ème} groupe 	<p>La lettre c</p> <p>Les sons [s] et [z] (s, ss, t, ç, c)</p> <p>Le son [ʒ] (gn, ni) à, au, aux</p> <p>Le son [e] (é, ée, er, ez)</p> <p>Le son [ɛ] (è, ê, ai, ei)</p> <p>Les accents sur la lettre e</p>	<p>Les synonymes</p> <p>Les contraires</p>

Période 4	<p>Les compléments d'objet (COD-COI)</p> <p>Les pronoms personnels</p> <p>L'adverbe</p>	<p>L'imparfait de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir et être - 1^{er} groupe - 2^{ème} groupe - 3^{ème} groupe 	<p><i>[j]</i> (ill, il, y et i devant une voyelle)</p> <p><i>[aj]</i> <i>[ej]</i> <i>[uj]</i> (ail, eil, ouil...)</p> <p>Le son <i>[ø]</i> (eu)</p> <p>Le son <i>[œ]</i> (œu, eu)</p> <p>La lettre finale muette</p>	Les familles de mots
Période 5	<p>L'organisation temporelle d'un texte</p> <p>Approche de la circonstance</p> <p>Nature et fonction</p>	<p>Approche du passe-composé</p> <p>Révisions des conjugaisons de l'année</p>	<p><i>Le pluriel des noms</i></p> <p><i>Le pluriel des adjectifs</i></p> <p><i>Le féminin des noms</i></p> <p><i>Le féminin des adjectifs</i></p> <p><i>Le genre et le nombre des adjectifs</i></p> <p><i>Mots à connaître tout au long de l'année + dictées</i></p>	Les homonymes