

Calcul
L'addition posée avec retenue

Pour additionner deux nombres $834 + 168 =$

- ❖ Je pose l'opération. Je commence toujours par additionner **les unités** et je note **la retenue dans la colonne des dizaines** :

$$4 + 8 = \textcircled{1} 2$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ + 168 \\ \hline \cdot \cdot 2 \end{array}$$

- ❖ J'additionne **les dizaines** sans oublier la **retenue** puis **les centaines** :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 834 \\ + 168 \\ \hline \cdot 02 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 834 \\ + 168 \\ \hline 102 \end{array}$$

Pour poser correctement l'opération dans mon cahier :

Calcul
L'addition posée avec retenue

Pour additionner deux nombres $834 + 168 =$

- ❖ Je pose l'opération. Je commence toujours par additionner **les unités** et je note **la retenue dans la colonne des dizaines** :

$$4 + 8 = \textcircled{1} 2$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ + 168 \\ \hline \cdot \cdot 2 \end{array}$$

- ❖ J'additionne **les dizaines** sans oublier la **retenue** puis **les centaines** :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 834 \\ + 168 \\ \hline \cdot 02 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 834 \\ + 168 \\ \hline 102 \end{array}$$

Pour poser correctement l'opération dans mon cahier :

L'addition posée

Pour additionner deux nombres $834 + 158 =$

❖ Je pose l'opération.

Je commence toujours par additionner **les unités**
et je note **la retenue dans la colonne des dizaines** :

$$4 + 8 = \textcircled{1} 2$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ + 158 \\ \hline 2 \end{array}$$

Diagram illustrating the first step of the addition: 4 + 8 = 12. The result '12' is shown with a circled '1' (retention) and a '2'. The '1' is placed above the tens column of the main addition. The '2' is placed below the units column. A blue box highlights the units column (4 and 8) and the resulting '2'.

❖ J'additionne **les dizaines** sans oublier la **retenue** puis **les centaines**:

$$\begin{array}{r} 834 \\ + 158 \\ \hline 02 \end{array}$$

Diagram illustrating the second step: adding the tens column (3 + 5) and the retention (1) to get 9. The result '02' is shown with a circled '1' (retention) and a '0'. The '1' is placed above the hundreds column. The '0' is placed below the tens column. A red box highlights the tens column (3 and 5) and the resulting '0'.

$$\begin{array}{r} 834 \\ + 158 \\ \hline 102 \end{array}$$

Diagram illustrating the final step: adding the hundreds column (8 + 1) and the retention (1) to get 10. The result '102' is shown with a circled '1' (retention) and a '0'. The '1' is placed above the thousands column. The '0' is placed below the hundreds column. A green box highlights the hundreds column (8 and 1) and the resulting '0'.

Bien poser l'addition

La retenue est dans sa colonne, entourée.

Les chiffres font 2 interlignes de haut.

The image shows a handwritten addition problem on blue-lined paper. The problem is $34 + 28 = 62$. A circled '1' is written above the '3' in the tens column, indicating a carry. A horizontal line is drawn under the '28' in the ones column. Red arrows point from text boxes to these specific elements: one to the circled '1', one to the height of the digits '3' and '4', one to the horizontal line, and one to the spacing between digits.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 34 \\ + 28 \\ \hline 62 \end{array}$$

Le trait est sur l'interligne.

1 seul chiffre par carreau