

PROGRAMMATION CALCUL CE2

Requêtes de progressivité :

- Au CE2, les élèves consolident la maîtrise de la soustraction ; ils apprennent une technique de calcul passé pour la multiplication, tout d'abord en multipliant un nombre à deux chiffres par un nombre à un chiffre puis avec des nombres plus grands. Le choix de ces techniques est laissé aux équipes d'école, il doit être suivi au cycle 3.
- Ils s'approprient sur leurs connaissances pour développer des procédures de calcul adaptées aux nombres en jeu pour obtenir le quotient et le reste d'une division euclidienne par un nombre à 1 chiffre et par des nombres comme 10, 25, 50, 100 en fin de cycle.

Attendus de fin de cycle	Compétences et connaissances attendues en fin d'année	Programmation annuelle * D'après proposition du manuel « Outils pour les maths » - Magnard	
Calculer avec des nombres entiers (addition, soustraction, multiplication, division.	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul (addition, soustraction, multiplication) et traiter des problèmes de partage et de groupements	Période 1	<ul style="list-style-type: none"> - Additionner deux nombres entiers - Additionner et soustraire en ligne - Soustraire deux nombres entiers sans retenue
		Période 2	<ul style="list-style-type: none"> - Soustraire deux nombres entiers avec retenue - Utiliser un tableau, un graphique pour résoudre un problème - Je résous des problèmes
		Période 3	<ul style="list-style-type: none"> - Réviser le sens de la multiplication - Multiplier en ligne : distributivité, multiplication par 10, 100, 1000 - Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à 1 chiffre - Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à deux chiffres
		Période 4	<ul style="list-style-type: none"> - Je résous des problèmes - Comprendre le sens de la division : groupements - Comprendre le sens de la division : partages
		Période 5	<ul style="list-style-type: none"> - Diviser en ligne - Utiliser les touches de la calculatrice - Je résous des problèmes - Vers le cycle 3 : la division posée - J'utilise les maths pour questionner le monde
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			

