

Organisation - progression

Textes dictée CE2



Programmes au cycle 3

La pratique régulière de la copie, de la dictée sous toutes ses formes et de la rédaction ainsi que des exercices diversifiés assurent la fixation des connaissances acquises : leur application dans des situations nombreuses et variées conduit progressivement à l'automatisation des graphies correctes. Les élèves sont habitués à utiliser les outils appropriés.

Orthographe grammaticale

- Les élèves sont entraînés à orthographier correctement les formes conjuguées des verbes étudiés, à appliquer les règles d'accord apprises en grammaire (voir plus haut), à distinguer les principaux homophones grammaticaux (à-a, où-ou...).
- Les particularités des marques du pluriel de certains noms (en -al, - eau, - eu, - ou ; en -s, - x, - z) et de certains adjectifs (en -al, - eau, - s, - x) sont mémorisées.

Orthographe lexicale

- L'orthographe relative aux correspondances grapho-phoniques, y compris la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge) ou de la consonne suivante (n devenant m devant m, b, p) est maîtrisée.
- L'orthographe des mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents, est mémorisée.

Compétences palier 2:

- Maîtriser l'orthographe grammaticale
- Maîtriser l'orthographe lexicale
- Orthographier correctement un texte simple de dix lignes en se référant aux règles d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.

Ces dictées font écho aux séries de mots à savoir au CE2 (s'inspirant de la méthode Je mémorise et je sais écrire CE2 de Françoise Picot) et aux fichiers permettant de travailler l'orthographe.

L'élève a donc chaque semaine une série de mots à apprendre (noms, verbes, adjectifs, déterminants) + des exercices dans le fichier d'orthographe et de dictées : la dictée est un aboutissement en fin de semaine de ce travail. L'élève a donc une semaine pour connaître les mots, les intégrer dans des phrases tout en appliquant les règles grammaticales, orthographiques et de conjugaison vues.

Chaque semaine, une série de mots est à apprendre.

Lundi : dictée de la série de mots donnée le vendredi avec explication du sens et précisions grammaticales ainsi que sur les difficultés orthographiques.

Mardi : exercices reprenant les mots de la série correspondante dans le fichier d'orthographe et de dictée à faire en autonomie. (Correction des fichiers par l'enseignant)

Jeudi : correction collective et réfléchie des exercices

Vendredi : dictée « bilan » les mots sont glissés dans des phrases avec les apprentissages de la semaine en grammaire, orthographe, vocabulaire et conjugaison.

Variations proposées : dictée à trou, dictée relais, dictée bouchons, dictée à 4 temps, dictée outils.

Ces variations visent à entraîner les élèves à la réflexion, à s'autocorriger, à prendre confiance, à mémoriser des corrections/règles et s'appropriier les explications, à différencier, à mettre en place des stratégies et des réflexes de base permettant aux élèves de produire des textes sans erreurs orthographiques.

Dictée à trou

Se concentrer sur un problème ciblé (accord sujet-verbe...) Un texte à trous peut être proposé, en donnant les verbes à l'infinitif pour vérifier la conjugaison. Il est possible aussi d'effacer la fin des mots et de laisser les élèves compléter les lettres finales.

Dictée bouchons

Les élèves ont un nombre de bouchons/pions/haricots ... à définir selon la progression ou selon la différenciation par élève.

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : l'enseignant distribue un nombre de bouchons par élève. Le texte de la dictée est placé à plusieurs endroits dans le couloir. L'enseignant se place à la frontière entre la classe et le couloir et «encaisse » le droit de passage : 1 passage = 1 bouchon.

Phase 3 : les élèves vont voir la dictée solution sans crayon ni cahier. Ils recopient le texte au propre et quand ils sont certains de ne plus avoir d'erreurs, ils apportent leurs cahiers l'enseignants.

Phase 4 : l'enseignant corrige chaque dictée en tenant compte des éventuelles erreurs mais aussi du nombre de consultation (si tous les bouchons ont été utilisés ou pas). On prévoit un temps de correction collective argumentée.

Dictée relais

Les élèves sont par équipe de deux avec deux responsabilités différentes : l'un va écrire et l'autre va se déplacer et « photographier le texte ».

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : chaque équipe compare, discute et argumente les différences ou les similitudes de leurs textes afin de cibler la correction.

Phase 3 : le texte de la dictée est placé à plusieurs endroits au fond de la classe. Seul un élève par équipe est autorisé à aller le consulter (on peut limiter le nombre de déplacements) sans crayon ni cahier. Il vient expliquer et décrire ce qu'il a consulté à son équipier mais sans écrire, c'est l'élève scripteur qui se charge de récrire toute la dictée au propre et sans erreurs.

(Inverser les rôles à la dictée relais suivante).

Phase 4 : l'enseignant corrige chaque dictée mais prévoit aussi une correction collective argumentée.

Dictée à 4 temps

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : Le texte est écrit au tableau au fur et à mesure de la correction argumentée et collective. Les élèves corrigent leur dictée sur leurs cahiers (autocorrection). Ils peuvent éventuellement noter le nombre d'erreur dans la marge.

Phase 3 : On referme le tableau et les cahiers. L'enseignant distribue des feuilles puis dicte à nouveau le texte.

Phase 4 : L'enseignant corrige chaque feuille puis enseignant et élèves comparent le nombre d'erreurs du 1^{er} jet, la qualité de l'autocorrection et le nombre d'erreurs de la trace finale.

Dictée négociée

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : Par groupes, les élèves confrontent leurs productions et se mettent d'accord pour réécrire le texte sur une affiche ou une nouvelle feuille.

Ils sont amenés à justifier leurs choix, argumenter en ayant recours aux outils ou à leurs connaissances, expliciter leurs stratégies.

C'est la dictée négociée qui est évaluée.

Phase 3 : correction collective. Cette phase est importante car le processus de confrontation et de négociation va être réitéré mais en grand groupe. Ceci va permettre de régler définitivement des points qui n'ont pu être traités d'une manière complètement satisfaisante lors de la phase de négociation en petits groupes.

Dictée outils

Les élèves sont par équipe de quatre avec des responsabilités différentes : l'un va écrire, un autre va utiliser le dictionnaire, un autre les leçons de conjugaison et un autre de grammaire.

Phase 1 : dictée sur le cahier à tous les élèves de façon individuelle (1^{er} jet).

Phase 2 : chaque équipe compare, discute et argumente les différences ou les similitudes de leurs textes afin de cibler la correction.

Phase 3 : chaque équipe utilise les outils qu'ils ont à leur disposition pour produire un texte sans erreurs. (Changer les rôles à la dictée outils suivante). Ils recopient le texte au propre et quand ils sont certains de ne plus avoir d'erreurs, ils apportent leurs cahiers à l'enseignants.

Phase 4 : L'enseignant corrige chaque dictée mais prévoit aussi une correction collective argumentée.

Dictée dialoguée (ou zéro erreur)

Phase 1 : le texte est lu entièrement puis dicté phrase par phrase.

Phase 2 : après chaque phrase dictée, faire une pause afin que les élèves révisent puis signalent leurs hésitations en posant les questions qu'ils souhaitent. Pour chaque interrogation soulevée, l'enseignant questionne l'élève afin qu'il explique son raisonnement puis sollicite une recherche collective de solutions. La dictée est donc dialoguée, l'enseignant validant au terme de la réflexion la justification des élèves.

Phase 3 : Laisser du temps de relecture à la fin de la dictée puis proposer une correction immédiatement après la dictée.

Série 1 : (dictée dialoguée)

Le **conducteur** dont j'ai oublié **le nom** va **conduire** son véhicule au garage à côté du **pont**. En ville, il y a de **nombreux** magasins et tu pourras acheter cinq tranches de **jambon, des bonbons et des chiffons**.

Vous avez **longtemps** confondu **monter et montrer**.

Série 2 : (dictée dialoguée)

Tu **es lent**...mais **ensemble**, nous aurons **le temps** d'**emporter** ton sac chez toi.

Tu as **autant** d'argent que moi. Nous pouvons aller **chez le marchand**.

Mon petit chat est tombé de l'arbre au milieu du **champ**. Je viens de l'**entendre** miauler, **il est vivant** il a **seulement** mal **au ventre**.

Série 3 : (dictée à trou)

Un beau jour de **printemps**, après **un simple bain** dans la rivière, Albin a attrapé **un vilain rhume**. **Le lendemain**, l'**infirmier** est venu le soigner.

Combien d'amis **invites-tu** à ton anniversaire à la **fin** du mois de **juin prochain** ?

Au grenier, j'ai de nombreux **jouets anciens**.

Séries 1,2,3 révisions :

À chaque **printemps**, au début du mois de **juin**, Louis **invite** des amis dans l'**ancien** moulin qu'il habite. Le matin, ils traversent le **pont**. À midi, ils mangent du **jambon**, du **pain**, mais aussi des **bonbons**. Puis ils jouent **ensemble** dans les **champs** avec le chien qui aime prendre un **bain** à la **fin** de la partie.

Série 4 : (dictée bouchons)

Un petit garçon joue près **du château** avec **de drôles** de **choses**. Il s'amuse à **poser des escargots** sur le mur.

– Tu n'as plus le **temps** de jouer, tu as ta leçon de **piano** ! crie de **nouveau** Maman.

Le garçon **se sauve** rapidement. Il perd **une chaussure** en sautant **du haut** du mur.

Quelle **mauvaise** journée !

Série 5 : (dictée à trou)

C'est l'**automne**. Durant le mois d'**octobre**, les feuilles **mortes** tombent. C'est une belle image à regarder avant de **dormir**.

Le vent du **nord** souffle, les bateaux ne vont pas **sortir** du vieux **port**.

Un petit garçon, les mains dans les **poches**, regarde une fillette qui saute à la **corde**.

Le **bonhomme** observe une **tortue** qui se régale de **carottes**.

Séries 4 et 5 révisions/bilan :

Dans le **port**, je vois un **drôle** de bateau, un **bonhomme** qui tire sur une **corde**, une fille qui se **sauve** avec des bonbons dans les **poches**, une dame qui a perdu sa **chaussure**, un marin qui enfle ses **bottes**...

Série 6 : (dictée outils)

L'artiste de **cirque** lance des **couteaux** autour d'une cible vivante. **Ce numéro** est **court** et **aucune erreur** n'est **donc** admise.

Maman aime recevoir **quelquefois** un **magnifique bouquet** de fleurs pour **décorer** la maison.
Pourquoi peut-on attraper **des coups** de soleil en faisant **du ski** ?

Série 7 : (dictée relais)

Alexy est **gourmand**. Il savoure **son gouter** en regardant **l'église**.

Mon frère s'est brulé **la langue** en mangeant **des légumes**.

Kévin est **gai** car il vient de **gagner** un voyage et il rêve déjà de plonger dans **les vagues**.
Le tigre du zoo est **maigre**.

Série 8 : (dictée négociée)

L'enfant **nage** sous un ciel **d'orage**. Comme c'est **dangereux** !

Sous **les nuages**, un **pigeon sauvage** vole à tire d'ailes.

Les gens sortent leur parapluie en ce mois **de juillet**. L'arc-en-ciel apparaît ; il **mélange** ses couleurs et éclaire le paysage.

Carla veut offrir **un bijou** à sa sœur, il compte **son argent**. **Maman ajoute** ce qui lui manque.

Séries 6, 7 et 8 révisions :

Les **gens** du **cirque** préparent de **magnifiques** numéros, **quelquefois dangereux**. Une jeune fille avec des **bijoux** en **argent** lance des **couteaux**. Un clown **décoré** **joue** sur un vélo.
Et des **pigeons** se perchent sur la tête d'un **tigre sauvage**.

Série 9 : (dictée bouchons)

Pendant la **récréation**, juste après les **additions**, j'ai écrit une chanson. Elle **commence** ainsi :
« **Sur** une feuille, **une souris glisse** sans bruit.

Elle souhaite retrouver la **recette** du **dessert** au chocolat,
dérobée par soixante lutins,
et cachée au **sec**, sous une **Pierre** où coule **la source**. »

Série 10 : (dictée à trou)

Mon **cousin** a pris ses **ciseaux** pointus pour couper la ficelle de son cadeau **surprise**.

Plusieurs visiteurs dégustent **du raisin**.

C'est **amusant** de se **mesurer** !

À cause d'un **orage**, Mamie ne va **malheureusement** pas en promenade.

Séries 9 et 10 révisions/bilan :

Le samedi, je reste longtemps à la **piscine**. Je **saute** du grand plongeon, je **glisse** sur le toboggan puis je **nage** de différentes façons : sur le dos, sur le ventre et sous l'eau. Je participe aussi à des compétitions et **j'ai reçu** des récompenses.

Série 11 : (dictée 4 temps)

Pour mon **anniversaire**, maman a préparé **des glaces** et a invité quelques **personnes**. **Ensuite**, elles **resteront** pour le dîner.

Attention, ce matin, **mes voisins** ont aperçu **de grands oiseaux** inquiétants dans leur jardin. Pendant **la leçon** de sciences, nous apprendrons **aussi à dessiner** les rapaces.

Séries 6, 9 et 11 la lettre c révisions/bilan :

A la récréation, les élèves jouent au football. Éric bondit sur le ballon mais il glisse **comme** sur de la **glace** et le lâche. Alain réussit à l'attraper avec **beaucoup** d'adresse, il le frappe et marque un but. **Ce garçon** est un bon joueur. **C'est** aussi un bon élève qui n'oublie jamais d'apprendre ses **leçons**.

Série 12 : (dictée relais)

Lors du **dernier** loto de l'école, j'ai **gagné** un **magnifique panier** rempli de **champignons**. Je vais pique-niquer à la **campagne**, dans les **vignes**.

Du grenier de la maison de ma grand-mère, on aperçoit **les montagnes** au loin. Tu dois **soigner** ce rhume !

Série 13 : (dictée outils)

L'été est la saison que je **préfère**.

Son **bébé** est **né** en fin de **matinée**.

Quand il a **assez** travaillé, **le boucher** pose **son tablier**, ferme sa boutique **à clé** et va **diner** chez ses voisins **le boulanger** et la boulangère.

Série 14 : (dictée dialoguée)

Il fait **frais**, c'est **l'hiver**.

Le berger cherche sa **chèvre** qui s'est perdue dans la **forêt**. On l'a aperçue à un **mètre** de **la rivière** près du moulin aux **ailes** cassées.

Le collectionneur est **prêt** à payer **cher** et **même** très **cher** pour obtenir **des pièces** rares.

Série 13 et 14 les accents : (dictée à trou)

Maman a fait mon dessert **préféré** : des **crêpes**. Elle a **mélangé** les œufs, la farine, le sucre et le lait. Elle les a **préparées** dans une grande **poêle**. C'est **prêt** ! Nous avons **mangé** les crêpes avec du sucre et **même** de la confiture. Nous nous sommes **regalés**.

Série 15 : (dictée 4 temps)

Mon voisin, qui exerce le **métier** de **gardien** d'immeuble, sera **bientôt** en retraite.

Ce soldat ne pourra jamais **oublier cette** terrible **bataille** ! Il l'aura toujours devant **les yeux**.

Un papillon violet est entré et a terminé **son voyage** sur mon stylo **à bille**.

Série 16 : (dictée outils)

Quelquefois, quand mon **réveil** sonne, j'ai encore **sommeil**.

La **grenouille** n'est pas **pareil** que **l'écureuil** : la première se repose sur la **feuille** alors que l'autre la dévore.

Lors des **fouilles**, l'archéologue **travaille** sans oublier le moindre **détail**.

Séries 13 à 16 révisions révisions/bilan :

Pour préparer le **dîner**, ma voisine est allée chez le **boucher** et le **boulangier**. Elle a acheté des **ailes** de poulet et un pain de **campagne**.

Mais elle n'a pas eu assez d'argent pour payer le fromage **frais** et une **bouteille**.

Elle a **oublié** les **billets** et les **pièces** à la maison dans son **tablier violet** !

Série 17 : (dictée relais)

Dans un lieu inconnu, la sorcière a préparé son bouillon pour **le déjeuner** d'Halloween.

Elle a mis : **deux œufs** de serpents grillés, **des yeux** de crapauds bouillis et **un peu** de poudre d'araignées.

Perchés **sur un arbre creux**, **deux malheureux hiboux**, voyant cela, sont vite rentrés **chez eux** et se sont alors sentis **mieux**.

Série 18 : (dictée outils)

C'est dimanche, **l'instituteur** et sa **sœur** vont pique-niquer au bord **du fleuve**. Dans leur **panier** tout **neuf**, ils ont mis du pain, **du beurre**, **du bœuf** en gelée et **un œuf dur**.

Mon oncle a eu mal **au cœur**. Il n'a pas fermé **l'œil** et a passé la nuit **dans son fauteuil**.

Série 19 : (dictée trou)

Avec un crayon pointu, j'ai envie **d'apprendre** à dessiner des animaux : **un renard**, **un ours**, **des abeilles**.

Au départ, le train est lent. Puis **il s'arrête partout**. **Mais** quand **arriverons-nous** ?

Ce garçon a **une grosse voix** pour **son âge**.

Avec adresse, les fillettes plongent **leurs doigts** dans la peinture et réalisent un joli tableau.

Nous avons **une page de devoirs** à faire.

Le soleil se couche **à l'ouest**.

Série 20 : (dictée négociée)

Au **début** du mois de **février**, Madame **Renard** court au **sud** de la ville, son **parapluie** sous le bras. Elle s'arrête devant une **vitrine**. Elle regarde le **prix** des **bananes** et des **pâtes** fraîches. Puis, elle **continue** son chemin vers **l'est**.

Elle est arrivée dans le **parc**. Là, en haut des **escaliers**, elle **parle** avec le **facteur** qui a **besoin** d'une adresse.

Série 21 : (dictée dialoguée)

Vous **écoutez** une belle histoire : « Il était **une fois**, dans un **pays** lointain, en **novembre**, sur la **place** d'un village, une fée avec **des plumes** multicolores.

Son visage était **agréable** : **un front étroit**, de grands yeux bleus et **une large bouche**.

Elle avait **des graines** de **blé** magiques ».

Il fait chaud, mon frère a envie d'une bonne **boisson à la fraise**.

Il est dangereux de **fumer**.

Bonsoir les petits ! Le marchand de sable est passé, il faut **fermer** les yeux.

Série 22 : (dictée outils)

Quand Alicia était petite, elle **habitait** là-bas. Souvent, elle se cachait dans sa **cabane** et elle **mettait** la lampe à **huile**. Elle sortait de son **cartable** : une **poire**, son livre de **lecture** et son crayon. Elle **lisait** des histoires de **griffes** et de **poils** à son chat installé sur ses genoux.

Quel moment agréable !

Série 23 : (dictée relais)

Depuis plusieurs semaines, deux **camarades** **préparent** leur déménagement. En **janvier**, ils partent habiter à **l'île** de Ré. Ils entassent leurs affaires dans **des cartons** et **des valises**.

Nous collectionnons **les images de football**.

C'est une idée formidable de jouer **aux chaises** musicales. Tant pis pour celui qui reste **debout**, tout seul, **au centre** de la ronde.

Les rats et les souris me font peur.

Depuis qu'il est **moins sage**, il se fait **punir** souvent.

Série 24 : (dictée 4 temps)

Le jour de la **rentrée**, il y a eu un petit **accident** sur le **chemin** de l'école. Une voiture a **roulé** dans une flaque et a **répandu** de la boue sur la maîtresse. Elle était en **colère** mais, par **chance**, elle a fini par **rire**. Comme le conducteur était **poli**, il lui a prêté des **habits** en **laine**. **Cela** a été **utile** !

Série 25 : (dictée outils)

Mars, **septembre**, **décembre** sont des mois de l'année.

Il fait **presque** nuit, quelqu'un **se promène** sur **la colline**.

Il ne doit pas **savoir** qu'il est **impossible** de passer par cet endroit : il est envahi par **les fourmis**!

Je n'aime pas **sentir la viande crue** mais j'aime la manger bien cuite avec une purée de **pommes de terre** et un peu de sauce **au milieu**.

Encore **quelques minutes à ma montre** et il sera l'heure de **terminer** votre jeu et **d'aller vous coucher**.

Série 26 : (dictée négociée)

Pour mon anniversaire, nous sommes allés au restaurant du **moulin** qui se trouve sur la colline. Dans la **salle**, nous avons trouvé le **menu**. Nous avons mangé de la viande de **veau** avec des pommes de terre. Mon père a **versé** du **vin** à chacun. Moi, j'ai bu un **énorme verre** d'eau puis j'ai **soufflé rapidement** mes neuf bougies. Après cela, nous sommes montés jusqu'au **toit** de la **tour** où nous avons regardé le soleil se coucher.

Série 3 : (dictée à trou)

____ beau ____ de _____, après ____ _____ _____ la rivière,
Albin __ attrapé ____ _____. ____ _____, l'_____
____ _____ le soigner.

_____ d'_____ _____ -tu à ton anniversaire à la _____ du mois de _____

____ grenier, _____ de nombreux _____ .

____ beau ____ de _____, après ____ _____ _____ la rivière,
Albin __ attrapé ____ _____. ____ _____, l'_____
____ _____ le soigner.

_____ d'_____ _____ -tu à ton anniversaire à la _____ du mois de _____

____ grenier, _____ de nombreux _____ .

____ beau ____ de _____, après ____ _____ _____ la rivière,
Albin __ attrapé ____ _____. ____ _____, l'_____
____ _____ le soigner.

_____ d'_____ _____ -tu à ton anniversaire à la _____ du mois de _____

____ grenier, _____ de nombreux _____ .

Série 5 : (dictée à trou)

C'est l'_____. Durant le _____, les feuilles _____.
_____ une _____ image ___ regarder _____ de _____.

Le vent du _____, les _____ ne _____ pas _____
du vieux _____.

Un petit _____, _____ main_ _____, _____
une fillette _____ à _____.

_____ observe _____ qui se régal__ de _____.

C'est l'_____. Durant le _____, les feuilles _____.
_____ une _____ image ___ regarder _____ de _____.

Le vent du _____, les _____ ne _____ pas _____
du vieux _____.

Un petit _____, _____ main_ _____, _____
une fillette _____ à _____.

_____ observe _____ qui se régal__ de _____.

C'est l'_____. Durant le _____, les feuilles _____.
_____ une _____ image ___ regarder _____ de _____.

Le vent du _____, les _____ ne _____ pas _____
du vieux _____.

Un petit _____, _____ main_ _____, _____
une fillette _____ à _____.

_____ observe _____ qui se régal__ de _____.

Un petit garçon joue près **du château** avec **de drôles** de **choses**.

Il s'amuse à **poser des escargots** sur le mur.

– Tu n'as plus le **temps** de jouer, tu as ta leçon de **piano** ! crie de **nouveau** Maman.

Le garçon **se sauve** rapidement.

Il perd **une chaussure** en sautant **du haut** du mur.

Quelle **mauvaise** journée !

Un petit garçon joue près **du château** avec **de drôles** de **choses**.

Il s'amuse à **poser des escargots** sur le mur.

– Tu n'as plus le **temps** de jouer, tu as ta leçon de **piano** ! crie de **nouveau** Maman.

Le garçon **se sauve** rapidement.

Il perd **une chaussure** en sautant **du haut** du mur.

Quelle **mauvaise** journée !

Un petit garçon joue près **du château** avec **de drôles** de **choses**.

Il s'amuse à **poser des escargots** sur le mur.

– Tu n'as plus le **temps** de jouer, tu as ta leçon de **piano** ! crie de **nouveau** Maman.

Le garçon **se sauve** rapidement.

Il perd **une chaussure** en sautant **du haut** du mur.

Quelle **mauvaise** journée !

Alexy est gourmand. Il savoure son gouter en regardant l'église.
Mon frère s'est brulé la langue en mangeant des légumes.
Kévin est gai car il vient de gagner un voyage et il rêve déjà
de plonger dans les vagues.
Le tigre du zoo est maigre.

Alexy est gourmand. Il savoure son gouter en regardant l'église.
Mon frère s'est brulé la langue en mangeant des légumes.
Kévin est gai car il vient de gagner un voyage et il rêve déjà
de plonger dans les vagues.
Le tigre du zoo est maigre.

Alexy est gourmand. Il savoure son gouter en regardant l'église.
Mon frère s'est brulé la langue en mangeant des légumes.
Kévin est gai car il vient de gagner un voyage et il rêve déjà
de plonger dans les vagues.
Le tigre du zoo est maigre.

Alexy est gourmand. Il savoure son gouter en regardant l'église.
Mon frère s'est brulé la langue en mangeant des légumes.
Kévin est gai car il vient de gagner un voyage et il rêve déjà
de plonger dans les vagues.
Le tigre du zoo est maigre.

Pendant la récréation, juste après les additions, j'ai écrit une chanson. Elle commence ainsi :

« Sur une feuille, une souris glisse sans bruit.

Elle souhaite retrouver la recette du dessert au chocolat,
dérobée par soixante lutins,
et cachée au sec, sous une pierre où coule la source. »

Pendant la récréation, juste après les additions, j'ai écrit une chanson. Elle commence ainsi :

« Sur une feuille, une souris glisse sans bruit.

Elle souhaite retrouver la recette du dessert au chocolat,
dérobée par soixante lutins,
et cachée au sec, sous une pierre où coule la source. »

Pendant la récréation, juste après les additions, j'ai écrit une chanson. Elle commence ainsi :

« Sur une feuille, une souris glisse sans bruit.

Elle souhaite retrouver la recette du dessert au chocolat,
dérobée par soixante lutins,
et cachée au sec, sous une pierre où coule la source. »

Série 10 : (dictée à trous)

Mon _____ pris _____ pour _____ la ficelle de
son _____.

_____ **du** _____.

C'est _____ de se _____ !

_____ d'un _____, Mamie ne _____ pas en
promenade.

Mon _____ pris _____ pour _____ la ficelle de
son _____.

_____ **du** _____.

C'est _____ de se _____ !

_____ d'un _____, Mamie ne _____ pas en
promenade

Mon _____ pris _____ pour _____ la ficelle de
son _____.

_____ **du** _____.

C'est _____ de se _____ !

_____ d'un _____, Mamie ne _____ pas en
promenade

Série 12 : (dictée relais)

Lors du dernier loto de l'école, j'ai gagné un magnifique panier rempli de champignons.

Je vais pique-niquer à la campagne , dans les vignes.

Du grenier de la maison de ma grand-mère, on aperçoit les montagnes au loin.

Tu dois soigner ce rhume !

Lors du dernier loto de l'école, j'ai gagné un magnifique panier rempli de champignons.

Je vais pique-niquer à la campagne , dans les vignes.

Du grenier de la maison de ma grand-mère, on aperçoit les montagnes au loin.

Tu dois soigner ce rhume !

Lors du dernier loto de l'école, j'ai gagné un magnifique panier rempli de champignons.

Je vais pique-niquer à la campagne , dans les vignes.

Du grenier de la maison de ma grand-mère, on aperçoit les montagnes au loin.

Tu dois soigner ce rhume !

Séries 13 et 14 : (dictée à trou)

Maman _____ mon _____ : des _____.

Elle a _____ œuf____, _____, le _____ le lait.

Elle les a _____ **ées** _____ une grande _____ . _____ !

Nous _____ du sucre et _____
de la confiture. Nous nous _____ .

Maman _____ mon _____ : des _____.

Elle a _____ œuf____, _____, le _____ le lait.

Elle les a _____ **ées** _____ une grande _____ . _____ !

Nous _____ du sucre et _____
de la confiture. Nous nous _____ .

Maman _____ mon _____ : des _____.

Elle a _____ œuf____, _____, le _____ le lait.

Elle les a _____ **ées** _____ une grande _____ . _____ !

Nous _____ du sucre et _____
de la confiture. Nous nous _____ .

Maman _____ mon _____ : des _____.

Elle a _____ œuf____, _____, le _____ le lait.

Elle les a _____ **ées** _____ une grande _____ . _____ !

Nous _____ du sucre et _____
de la confiture. Nous nous _____ .

Dans un lieu inconnu, la sorcière a préparé son bouillon pour le déjeuner d'Halloween.

Elle a mis : deux œufs de serpents grillés, des yeux de crapauds bouillis et un peu de poudre d'araignées.

Perchés sur un arbre creux, deux malheureux hiboux, voyant cela, sont vite rentrés chez eux et se sont alors sentis mieux.

Dans un lieu inconnu, la sorcière a préparé son bouillon pour le déjeuner d'Halloween.

Elle a mis : deux œufs de serpents grillés, des yeux de crapauds bouillis et un peu de poudre d'araignées.

Perchés sur un arbre creux, deux malheureux hiboux, voyant cela, sont vite rentrés chez eux et se sont alors sentis mieux.

Dans un lieu inconnu, la sorcière a préparé son bouillon pour le déjeuner d'Halloween.

Elle a mis : deux œufs de serpents grillés, des yeux de crapauds bouillis et un peu de poudre d'araignées.

Perchés sur un arbre creux, deux malheureux hiboux, voyant cela, sont vite rentrés chez eux et se sont alors sentis mieux.

Série 19 : (dictée trou)

Avec _____, j'ai _____ dessiner

_____ animau_____ : un _____, un _____, _____.

Au _____, le train _____ lent. Puis il _____.

_____ quand _____ - _____

_____ garçon _____ une grosse _____ pour son _____.

Avec _____, _____ fillette_____ (plonger) _____

dans la peinture _____ (réaliser) _____ un joli tableau.

Nous _____ une _____ de _____ faire.

Le soleil se (coucher) _____.

Avec _____, j'ai _____ dessiner

_____ animau_____ : un _____, un _____, _____.

Au _____, le train _____ lent. Puis il _____.

_____ quand _____ - _____

_____ garçon _____ une grosse _____ pour son _____.

Avec _____, _____ fillette_____ (plonger) _____

dans la peinture _____ (réaliser) _____ un joli tableau.

Nous _____ une _____ de _____ faire.

Le soleil se (coucher) _____.

Avec _____, j'ai _____ dessiner

_____ animau_____ : un _____, un _____, _____.

Au _____, le train _____ lent. Puis il _____.

_____ quand _____ - _____

_____ garçon _____ une grosse _____ pour son _____.

Avec _____, _____ fillette_____ (plonger) _____

dans la peinture _____ (réaliser) _____ un joli tableau.

Nous _____ une _____ de _____ faire.

Le soleil se (coucher) _____.

Série 23 : (dictée relais)

Depuis plusieurs semaines, deux camarades préparent leur déménagement. En janvier, ils partent habiter à l'île de Ré. Ils entassent leurs affaires dans des cartons et des valises.

Nous collectionnons les images de football.

C'est une idée formidable de jouer aux chaises musicales. Tant pis pour celui qui reste debout, tout seul, au centre de la ronde.

Les rats et les souris me font peur.

Depuis qu'il est moins sage, il se fait punir souvent.

Depuis plusieurs semaines, deux camarades préparent leur déménagement. En janvier, ils partent habiter à l'île de Ré. Ils entassent leurs affaires dans des cartons et des valises.

Nous collectionnons les images de football.

C'est une idée formidable de jouer aux chaises musicales. Tant pis pour celui qui reste debout, tout seul, au centre de la ronde.

Les rats et les souris me font peur.

Depuis qu'il est moins sage, il se fait punir souvent.