

# Programmation

## ECRITURE & TRAVAIL ECRIT

1 <sup>ère</sup> période	2 <sup>ème</sup> période	3 <sup>ème</sup> période	4 <sup>ème</sup> période	5 <sup>ème</sup> période
<p>Ecriture de <b>lettres isolées ou de syllabes</b> simples. Date écrite par le maître.</p> <p><b>Frise algorithme simple à colorier</b> d'après modèle.</p> <p>Ecriture/copie de <b>mots et de syllabes</b>. Date écrite par le maître</p> <p><b>Copie du jour de la semaine</b> d'après modèle écrit <u>sur le cahier</u>, la <b>majuscule</b> est écrite par le maître.</p> <p><b>Copie du jour de la semaine</b> d'après modèle écrit <u>au tableau</u>, la <b>majuscule</b> est écrite par le maître.</p>	<p><b>Copie de la date</b> d'après modèle écrit <u>au tableau</u>, la <b>majuscule</b> est écrite par le maître.</p> <p><b>Frise algorithme à colorier</b> d'après modèle.</p> <p><b>Copie d'une phrase</b> d'après modèle écrit <u>sur le cahier</u>, la <b>majuscule</b> est écrite par le maître.</p> <p><b>Copie des devoirs</b> dans le cahier, avec <b>points repères</b> pour écrire et trait de séparation à la règle.</p> <p><b>Correction au stylo vert.</b></p>	<p><b>Copie des devoirs</b> dans le <u>cahier de texte</u>, avec <b>points repères</b> pour écrire et trait de séparation à la règle.</p> <p><b>Utilisation du stylo bleu.</b></p> <p><b>Copie d'un texte de 2/3 lignes</b>, dans une écriture cursive lisible, sans erreurs et en respectant la présentation imposée</p> <p><b>Ecriture des majuscules de la date</b> avec point repère. d'après modèle écrit <u>au tableau</u>.</p> <p><b>Soulignement de la date</b> avec points repères.</p>	<p><b>Copie d'un texte/leçon de 5 lignes</b>, dans une écriture cursive lisible, sans erreurs.</p> <p><b>Copie de consignes</b> d'exercices + résolution</p> <p><b>Présentation et utilisation des codes de la classe avec repères</b> (nombre de carreaux, saut de lignes...)</p>	<p><b>Copie d'un texte/leçon de 5 lignes</b>, dans une écriture cursive lisible, sans erreurs et en respectant la présentation imposée.</p> <p><b>Suppression progressive des points repères</b> pour écrire, souligner et séparer.</p> <p><b>Utilisation des codes de la classe</b> (nombre de carreaux, saut de lignes...)</p>
<p><b>Support :</b> cahier seyes 3 mm</p> <p><b>Outils :</b> crayon à papier – gomme</p>	<p><b>Supports :</b> cahier seyes 3 mm cahier de devoirs</p> <p><b>Outils :</b> crayon à papier – gomme stylo vert - règle</p>	<p><b>Supports :</b> cahier seyes 3 mm cahier seyes cahier de texte</p> <p><b>Outils :</b> crayon à papier – gomme stylos vert et bleu - règle</p>	<p><b>Supports :</b> cahier seyes 3 mm cahier seyes cahier de texte</p> <p><b>Outils :</b> crayon à papier – gomme stylos vert et bleu - règle</p>	<p><b>Supports :</b> cahier seyes cahier de texte</p> <p><b>Outils :</b> crayon à papier – gomme stylos vert et bleu - règle</p>