

# Cahier journal

## Jour 2

<b>8h50 – 9h10</b>	<b>Accueil des enfants</b> dans la classe. Retour des papiers administratifs distribués la veille.
<b>9h10 – 9h30</b>	<b>Rituels</b> : présence, cantine, étude, date, nombre de présents ... <b>Rappel sur le métier d'écolier</b> : pourquoi êtes vous ici ? Quel est votre métier d'écolier. Relire les remarques de la veille qui resteront affichées dans la classe et pourra évoluer.
<b>9h30 – 9h50</b>	<b>Jeu autour des prénoms</b> puis chasse aux prénoms.
<b>9h50 – 10h20</b>	<b>Lecture 1 : travail autour de l'affiche et phrase</b> « <i>Aujourd'hui nous sommes lundi 4 septembre. C'est la rentrée des classes</i> » avec l'aide des affichettes. <b>Trace écrite</b> (relier les mots et compléter la phrase).
<b>10h20 – 10h45</b>	Avant la récréation : rappel de l'organisation de la cour, partager un paquet de gâteaux, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
<b>10h55 – 11h10</b>	<b>Le nez dans le cartable</b> (tous les élèves n'ayant pas tous leur matériel la veille): <ul style="list-style-type: none"><li>- trier ce qui est indispensable de ce qui est superflu,</li><li>- vérifier puis ranger ce qu'il y a dans les trousse, ranger les cahiers dans la case.</li></ul>
<b>11h10 – 11h25</b>	<b>Visite de l'école</b> et des voisins de classe : retenir les informations (nom de l'enseignant, le niveau de la classe, où elle se trouve...).
<b>11h25 – 11h45</b>	<b>Les portemanteaux</b> Créer des étiquettes artistiques pour personnaliser les portemanteaux (mains des enfants, 1 rond par enfant pour créer 1 chenille, mandalas, autoportraits ...)
<b>11h45 – 11h55</b>	Organisation de la cantine et lecture du menu.
<b>12h00 – 13h30</b>	<i>Déjeuner</i>

13h35 – 13h50	<b>Comptines</b> connues et partagées.
13h50 – 14h10	<b>Le cahier de numération</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distribution des cahiers et des petites étiquettes,</li> <li>- coller la page de garde,</li> <li>- écrire son nom, son prénom et sa classe,</li> <li>- colorier l'illustration.</li> </ul>
14h15 – 14h55	<b>Numération</b> : activité collective puis bilan individuel. <b>Collection de 5 objets</b> 8 aimants. Faire une collection de 5 aimants en l'entourant à la craie en « patate ». Ajouter 3 aimants : appartiennent-ils à ma collection ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire faire une collection de 8 aimants</li> <li>- Faire faire une collection de 5 aimants en laissant les 8 : il faut donc éviter les 3 supplémentaire, entourer les + proches, fermer la patate et ne pas croisé le tracé...</li> <li>- Ajouter 3 aimants. Les dénombrer. Faire faire une collection de 5 et constater qu'il en reste 6. Peut-on faire une autre patate ? Que reste-il ?</li> </ul>
14h55 – 15h15	Rappel de l'organisation de la cour, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
15h20 – 15h40	<b>Lecture 2 : Relire les phrases de lecture.</b> <b>Trace écrite</b> : colorier les personnages du texte.
15h40 – 15h55	Coller et expliquer les devoirs, préparer le cartable et discussion autour des devoirs (leur rôle et importance).
15h55 – 16h10	<b>Activité libre</b> mais calme (dessin, discussion calme, lire un livre...)
16h10 – 16h25	<b>Lecture d'une histoire</b>
16h30	<i>Sortie</i>

**Devoirs** : Lire les 2 phrases dans le cahier de français.