

Cahier journal

Jour 3

8h50 – 9h10	Accueil des enfants dans la classe. Retour des papiers administratifs distribués. Aide aux devoirs.
9h10 – 9h40	Rituels : présence, cantine, étude, date, nombre de présents ... Quoi de neuf ?
9h40 – 10h00	Jeux autour des prénoms : <ul style="list-style-type: none">- chasse aux prénoms,- montrer 1 prénom et le dire, les élèves le copient sur l'ardoise.
10h00 – 10h20	Lecture 1 : travail autour de l'affiche et phrase « <i>Aujourd'hui nous sommes lundi 4 septembre. C'est la rentrée des classes</i> ». Les mots : les espaces. La phrase : majuscule et point.
10h20 – 10h45	Avant la récréation : rappel de l'organisation de la cour, partager un paquet de gâteaux, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
10h55 – 11h25	Numération : activité collective puis travail individuel. Collection de 5 objets cf jour 2. Phase individuelle : distribuer $\frac{1}{4}$ de feuille de couleur avec la consigne de découper en 10 morceaux au moins (montrer la taille approximative d'un morceau). Distribuer ensuite $\frac{1}{2}$ feuille d'une autre couleur. Leur demander de coller les morceaux sans les coller trop près du bord. Réaliser le plus de patates de 5 morceaux.
11h25 – 11h40	Ecrire la date dans le cahier de numération et coller le travail.
11h40 – 11h55	Chercher les sons dans les mots appris et prénoms. Lecture du menu de la cantine
12h00 – 13h30	<i>Déjeuner</i>

13h35 – 13h45	Comptines connues et partagées.
13h45 – 14h05	Le cahier de poésie <ul style="list-style-type: none"> - distribution des cahiers et des petites étiquettes, - coller la page de garde, - écrire son nom, son prénom et sa classe, - colorier l'illustration.
14h10 – 14h55	Lecture 2 : affichettes (<i>cheveux, chat, réveil et chaussettes</i>) puis découverte de la poésie <u>C'est la rentrée des classes !</u> Chasse aux mots Phrase : majuscules, points, virgule et point d'exclamation. Coller la poésie et se l'approprier.
14h55 – 15h15	Rappel de l'organisation de la cour, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
15h25 – 15h50	Trace écrite : replacer les phrases de la poésie dans le bon ordre. Colorier les illustrations de la poésie.
15h50 – 16h10	Préparation du cartable et des devoirs.
16h10 – 16h25	Lecture d'une histoire
16h30	<i>Sortie</i>

Devoirs : Lire plusieurs fois chaque mot (*école, classe, fille, rentrée et garçon*) en script et en cursive.