

*Cahier journal*  
*Semaine 2 - Jour 2*

<b>8h50 – 9h10</b>	<b>Accueil des enfants</b> dans la classe. Aide aux devoirs.
<b>9h10 – 9h35</b>	<b>Rituels</b> : présence, cantine, étude, date, nombre de présents ... Récitation des 4 premières strophes de la poésie.
<b>9h30 – 10h15</b>	<b>Comptine numérique et nombres de 0 à 10</b>  - <b>Ordonner la suite des nbs de 0 à 10</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>× Observer chaque affichette.</li><li>× Placer les 10 affichettes dans le désordre et les faire réordonner (plusieurs fois) « nous les avons classés du + petit au + gd, plaçons les du + grand au + petit ».</li><li>× Placer 2 affichettes et demander à 1 enfant de placer le nb manquant entre les deux (dans l'ordre croissant).</li><li>× La fusée : chaque élève lance la fusée avec le compte à rebours de 5 à 0 puis de 10 à 0 (à 0 l'enfant tape dans ses mains).</li></ul> <b>Trace écrite</b> : les écritures des nombres de 1 à 10.
<b>10h15 – 10h45</b>	Avant la récréation : rappel de l'organisation de la cour, partager un paquet de gâteaux, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
<b>10h50 – 11h40</b>	<b>Lecture : les prénoms en minuscules</b>  Observer les lettres. Chasse aux prénoms. Scander les prénoms en syllabes et les classes dans un tableau.  <b>Trace écrite</b> : classer les images en fonction du nb de syllabes entendues.
<b>11h40 – 11h50</b>	<b>Activités calmes.</b>
<b>12h00 – 13h30</b>	<i>Déjeuner</i>

<b>13h35 – 13h45</b>	<b>Comptines</b> connues et partagées.
<b>13h45 – 14h30</b>	<p><b>Les mots où j'entends « i », où je vois « i »</b> Proposer des mots avec ou sans le son « i » et demander aux élèves à quel endroit du mot ils l'entendent. Demander aux enfants des mots où on entend « i ». Quelques mots proposés sont écrits au tableau : repérer où les mots où l'on voit « i ».</p> <p><b>Ecrire la lettre « i » + 1 mot</b> Observation de la calligraphie de la lettre et le tracé.</p>
<b>14h30 – 14h50</b>	<p><b>Le jeu du béret</b> <i>A faire évoluer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 équipes en ligne et face à face, à chaque enfant de chaque équipe est attribué 1 chiffre, quand 1 chiffre est appelé les enfants concernés courent chercher le foulard qui est placé à égale distance des deux équipes.</li> <li>- même jeu avec des cartes que l'on montre (constellations, chiffres, lettres).</li> <li>- même jeu avec les prénoms de deux enfants de chaque équipe.</li> </ul>
<b>14h50 – 15h15</b>	Rappel de l'organisation de la cour, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
<b>15h20 – 16h00</b>	<p><b>Jeu de l'oie</b> Découverte des règles du jeu en collectif. Jouer en équipe.</p>
<b>16h00 – 16h25</b>	<p><b>Préparation du cartable</b> et des devoirs. <b>Lecture d'une histoire</b></p>
<b>16h30</b>	<i>Sortie</i>

**Devoirs** : Apprendre toute la poésie et relier les mots en écritures cursive et scripte.