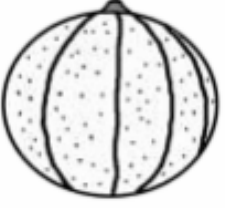
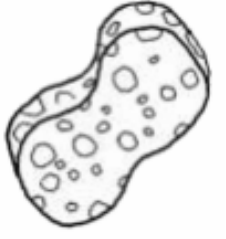


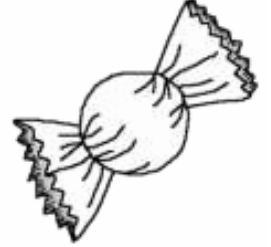



1. Entoure **on** et **om**.

Le mouton broute l'herbe sous le pont.  
Il manque un bouton à mon manteau.  
Le melon et la banane sont des fruits.  
Le bonbon est tombé dans le carton.  
L'ours attrape un poisson.

2. Ecris les syllabes manquantes en utilisant : **on** ou **om**.

 me _ _	 é _ _ ge	 _ _ future
 tr _ _ pette	 b _ _ b _ _	 p _ _ pier

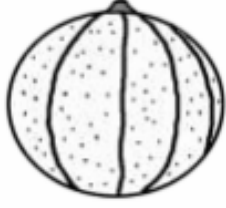
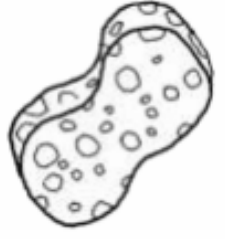


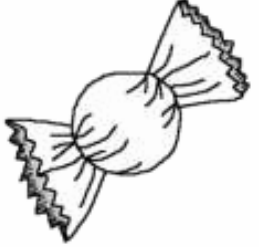

3. Complète par **on** ou **om**.

la m \_ \_ tagne – la r \_ \_ de – il est c \_ \_ tent – un n \_ \_ bre  
le p \_ \_ pier – la c \_ \_ future – une \_ \_ bre – le mout \_ \_ .

1. Entoure **on** et **om**.

Le mouton broute l'herbe sous le pont.  
Il manque un bouton à mon manteau.  
Le melon et la banane sont des fruits.  
Le bonbon est tombé dans le carton.  
L'ours attrape un poisson.

2. Ecris les syllabes manquantes en utilisant : **on** ou **om**.

 me _ _	 é _ _ ge	 _ _ future
 tr _ _ pette	 b _ _ b _ _	 p _ _ pier

3. Complète par **on** ou **om**.

la m \_ \_ tagne – la r \_ \_ de – il est c \_ \_ tent – un n \_ \_ bre  
le p \_ \_ pier – la c \_ \_ future – une \_ \_ bre – le mout \_ \_ .