

Jeux autour des prénoms



Objectifs

- Prise de contact avec les enfants et entre les enfants,
- Apprendre à mémoriser des mots,
- Observer les attitudes de pré-lecteurs

Matériel

- Une étiquette cartonnée avec le prénom de l'élève : d'un côté en **capital** et **script**, de l'autre en **cursive**, chaque écriture ayant une couleur différente)
- Une étiquette identique pour l'enseignante + une pour la mascotte.
- 20 à 30 minutes par séance.

1- Nuage de prénoms (capitale + script)

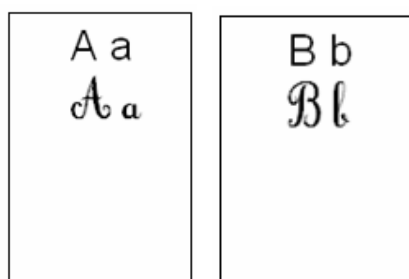
- * Les étiquettes sont affichés en nuage (et non en ligne d'écriture) et les enfants viennent à tour de rôle chercher la leur en prononçant leur prénom. Ils gardent leur étiquette devant eux.

Travail d'analyse autour de cette activité :

- Comment se souvenir de l'écriture de son prénom (lettres, agencement...),
- Des prénoms se ressemblent Aurélie/Aurélia (comment les reconnaître/différencier)
- Deux prénoms se prononcent pareil mais pas avec la même orthographe Ryan/Rayane.
- * Il reste 1 étiquette (ou 2 si la classe a une mascotte) : solliciter des hypothèses -> il s'agit de celles de l'enseignante et de la mascotte.
- * La chasse aux prénoms (lors d'une autre séance). L'enseignant :
 - montre 1 prénom et 1 élève le lit,
 - dit 1 prénom et 1 élève le montre,
 - montre 1 prénom (puis le dicte) et les élèves le copient sur l'ardoise,
 - Plus tard, il dicte sans montrer, les élèves cherchent et copient.
- * Même activité lors d'une autre séance mais 1 élève reconnaît l'étiquette d'un camarade et lui apporte. Ce dernier fait de même avec l'étiquette d'un autre enfant ...

2- Nuage de cursives

- * Mêmes démarches que précédemment mais on aura tourné les étiquettes du côté de l'écriture cursive. On s'interrogera sur la différence entre ces deux écritures (celle que l'on utilise pour écrire, celle que l'on trouve dans les livres...).
- * Ranger les étiquettes dans le dictionnaire mural -> travail sur les lettres initiales.



3- Quelques jeux

- Qui peut trouver l'étiquette de X (X n'ayant pas le droit de répondre),
- Un enfant montre une étiquette au hasard, le 1^{er} qui l'a lue a gagné,
- Ranger les étiquettes en fonction des initiales,
- Ranger les étiquettes en fonction des sons,
- Découper les prénoms en syllabes, en frappant dans les mains. Puis à l'écrit sous forme d'un tableau (en ayant établi ensemble un code syllabique) : 1 Δ = 1 syllabe.

Δ	Δ Δ	Δ Δ Δ

- Chaque enfant vient mettre son prénom dans la bonne colonne.

4- La chasse aux lettres

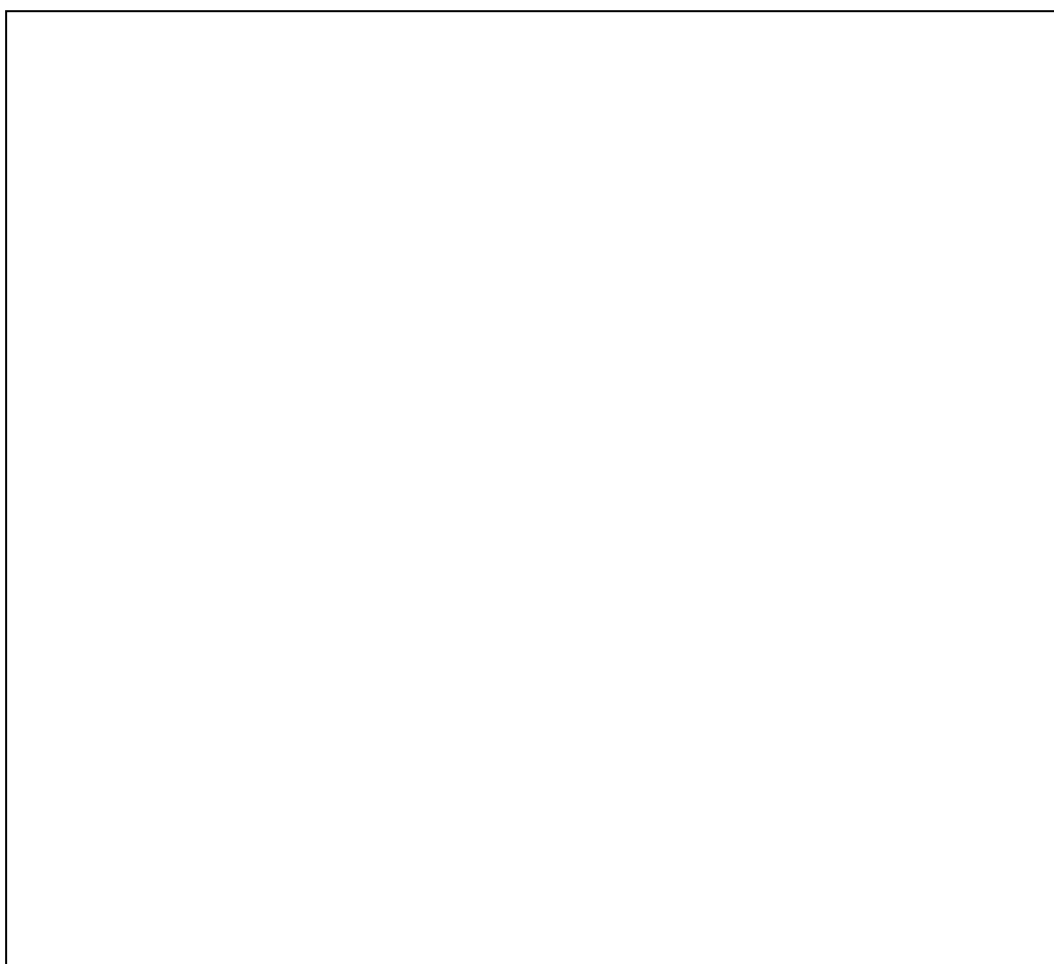
Afin d'observer la méthodologie et acquis de chacun (découpage, organisation, tenue du stylo, écriture, reconnaissance des lettres), proposer aux enfants une fiche de travail sur laquelle ils devront :

- écrire leur prénom,
- le recomposer en découpant puis collant les lettres (capitale puis script)
- se dessiner.

Date : _____

Je m'appelle _____ .

Je me dessine



A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		