

Date : _____

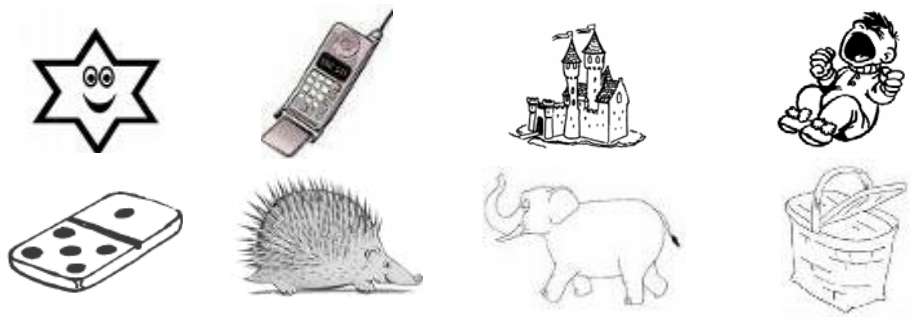
Lecture

Reconnaitre la lettre é et entendre le son [e]

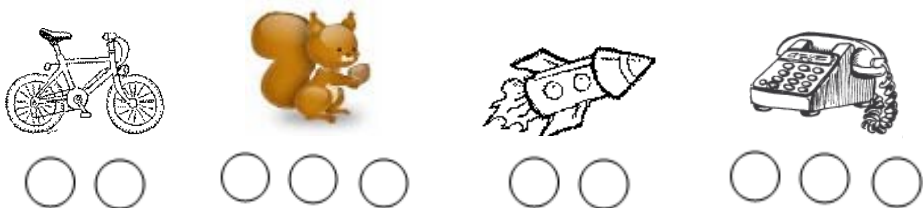
1- Entoure toutes les lettres **é**, **é** :

a	é	i	o	l	u	é	é	l	é
é	o	é	e	t	i	o	l	é	a

2- Colorie quand tu entends le son [e], barre les intrus :



3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [e] :



4- Entoure les lettres **é** en bleu et les lettre **e** en orange:

allée appelé papoté Léonie épelé

pilote élue été épée émilie

Date : _____

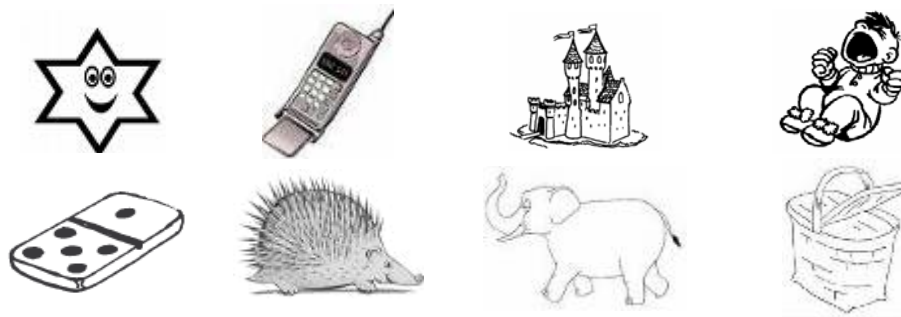
Lecture

Reconnaitre la lettre é et entendre le son [e]

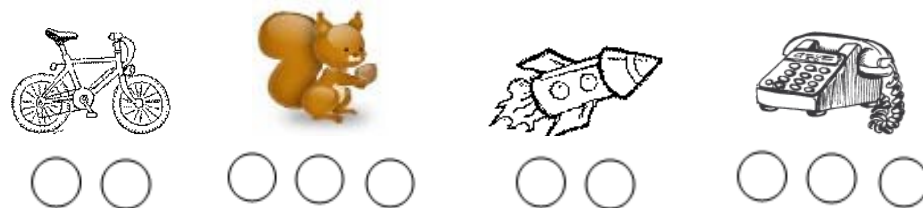
1- Entoure toutes les lettres **é**, **é** :

a	é	i	o	l	u	é	é	l	é
é	o	é	e	t	i	o	l	é	a

2- Colorie quand tu entends le son [e], barre les intrus :



3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [e] :



4- Entoure les lettres **é** en bleu et les lettre **e** en orange:

allée appelé papoté Léonie épelé

pilote élue été épée émilie

Date : _____

Lecture

Discrimination et écriture des syllabes [le], [pe], [te] et de mots.

1- Lis puis entoure la syllabe **pé, pé** :

tapé

l'épée

le pétale

la petite pépite

le pétale de la tulipe

2- Ecris la syllabe **lé, pé, té** selon ce que tu entends :



3- Ecris sous chaque dessin le mot correspondant.

N'oublie pas le - la - l'





Date : _____

Lecture

Discrimination et écriture des syllabes [le], [pe], [te] et de mots.

1- Lis puis entoure la syllabe **pé, pé** :

tapé

l'épée

le pétale

la petite pépite

le pétale de la tulipe

2- Ecris la syllabe **lé, pé, té** selon ce que tu entends :



3- Ecris sous chaque dessin le mot correspondant.

N'oublie pas le - la - l'

