

Date : \_\_\_\_\_

### Lecture

Reconnaitre la lettre s et entendre le son [n]

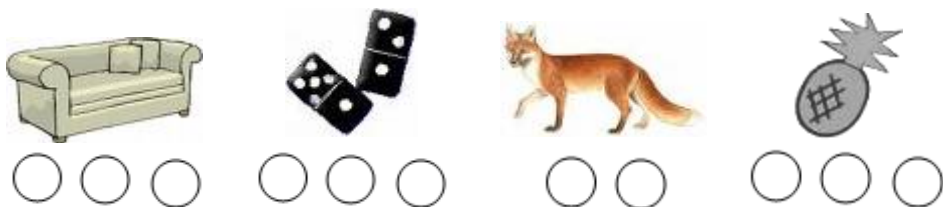
1- Entoure la lettre n, n, N, N dans les mots suivants :

la nappe      la panne      la note      la lune  
 Nabila      la tétine      il a patiné      c' est Noël

2- Colorie quand tu entends le son [n] :



3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [n] :



4- Ecris ce qui est dessiné : la lune - la note - la tétine



Date : \_\_\_\_\_

### Lecture

Reconnaitre la lettre s et entendre le son [n]

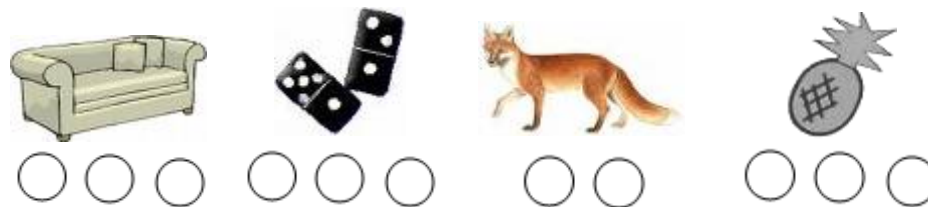
1- Entoure la lettre n, n, N, N dans les mots suivants :

la nappe      la panne      la note      la lune  
 Nabila      la tétine      il a patiné      c' est Noël

2- Colorie quand tu entends le son [n] :



3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [n] :



4- Ecris ce qui est dessiné : la lune - la note - la tétine



Date : \_\_\_\_\_

### Lecture

Discrimination et écriture des syllabes [na], [ni], [no], [ny], [ne], [nə]

Concevoir et écrire une phrase simple cohérente

1- Ecris la syllabe **na, né, ni, no, nu** selon ce que tu entends :



2- Ecris une phrases en utilisant les mots suivant :

a donné	Papa	une tétine	Lola	à
---------	------	------------	------	---

3- Complète avec **il, le, la, lui** :

Léna \_\_\_\_\_ a donné une sole.

Papa a \_\_\_\_\_ parole.

\_\_\_\_\_ pirate a ri.

\_\_\_\_\_ l'a puni.

Date : \_\_\_\_\_

### Lecture

Discrimination et écriture des syllabes [na], [ni], [no], [ny], [ne], [nə]

Concevoir et écrire une phrase simple cohérente

1- Ecris la syllabe **na, né, ni, no, nu** selon ce que tu entends :



2- Ecris une phrases en utilisant les mots suivant :

a donné	Papa	une tétine	Lola	à
---------	------	------------	------	---

3- Complète avec **il, le, la, lui** :

Léna \_\_\_\_\_ a donné une sole.

Papa a \_\_\_\_\_ parole.

\_\_\_\_\_ pirate a ri.

\_\_\_\_\_ l'a puni.

donné il une tétine Lola a

étonné lui une tirelire Papa à