

Date : _____

Lecture

Reconnaitre la lettre s et entendre le son [s]

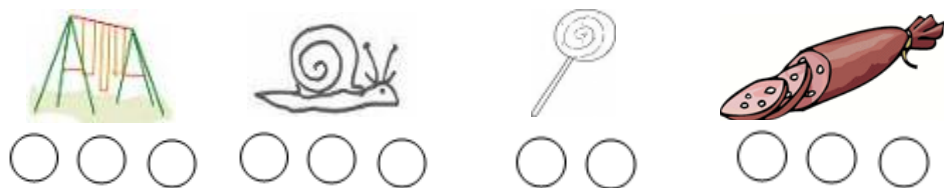
1- Entoure la lettre **s**, **ss**, **S**, **Œ** dans les mots suivants :

C'est salé Sophie sali l' os
la salade le sirop la sole Sarah

2- Colorie quand tu entends le son [s] :



3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [s] :



4- Colorie les mots où tu vois **s** en vert et **ss** en jaune :

tissu	silence	poussin
soupe	tasse	savon
coussin	sapin	mousse



Date : _____

Lecture

Reconnaitre la lettre s et entendre le son [s]

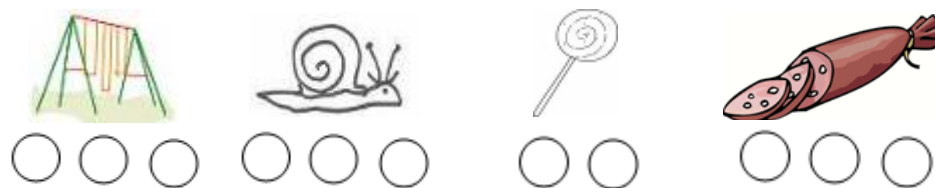
1- Entoure la lettre **s**, **ss**, **S**, **Œ** dans les mots suivants :

C'est salé Sophie sali l' os
la salade le sirop la sole Sarah

2- Colorie quand tu entends le son [s] :



3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [s] :



4- Colorie les mots où tu vois **s** en vert et **ss** en jaune :

tissu	silence	poussin
soupe	tasse	savon
coussin	sapin	mousse



Date : _____

Lecture

Discrimination et écriture des syllabes [sa], [si], [so], [sy]

Faire correspondre les lettres et les sons

1- Lis puis relie le mot à son image :



•

• l' os



•

• la sole



•

• la tasse

2- Ecris la syllabe **sa**, **si**, **so**, **su** selon ce que tu entends :



3- Complète avec **l**, **p**, **s**, **t** :

la ___ole

le ___irate

le ___apis

la ___une

4- Complète avec **il**, **le**, **la** :

___ a préparé ___ sole.

___ a sali ___ tissu.

___ a réparé ___ télévision.

Date : _____

Lecture

Discrimination et écriture des syllabes [sa], [si], [so], [sy]

Faire correspondre les lettres et les sons

1- Lis puis relie le mot à son image :



•

• l' os



•

• la sole



•

• la tasse

2- Ecris la syllabe **sa**, **si**, **so**, **su** selon ce que tu entends :



3- Complète avec **l**, **p**, **s**, **t** :

la ___ole

le ___irate

le ___apis

la ___une

4- Complète avec **il**, **le**, **la** :

___ a préparé ___ sole.

___ a sali ___ tissu.

___ a réparé ___ télévision.