

Lecture - Episode 1

Le petit chaperon rouge – Charles Perrault

1- Colorie les mots cachés : **chaperon – galette – beurre – village**

C	H	A	M	P	I	O	N	R
B	E	R	B	E	U	R	R	E
V	I	L	L	A	G	E	N	E
C	C	H	A	P	E	R	O	N
G	A	L	E	T	T	E	R	T

2- Coche la ou les bonne(s) réponse(s) :

Comment est le chaperon ?

- Le désert est rose.
 Le désert est rouge.
 Le désert est joli.

Où habite la mère-grand ?

- dans un village lointain
 dans une autre ville
 dans un autre village

Qui est le petit Chaperon rouge ?

- C'est un beau garçon.
 C'est une vilaine fille.
 C'est une jolie fille.

Que porte-t-elle à sa grand-mère ?

- des galettes
 une galette
 un petit pot de beurre

3- Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase :

malade.	une	cuit	la	La	maman	galette	pour	mère-grand
---------	-----	------	----	----	-------	---------	------	------------

Lecture - Episode 1

Le petit chaperon rouge – Charles Perrault

1- Colorie les mots cachés : **chaperon – galette – beurre – village**

C	H	A	M	P	I	O	N	R
B	E	R	B	E	U	R	R	E
V	I	L	L	A	G	E	N	E
C	C	H	A	P	E	R	O	N
G	A	L	E	T	T	E	R	T

2- Coche la ou les bonne(s) réponse(s) :

Comment est le chaperon ?

- Le désert est rose.
 Le désert est rouge.
 Le désert est joli.

Où habite la mère-grand ?

- dans un village lointain
 dans une autre ville
 dans un autre village

Qui est le petit Chaperon rouge ?

- C'est un beau garçon.
 C'est une vilaine fille.
 C'est une jolie fille.

Que porte-t-elle à sa grand-mère ?

- des galettes
 une galette
 un petit pot de beurre

3- Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase :

malade.	une	cuit	la	La	maman	galette	pour	mère-grand
---------	-----	------	----	----	-------	---------	------	------------

Lecture - Episode 2

Le petit chaperon rouge – Charles Perrault

1- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Le loup apparaît dans la forêt.

Le loup ne craint pas les bûcherons.

Le petit Chaperon rouge habite par-delà le moulin.

Le loup propose une sorte de course au petit Chaperon rouge.

2- Réponds en faisant des phrases :

Pourquoi le loup ne mange-t-il pas le petit chaperon rouge dans le bois ?

Pourquoi la petite fille ne s'enfuit-elle pas devant le loup ?

3- Sépare les mots par un trait puis copie la phrase :

CompèreleLoupaimeraitmangerlapetitefille.

Lecture - Episode 2

Le petit chaperon rouge – Charles Perrault

1- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Le loup apparaît dans la forêt.

Le loup ne craint pas les bûcherons.

Le petit Chaperon rouge habite par-delà le moulin.

Le loup propose une sorte de course au petit Chaperon rouge.

2- Réponds en faisant des phrases :

Pourquoi le loup ne mange-t-il pas le petit chaperon rouge dans le bois ?

Pourquoi la petite fille ne s'enfuit-elle pas devant le loup ?

3- Sépare les mots par un trait puis copie la phrase :

CompèreleLoupaimeraitmangerlapetitefille.

1- Complète les phrases :

Le Loup prend le _____ le plus court et va le plus
_____ possible. Le _____ rouge se promène
sur le chemin le _____ .

Le _____ arrive chez la _____ et change sa
_____. La mère-grand crie :

_____ .

Le _____ la dévore attend la petite fille dans le _____ .

2- Réponds en faisant une phrase :

Que fait la fillette avant d'arriver chez sa grand-mère ?

3- Colorie les mots identiques :

longtemps	chevillette	heurter
lentement	chevilletes	hurler
lendemain	chevillette	heurtée
longtemps	chevilles	heurt
lointains	cheveux	heurter

1- Complète les phrases :

Le Loup prend le _____ le plus court et va le plus
_____ possible. Le _____ rouge se promène
sur le chemin le _____ .

Le _____ arrive chez la _____ et change
sa _____. La mère-grand crie :

_____ .

Le _____ la dévore attend la petite fille dans le _____ .

2- Réponds en faisant une phrase :

Que fait la fillette avant d'arriver chez sa grand-mère ?

3- Colorie les mots identiques :

longtemps	chevillette	heurter
lentement	chevilletes	hurler
lendemain	chevillette	heurtée
longtemps	chevilles	heurt
lointains	cheveux	heurter

1- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Le loup est enrhumé.

Le petit Chaperon rouge adoucit sa voix.

Tire la bobinette, la chevillette cherra.

Le loup se cache sous la huche.

2- Ecris qui parle : **le Loup** ou **le Chaperon rouge** ? Puis entoure les signes qui indiquent que quelqu'un parle (les guillemets)

« J'ai rencontré compère le Loup. » » _____

« Prends ce chemin-là ! ». » _____

« Viens avec moi dans le lit . » » _____

« Je mets la galette sur la huche. » _____

« J'ai pris tout mon temps. » _____

3- Colorie chaque phrase d'une couleur différente puis copie :

Le	loup	grand	veut	déjà	dévorée.	
La	mère	affamé	est	dévoré	la	fille.

1- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Le loup est enrhumé.

Le petit Chaperon rouge adoucit sa voix.

Tire la bobinette, la chevillette cherra.

Le loup se cache sous la huche.

2- Ecris qui parle : **le Loup** ou **le Chaperon rouge** ? Puis entoure les signes qui indiquent que quelqu'un parle (les guillemets)

« J'ai rencontré compère le Loup. » » _____

« Prends ce chemin-là ! ». » _____

« Viens avec moi dans le lit . » » _____

« Je mets la galette sur la huche. » _____

« J'ai pris tout mon temps. » _____

3- Colorie chaque phrase d'une couleur différente puis copie :

Le	loup	grand	veut	déjà	dévorée.	
La	mère	affamé	est	dévoré	la	fille.

1- Réponds en faisant des phrases :

Par quels mots commencent toutes les phrases du loup ?

A ton avis, pourquoi raconte-t-on cette histoire aux enfants ?

2- Numérote les phrases dans l'ordre :

- | | |
|----------------------|--|
| <input type="text"/> | Ma mère-grand, que vous avez de grands bras ! |
| <input type="text"/> | Ma mère-grand, que vous avez de grandes dents ! |
| <input type="text"/> | Ma mère-grand, que vous avez de grandes oreilles ! |
| <input type="text"/> | Ma mère-grand, que vous avez de grandes jambes ! |
| <input type="text"/> | Ma mère-grand, que vous avez de grands yeux ! |

3- Relie :

Le Chaperon
rouge ●

Le Loup ●

- étonnée
- malin
- affamé
- naïve
- impudente
- menteur

1- Réponds en faisant des phrases :

Par quels mots commencent toutes les phrases du loup ?

A ton avis, pourquoi raconte-t-on cette histoire aux enfants ?

2- Numérote les phrases dans l'ordre :

- | | |
|----------------------|--|
| <input type="text"/> | Ma mère-grand, que vous avez de grands bras ! |
| <input type="text"/> | Ma mère-grand, que vous avez de grandes dents ! |
| <input type="text"/> | Ma mère-grand, que vous avez de grandes oreilles ! |
| <input type="text"/> | Ma mère-grand, que vous avez de grandes jambes ! |
| <input type="text"/> | Ma mère-grand, que vous avez de grands yeux ! |

3- Relie :

Le Chaperon
rouge ●

Le Loup ●

- étonnée
- malin
- affamé
- naïve
- impudente
- menteur