

Des chiffres, des mots et des images !



Objectifs

- 1^{ère} approche des mots pour les enfants,
- Développer l'observation,
- Favoriser l'écoute des sons.

Compétences

- Mémoriser des mots connus,
- Observer et écouter.

Matériel: plateaux de travail, étiquettes-mots, mots illustrés, illustrations.

1 – Découvrir, nommer, associer, reconnaître, écrire ...

- Après les lectures et l'appropriation de l'histoire par les enfants, leur proposer de donner les « mots clés », c'est-à-dire les mots importants, ceux dont ils se souviennent (collectif) : *je pense par exemple au mot SUCETTE ! Il est important car la chenille croque dedans. CROQUER est un mot clé aussi, car la chenille croque tout le temps dans l'histoire. A vous !*

Au fur et à mesure que les enfants proposent les mots, les écrire au tableau.

- Dans un 2^{ème} temps, proposer aux enfants d'associer les mots du tableau aux images que l'enseignant aura posées à la vue des enfants. Cela permet aux enfants de s'appuyer sur leur mémoire immédiate mais aussi de travailler les mots et leur composition.

2 –Dictionnaire mural

Une fois les mots associés à leurs illustrations, proposer aux enfants de les coller sur notre dictionnaire mural. Pour cela, il faut repérer l'initiale de chaque mot (collectif).

3 –Le mot, l'image, le chiffre

(Individuel par ateliers) : il s'agit pour les enfants, d'associer les mots connus et travaillés en commun, avec sa représentation, en s'aidant du modèle commun (posé par l'enseignant au centre de l'atelier). Chaque enfant a une planche qu'il doit compléter en prenant des indices (lettres, chiffres) et associer ainsi le mot et l'image. Une fois que tous les enfants de l'atelier ont terminé leur planche, leur demander de nommer à voix haute chaque image. L'enseignante vérifie en lisant : ce qui permet à l'enfant de faire le lien entre l'écrit, l'oral et l'image.

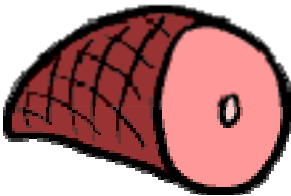
A noter :

- planche 1 : semble plus facile car plus d'indices, notamment grâce aux chiffres
- planche 2: niveau « supérieur » car trois mots commencent par la même lettre...

Bilan :



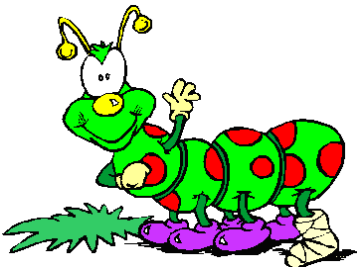
SOLEIL



SAUCISSON



SUCETTE



CHENILLE



LUNE



PAPILLON



POMME



POIRE



PRUNE



FRAISE



ORANGE



FEUILLE