

**Lecture - Chapitre 1**  
Clément aplati – Jeff Brown

- 1- Ecris le nom ou le prénom (quand cela est possible) :
- Le père : \_\_\_\_\_
  - La mère : \_\_\_\_\_
  - Les enfants : \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_
  - Le docteur : \_\_\_\_\_
  - L'infirmière : \_\_\_\_\_
  - Le 1<sup>er</sup> policier : \_\_\_\_\_
  - Le 2<sup>ème</sup> policier : \_\_\_\_\_

2- Qu'est-il arrivé à Clément ?

3- Que peut-il faire avec sa nouvelle forme ?

4- Remplace les pronoms soulignés par un personnage de l'histoire :

*Elle le fit passer entre les barreaux de la grille, le descendit, le monta, le promena à gauche, à droite, afin qu'il puisse explorer tout le fond de la bouche d'aération.*

Elle : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_ il : \_\_\_\_\_

5- Explique l'expression « *Il faut tourner sept fois sa langue dans sa bouche avant de parler* » ?

**Lecture - Chapitre 2**  
Clément aplati – Jeff Brown

- 1- Par quels moyens (2), Clément peut-il voyager ?
- 2- Pourquoi Madame Lamb est-elle inquiète ? Qu'en penses-tu ?
- 3- Ecris ce que l'on sait sur les enveloppes dans lesquelles voyage Clément:

<u>Enveloppe allé</u>	<u>Enveloppe retour</u>
Destination : _____	Destination : _____
Aspect : _____	Aspect : _____
A l'intérieur : _____	Noté dessus : _____
_____	_____

4- Et toi, où aimerais-tu aller et comment aimerais-tu voyager ?

**Lecture - Chapitre 3**  
Clément aplati – Jeff Brown



- 1- Ecris les deux avantages à être aplati dans ce chapitre :
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- 2- Copie les phrases qui montrent qu'Arthur est jaloux de son frère aplati.
- 3- Que découvrent les parents en pleine nuit ?
- 4- Remplace les pronoms il par un personnage de l'histoire :
  - Il a enroulé Clément et l'a attaché avec une ficelle. → \_\_\_\_\_
  - Il pensait que Clément était un rouleau de papier peint. → \_\_\_\_\_
  - Il est le troisième de sa classe. → \_\_\_\_\_
  - Il se promène avec ses fils. → \_\_\_\_\_
  - Il rougit et s'excuse d'avoir dit « Berk ». → \_\_\_\_\_

**Lecture - Chapitre 4**  
Clément aplati – Jeff Brown

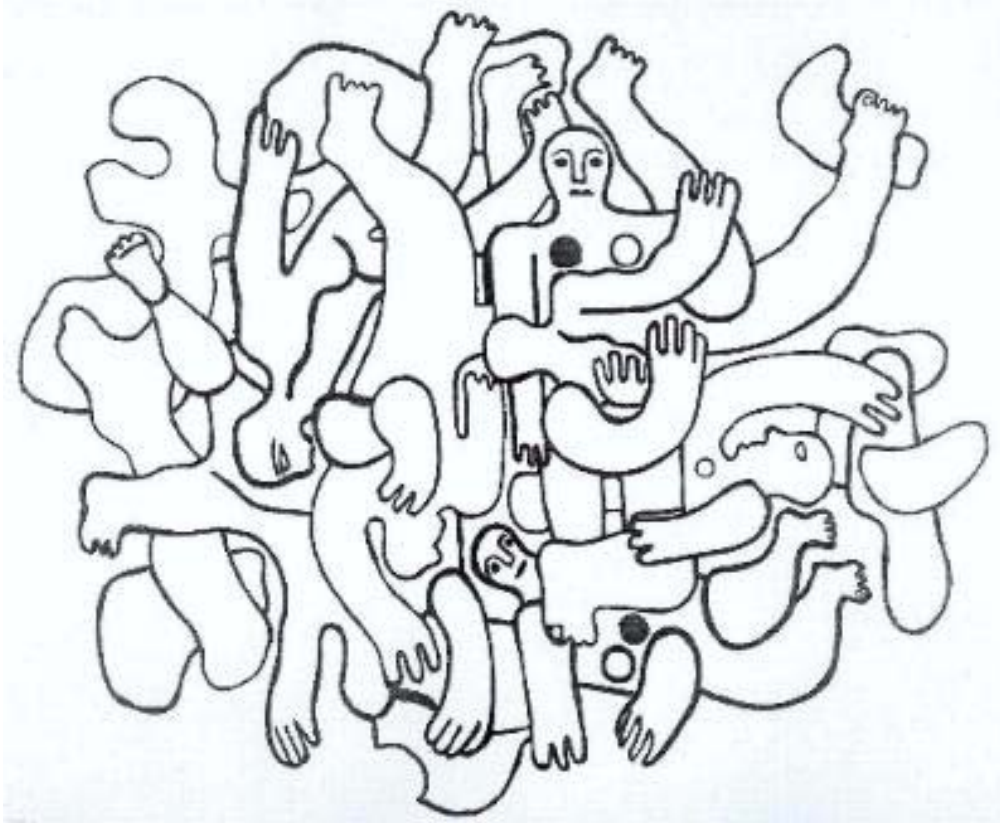
- 1- Quel est le rêve d'Arthur ?
- 2- Explique « Clément se rappela ce que ses parents lui avaient dit. »  
*(Que lui ont dit ses parents ? Que fait-il?)*
- 3- Ecris les figures que fait Clément dans le ciel.
- 4- Pourquoi Clément est en colère après son frère ?
- 5- Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :  
« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »

**Lecture - Chapitre 5a** (→ à moins que tu n'y sois obligé)  
Clément aplati – Jeff Brown

- 1- M. Jay Dart :  
Qui est-il ?      Quel est son métier ?      Pourquoi est-il triste ?
- 2- Que signifie : « *Comme si une ampoule électrique s'était allumée au-dessus de sa tête, Clément eut une illumination.* »
- 3- Quel serait ton plan si tu étais à la place de Clément ?
- 4- Explique qui est Fernand Léger puis colorie une de ses œuvres  
Les grands plongeurs noirs (1944)

Explique qui est Fernand Léger puis colorie une de ses œuvres

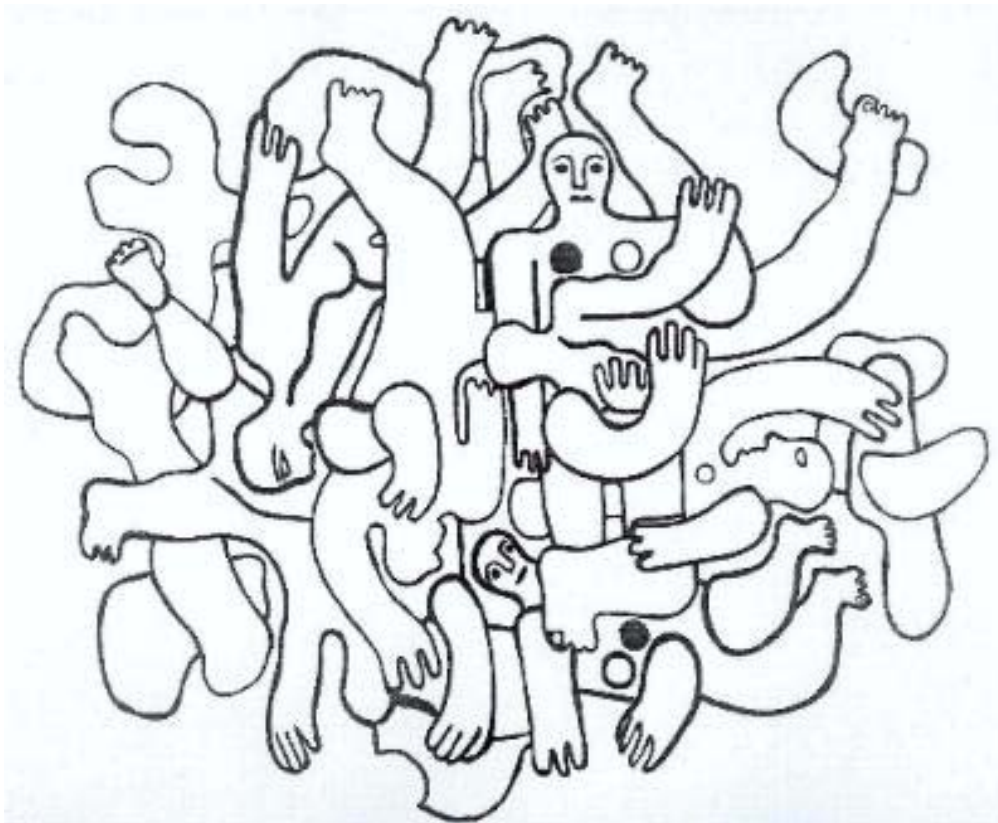
Les grands plongeurs noirs (1944)



<http://www.gommeetgribouillages.fr>

Explique qui est Fernand Léger puis colorie une de ses œuvres

Les grands plongeurs noirs (1944)



<http://www.gommeetgribouillages.fr>

**Lecture** - Chapitre 5b (→ fin)

Clément aplati – Jeff Brown

- 1- Pourquoi le costume de cow-boy ne convient-il pas ?
- 2- Pourquoi Clément n'est pas content du déguisement que M. Dart ?
- 3- Les cambrioleurs :  
Combien sont-ils ?          Quels sont leurs prénoms ?          Par où arrivent-ils ?  
Quel tableau veulent-ils voler ?
- 4- Explique pourquoi l'un des cambrioleurs est effrayé par la bergère.
- 5- Complète la silhouette de Clément avec le déguisement choisi par M. Dart.



**Lecture** - Chapitre 6a (→ assis sur son lit pour le regarder.)

Clément aplati – Jeff Brown

- 1- Explique l'expression « *Ils avaient d'autres chats à fouetter.* »
- 2- Pourquoi Clément pleure-t-il ?
- 3- Quel adjectif Arthur utilise-t-il pour qualifier son grand frère ?
- 4- Pourquoi les deux frères se sentent-ils moins tristes ?
- 5- Imagine une question de ton choix.
- 6- Quelle idée peut bien avoir Arthur pour aider son frère ?

**Lecture** - Chapitre 6a (→ fin)

Clément aplati – Jeff Brown

- 1- Ecris la liste des jouets qui se trouvent dans la caisse puis souligne le plus utile.
- 2- Cite les parties du corps dans l'ordre dans lequel elles se regonflent :  
**Joues, buste, bras, tête, jambe, pied gauche puis pied droit**
- 3- Attribue un adjectif pour : Arthur – Clément – Les parents
- 4- A ton avis, Clément se dégonflera-t-il ? Pourquoi ?
- 1- As-tu aimé cette histoire ? Un passage en particulier ? Explique pourquoi.

Remplace les pronoms soulignés par un personnage de l'histoire :

*Elle le fit passer entre les barreaux de la grille, le descendit, le monta, le promena à gauche, à droite, afin qu'il puisse explorer tout le fond de la bouche d'aération.*

Elle : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_ il : \_\_\_\_\_

Explique l'expression « *Il faut tourner sept fois sa langue dans sa bouche avant de parler* » ?

Remplace les pronoms soulignés par un personnage de l'histoire :

*Elle le fit passer entre les barreaux de la grille, le descendit, le monta, le promena à gauche, à droite, afin qu'il puisse explorer tout le fond de la bouche d'aération.*

Elle : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_ il : \_\_\_\_\_

Explique l'expression « *Il faut tourner sept fois sa langue dans sa bouche avant de parler* » ?

Remplace les pronoms soulignés par un personnage de l'histoire :

*Elle le fit passer entre les barreaux de la grille, le descendit, le monta, le promena à gauche, à droite, afin qu'il puisse explorer tout le fond de la bouche d'aération.*

Elle : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_ il : \_\_\_\_\_

Explique l'expression « *Il faut tourner sept fois sa langue dans sa bouche avant de parler* » ?

Remplace les pronoms soulignés par un personnage de l'histoire :

*Elle le fit passer entre les barreaux de la grille, le descendit, le monta, le promena à gauche, à droite, afin qu'il puisse explorer tout le fond de la bouche d'aération.*

Elle : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_ il : \_\_\_\_\_

Explique l'expression « *Il faut tourner sept fois sa langue dans sa bouche avant de parler* » ?



Remplace les pronoms soulignés par un personnage de l'histoire :

*Elle le fit passer entre les barreaux de la grille, le descendit, le monta, le promena à gauche, à droite, afin qu'il puisse explorer tout le fond de la bouche d'aération.*

Elle : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_ il : \_\_\_\_\_



Explique l'expression « *Il faut tourner sept fois sa langue dans sa bouche avant de parler* » ?

Ecris ce que l'on sait sur les enveloppes dans lesquelles voyage Clément:

<u>Enveloppe allé</u> 	<u>Enveloppe retour</u> 
Destination : _____	Destination : _____
Aspect : _____ _____	Aspect : _____ _____
A l'intérieur : _____ _____	Noté dessus : _____ _____



Et toi, où aimerais-tu aller et comment aimerais-tu voyager ?

Ecris ce que l'on sait sur les enveloppes dans lesquelles voyage Clément:

<u>Enveloppe allé</u> 	<u>Enveloppe retour</u> 
Destination : _____	Destination : _____
Aspect : _____ _____	Aspect : _____ _____
A l'intérieur : _____ _____	Noté dessus : _____ _____

Et toi, où aimerais-tu aller et comment aimerais-tu voyager ?

Ecris ce que l'on sait sur les enveloppes dans lesquelles voyage Clément:

<u>Enveloppe allé</u> 	<u>Enveloppe retour</u> 
Destination : _____	Destination : _____
Aspect : _____ _____	Aspect : _____ _____
A l'intérieur : _____ _____	Noté dessus : _____ _____

Et toi, où aimerais-tu aller et comment aimerais-tu voyager ?

Remplace les pronoms il par un personnage de l'histoire :

Il a enroulé Clément et l'a attaché avec une ficelle. → \_\_\_\_\_

Il pensait que Clément était un rouleau de papier peint. → \_\_\_\_\_

Il est le troisième de sa classe. → \_\_\_\_\_

Il se promène avec ses fils. → \_\_\_\_\_

Il rougit et s'excuse d'avoir dit « Berk ». → \_\_\_\_\_



Remplace les pronoms il par un personnage de l'histoire :

Il a enroulé Clément et l'a attaché avec une ficelle. → \_\_\_\_\_

Il pensait que Clément était un rouleau de papier peint. → \_\_\_\_\_

Il est le troisième de sa classe. → \_\_\_\_\_

Il se promène avec ses fils. → \_\_\_\_\_

Il rougit et s'excuse d'avoir dit « Berk ». → \_\_\_\_\_



Remplace les pronoms il par un personnage de l'histoire :

Il a enroulé Clément et l'a attaché avec une ficelle. → \_\_\_\_\_

Il pensait que Clément était un rouleau de papier peint. → \_\_\_\_\_

Il est le troisième de sa classe. → \_\_\_\_\_

Il se promène avec ses fils. → \_\_\_\_\_

Il rougit et s'excuse d'avoir dit « Berk ». → \_\_\_\_\_



Remplace les pronoms il par un personnage de l'histoire :

Il a enroulé Clément et l'a attaché avec une ficelle. → \_\_\_\_\_

Il pensait que Clément était un rouleau de papier peint. → \_\_\_\_\_

Il est le troisième de sa classe. → \_\_\_\_\_

Il se promène avec ses fils. → \_\_\_\_\_

Il rougit et s'excuse d'avoir dit « Berk ». → \_\_\_\_\_



Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :

« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »

Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :

« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »

Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :

« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »

Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :

« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »

Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :

« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »

Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :

« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »

Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :

« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »

Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :

« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »

Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :

« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »

Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :

« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »

Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :

« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »

Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :

« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »

Donne l'infinitif puis un synonyme pour chaque verbe :

« Les gens se lassèrent. » et « Des feuilles effleurèrent se pieds. »



