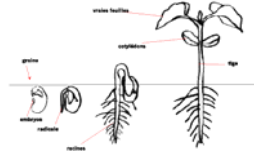


Observations de la transformation des plants

Ca pousse !



Objectifs

- Eveiller la curiosité des enfants pour la croissance,
- Structuration du temps.

Compétences (Etre capable de) :

- Faire des observations et se poser des questions,
- S'approprier la notion de temps (utilisation du calendrier, avant/après, hier/demain..).

Matériel: appareil photo, livre documentaire Les fruits du jardin (du pépins au pommier), loupes.

Organisation : Groupe classe et ateliers de 6/7. Plusieurs séances.

1 – Que fait la graine sous terre ?

- Le lendemain des plantations, les haricots ne sont géants et ne encore moins sortis de terre ... à la grande déception des enfants. *Pourquoi les graines ne sont-elles pas encore sorties de terre ?* Noter les suggestions des enfants.
- Proposer aux enfants de disposer des graines de haricots et de lentilles sur du coton pour pouvoir voir ce qui se passe simultanément sous la terre (meilleure observation pour les enfants et qui leur permet de ne patienter la sortie de terre des plants de haricots).
- Proposer régulièrement (tous les deux jours) aux enfants et par ateliers, munis de leur loupe, d'observer les évolutions.

2- Preuves à l'appui !

Noter pour chaque nouvelle observation :

DATE + DESCRIPTIONS faites pas les enfants (couleurs, formes...) + PHOTO.

Comparer de temps en temps avec les plants de maïs et de lentilles (ces dernières poussent très vite) en collectif. Voir si ils poussent plus vite, comparer les feuillages et l'aspect. Décrire la façon dont les graines grandissent et se transforment.

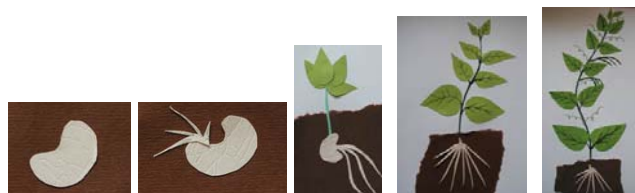
Grandes étapes :

Observation sur le coton

- La peau gonfle et se craquelle,
- Une petite queue blanche sort de la graine (cotylédon),
- Des racines apparaissent puis s'enfoncent dans le coton.

Observation sur la terre

- Le plant de haricot commence à soulever la terre et faire surface,
- Les feuilles apparaissent...
- Le plant grandit !



3- La croissance du haricot en photos

- Proposer aux enfants de créer une frise chronologique de la croissance du grain de haricot à la plante à l'aide des photos prises tout au long de notre expérience.

Réalisation de l'affiche collective: Les enfants doivent **classer dans l'ordre chronologique les photos** (images séquentielles à remettre en ordre à partir d'une expérience vécue) + **dicter les légendes** de chacune d'elle.

- Une fois que les plantations (lentilles, maïs et haricots) ont bien poussées, les prendre en photo. Demander aux enfants d'associer la graine à la plante en collant quelques graines sur les photos correspondantes (pour se souvenir des expériences et coller dans le cahier):



Lentilles



Haricots



Maïs

4- Jeu et évaluation

- **Mise en place d'un jeu qui permette l'évaluation** ensuite (remise en ordre des principales étapes de la croissance du haricot de façon individuelle – le jeu est un entraînement) :

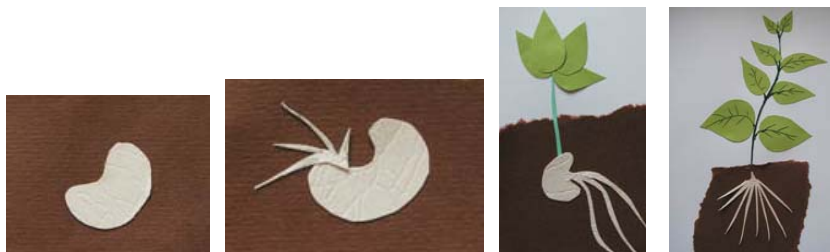
Le haricot pressé!

Nombre de joueur : 2 à 5

Matériel : 5 séries de cartes représentant l'évolution du haricot en 4 phases pour les PS

But du jeu : reconstituer le 1^{er} la croissance du haricot en 4 cartes.

Les cartes sont mélangées, le tas est placé au centre des joueurs, face cachée. Chacun son tour, un joueur tire une carte et la dispose devant lui. Si un joueur tire une carte qu'il possède déjà, il la remet en jeu. Le 1^{er} qui a reconstitué les étapes de la croissance du haricot a gagné.



Bilan :