

# De la graine à la dégustation

## Le maïs dans tous ses états



### Objectifs

- Faire découvrir aux enfants les variétés de maïs et la diversité de son utilisation,
- Susciter la curiosité des enfants sur leur alimentation.

### Compétences (Etre capable de) :







- Solliciter ses 5 sens (toucher, vue, goût, nez et écoute),
- Discerner et décrire les différences et les changements d'état du maïs,
- Décoder une recette et participer à une expérience.

Matériel: appareil photo, Le loup qui mangeait les histoires (lecture plaisir), épis de maïs faire, boîtes de minimais, boîte de grains de maïs, graines de maïs à pop corn, farine de maïs, « doritos » au maïs, casserole, cuillère, huile et couvercle.

Organisation : Groupe classe. 2 séances.

### 1 – Observer et goûter différents maïs

Présenter aux enfants toutes sortes de maïs sur la table.

<p>Epis</p> 	<p>Minimaïs</p> 	<p>Grains de maïs</p> 	<p>Graines à pop corn</p> 	<p>Farine</p> 	<p>Doritos</p> 
---	---	---	---	---	--

**Vue** : Laisser un temps aux enfants d'observer ces produits et de réagir. Inciter les enfants à les décrire le plus précisément possible ce qu'ils voient, les différences (couleurs, formes, taille...).

**Toucher** : Leur proposer de les toucher et d'exprimer leurs sensations. Exprimer les différences de texture, de poids...

**Odeurs** : Avec notre nez, essayer de décrire les odeurs que chaque sorte de maïs dégage.

Faire émerger les connaissances des enfants à propos de ces produits en les invitant à parler chacun son tour. Décrire et nommer les produits. *Que peut on faire avec ces produits ?* (Salade, pop corn, épis grillés, gâteau avec la farine...).

**Goût** : Inviter les enfants à goûter chaque produit en leur laissant un temps pour hésiter à goûter, oser, s'exprimer, donner ses impressions et ses préférences.





## 2- Fabriquer du pop corn

Connaissez vous le pop corn ? Savez vous comment on le fabrique ? Noter les propositions et les descriptions des enfants.

Soumettre aux enfants la recette et les inviter à la décoder :

### Pop Corn

Ingrédients et ustensiles :

- maïs à éclater 
- huile 
- sucre 
- casserole avec un couvercle 


Préparation :

Mettre un peu d'huile dans la casserole .

Verser quelques grains de maïs.

Faire chauffer avec un couvercle.

Saupoudrer de sucre en remuant.



Et si nous nous en préparerions.

**Ouie** : Ecouter les grains de maïs éclater dans la casserole puis craquer dans la bouche.

**Trace écrite** : la recette du pop corn + les photos de tous les maïs dégustés. Demander à chaque enfant d'entourer celui qu'il a préféré et d'expliquer pourquoi (dictée à l'adulte).

**Bilan** :