

Programmation en cinq périodes pour la classe de Petite Section

1ère période septembre / octobre

LANGAGE

- Prendre la parole en petit groupe	
- Parle à ses camarades et à l'adulte	
- Dire de mémoire un texte court	
- Acquérir le vocabulaire quotidien de l'école.	

LECTURE

- Reconnaître son étiquette (prénom + photo)	
- Etre capable de discrimination visuelle (tri d'image, repérer les différences, les similitudes).	

GRAPHISME

- Remplir une surface limitée.	
- Repasser sur un tracé simple.	
- Tracer des points, des lignes horizontales et verticales.	

VIVRE ENSEMBLE

- Connaître et retrouver son portemanteau, son casier, son cahier...	
- Repérer le rôle et la nature de l'aide que peut apporter chacun des adultes de l'école: enseignants, ATSEM...	
- Accepter des règles de vie	
- Participer à des activités collectives	

NOTION MATHÉMATIQUES et DECOUVERTE du MONDE

- Faire des tris selon un critère donné (rangement de la classe, couleur : bleu, rouge, jaune, vert)	
- Faire un puzzle de 3 ou 4 pièces	
- Connaître la comptine numérique (1 à 3)	
- Différencier fille et garçon	
- Connaître les grandes parties du corps et y associer les vêtements	

MOTRICIE

- Utilisation du petit matériel (balles, cerceaux,...)	
- Respecter une consigne simple	
- Se déplacer en suivant un rythme simple (expression corporelle)	

ARTS PLASTIQUES

- Faire des traces (peintures, feutres, pâte à modeler,)	
- Faire des collages	
- Déchirer	
- Réaliser une œuvre collective	
- Travailler la matière (pâte à modeler, pâte à sel, ..): former des boules et des escargots...	
- Travailler en volume	

2ème période novembre / décembre

LANGAGE

- Prendre la parole en petit groupe et en grand groupe	
- Reconnaître et nommer les autres enfants de son groupe	
- Dire ses sentiments.	
- Acquérir un vocabulaire courant.	
- Dicté à l'adulte un texte, un évènement ...	

LECTURE

- Reconnaître son étiquette (prénom +/- photo selon progression individuelle)	
- Etre capable de discrimination visuelle (tri d'image, repérer les différences, les similitudes, recomposer des mots).	

GRAPHISME

- Tracer des points, des lignes horizontales et verticales	
- Tracer des ronds, entourer	
- Suivre un chemin	
- Repasser sur un tracé simple	

VIVRE ENSEMBLE

- Dialoguer avec ses camarades, avec des adultes	
- Demander, prendre la parole à bon escient, écouter les autres	
- Participer à la réalisation de projets communs	
- Prendre et partager des responsabilités au sein de la classe	
- Participer à l'élaboration des règles de vie de la classe	

NOTION MATHÉMATIQUES et DECOUVERTE du MONDE

-Connaître les couleurs : bleu, rouge, jaune et vert	
- Utiliser les ciseaux	
- Connaître la comptine numérique (1 à 5)	
- Faire un puzzle de 5 ou 6 pièces	
- Distinguer intérieur / extérieur ; dedans / dehors ; grand / petit	
- Jouer à des jeux de société (loto, jeu de dé de couleur,...)	
- Connaître les grandes parties du corps et y associer les vêtements	
- Reconstituer un bonhomme en 6 parties.	
- Nommer les différentes parties du corps, les montrer sur soi ou sur les autres : tête, ventre, bras, mains, jambes, pieds, dos, fesses	

MOTRICIE

- Utilisation du petit matériel (balles, cerceaux,...)	
- Respecter une consigne simple	
- Se déplacer en suivant un rythme simple (expression corporelle)	
- Participer à un jeu collectif	
-Connaître son schéma corporel (rondes, jeux dansés...)	

ARTS PLASTIQUES

- Faire des traces (peintures, feutres, pâte à modeler, ...)	
- Faire des collages	
- Déchirer	
- Réaliser une œuvre collective	
- Utiliser différentes techniques	
- Travailler la matière (pâte à modeler, pâte à sel...) : former des boules et des escargots...	
- Travailler en volume	

3ème période janvier / février

LANGAGE

- Prendre la parole en petit groupe et en grand groupe	
- Parle à ses camarades et à l'adulte	
- Dire de mémoire un texte court	
- Acquérir du vocabulaire précis.	
- S'exprimer en se tenant au sujet	
- Poser des questions (qui, comment, pourquoi ... ?)	

LECTURE

- Reconnaître son étiquette (prénom)	
- Reconnaître son étiquette (prénom)	
- Etre capable de discrimination visuelle (tri d'image, repérer les différences, les similitudes).	

GRAPHISME

- Tracer quelques lettres (son initiale notamment)	
- Repasser sur un tracé simple.	
- Tracer des points, des lignes horizontales, verticales et diagonales.	

VIVRE ENSEMBLE

- Participer à l'élaboration des règles de vie de la classe	
- Prêter attention aux autres, partager et s'entraider	
- Accepter de faire des efforts et être persévérant	
- Participer à l'élaboration d'une réflexion qui intègre les apports de chacun	
- Demander, prendre la parole à bon escient, écouter les autres	

NOTION MATHÉMATIQUES et DECOUVERTE du MONDE

- Faire des tris selon un critère donné (taille, forme, couleur)	
- Connaître les couleurs : vert, orange, violet, marron	
- Connaître la comptine numérique (1 à 5)	
- Dénombrer des petites collections (1 à 3)	
- Distinguer intérieur / extérieur ; dedans / dehors ; grand / petit	
- Jouer à des jeux de société (loto, jeu de dé de couleur,...)	

MOTRICIE

- Sauter, courir, marcher en équilibre, ramper, faire des roulades, oser prendre des risques.	
- Respecter une règle de jeu simple	
- Se déplacer en suivant un rythme simple et une visée artistique	

ARTS PLASTIQUES

- Utiliser différentes techniques	
- Réaliser une œuvre collective	
- Travailler la matière (pâte à modeler, pâte à sel, ..): former des boules et des escargots...	
- Travailler en volume	

4ème période mars / avril

LANGAGE

- Prendre la parole en petit et en grand groupe	
- Dire de mémoire et dicter un texte court	
- Acquérir un vocabulaire précis.	
- S'exprimer en se tenant au sujet	
- Poser des questions (qui, comment, pourquoi ... ?)	
- S'exprimer en utilisant des mots de liaison (devant, à côté, mais, parce que...)	

LECTURE

- Reconnaître son étiquette (prénom)	
- Reconnaître son prénom dans différentes écritures	
- Reconnaître le prénom de ses camarades	

GRAPHISME

- Tracer des quadrillages, des spirales et des lignes ondulées	
- Tracer des ronds, entourer	
- Suivre un chemin	

VIVRE ENSEMBLE

- Prêter attention aux autres, partager et s'entraider	
- Participer à l'élaboration d'une réflexion qui intègre les apports de chacun	
- Demander, prendre la parole à bon escient, écouter les autres	
- Régler les conflits de manière verbale	

NOTION MATHÉMATIQUES et DECOUVERTE du MONDE

- Réaliser des algorithmes simples (forme ou couleur)	
- Reconnaître les cercles, carrés et triangles	
- Connaître la comptine numérique (1 à 10)	
- Dénombrer des petites collections (1 à 5)	
- Distinguer intérieur / extérieur ; dedans / dehors ; grand / petit	
- Jouer à des jeux de société (loto, jeu de dé de couleur, constellation de 1 à 3...)	

MOTRICIE

- Sauter, courir, parcourir, marcher en équilibre, ramper, faire des roulades, prendre des risques	
- Respecter une règle simple	
- Se déplacer en suivant un rythme simple, créer et réaliser une évolution collective (expression corporelle)	

ARTS PLASTIQUES

- Faire des traces (peintures, feutres, pâte à modeler,)	
- Utiliser différentes techniques	
- Réaliser un objet	
- Réaliser une œuvre collective	
- Travailler la matière (pâte à modeler, pâte à sel, ..)	
- Travailler en volume	

5ème période mai / juin

LANGAGE

- Prendre la parole en petit et en grand groupe	
- Acquérir un vocabulaire précis.	
- Utiliser des phrases complexes	
- Décrire des actions simples et complexes	
- S'exprimer en se tenant au sujet	
- Poser des questions (qui, comment, pourquoi ... ?)	
- S'exprimer en utilisant des mots de liaison (devant, à côté, mais, parce que...)	

LECTURE

- Etre capable de discrimination visuelle (tri d'images, repérer les différences, les similitudes, ...)	
- Reconnaître son prénom dans différentes écritures	
- Reconnaître le prénom de ses camarades	

GRAPHISME

- Tracer des quadrillages, des spirales et des lignes ondulées	
- Repasser sur un tracé simple	
- Suivre un chemin	
- Tracer des ronds, entourer	

VIVRE ENSEMBLE

- Prêter attention aux autres, partager et s'entraider	
- Participer à l'élaboration d'une réflexion qui intègre les apports de chacun	
- Demander, prendre la parole à bon escient, écouter les autres	
- Régler les conflits de manière verbale	

NOTION MATHÉMATIQUES et DECOUVERTE du MONDE

- Réaliser des algorithmes simples (forme ou couleur)	
- Reconnaître les cercles, carrés et triangles	
- Connaître la comptine numérique (1 à 10)	
- Dénombrer des petites collections (1 à 5)	
- Distinguer intérieur / extérieur ; dedans / dehors ; grand / petit	
- Jouer à des jeux de société (loto, jeu de dé de couleur, constellation de 1 à 3...)	
- Faire des tris selon un critère donné (taille, forme, couleur)	
- Découper sur un trait	

MOTRICIE

- Sauter, courir, parcourir, marcher en équilibre, ramper, faire des roulades, prendre des risques	
- Respecter une règle simple	
- Se déplacer en suivant un rythme simple, créer et réaliser une évolution collective (expression corporelle)	

ARTS PLASTIQUES

- Faire des traces (peintures, feutres, pâte à modeler, ...)	
- Utiliser différentes techniques	
- Réaliser un objet	
- Réaliser une œuvre collective	
- Travailler la matière (pâte à modeler, pâte à sel, ..)	
- Travailler en volume	

