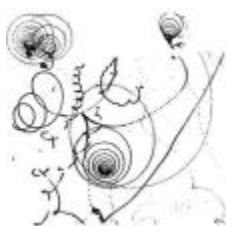


Progression en Graphisme

Petite et Moyenne Section



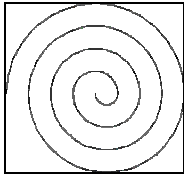
Les lignes

	Objectifs	Activités
Verticales	- Prendre conscience de la verticalité	- Faire des coulures avec de la peinture.
	- Respecter le sens du tracé	- Suivre les lignes sur du carton ondulé ou pliage d'une feuille A4 en accordéon, - 2 couleurs : une pour les lignes ascendantes, l'autre pour les lignes descendantes.
	- Faire un tracé continu	- Peinture au doigt, à la brosse ou au rouleau : tracer des verticales (dessiner les barreaux d'une cage, les tiges des fleurs ...).
	- Tracer des lignes verticales dans un espace limité	- Tracer les verticales à l'intérieur d'une forme (triangle, rond, carré) ou repasser sur les pointillés.
Horizontales	- Prendre conscience de l'horizontalité	- Pliage de la feuille A4 en accordéon (ou emballage gâteaux, carton ondulé) : suivre les pliures aux feutres.
	- Respecter le sens du tracé: de gauche à droite	- A partir d'une gommette située à gauche, continuer le tracé horizontal vers la droite. - Varier les outils (brosses, rouleaux, peinture : tracer les lignes horizontales en visualisant le point de départ avec une gommette.
	- Tracer une ligne horizontale dans un espace limité	- Dans l'espace d'une feuille A4, tracer les horizontales au feutre ou à la peinture aux doigts. - Au crayon à papier ou au feutre, dans un espace limité (forme) tracer les horizontales.
Evaluation : tracer un quadrillage.		
Ecrire le nombre 1		

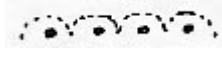
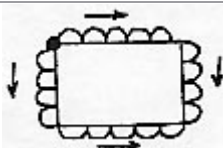
Les ronds

Objectifs	Activités
- Prendre conscience de la forme circulaire.	- Manipulation et classement de divers objets : ceux qui sont ronds et ceux qui ne le sont pas.
- Tracer un rond à partir d'un point situé en haut et tourner de la gauche vers la droite.	- Phase collective au tableau : tracer à la craie un rond à partir du point. - Sur une feuille, utiliser un gabarit et tracer des ronds, - Sur des ardoises, tracer des ronds en partant d'un point et en tournant de gauche à droite.
- Tracer des ronds concentriques.	- A partir d'une gommette centrale, tracer les ronds de plus en plus grands.
- Tracer des ronds entre deux lignes à partir d'un point. - Tracer des petits ronds	- Tracer des petits ronds en fonction du thème : grains de raisins, bulles du poissons ...

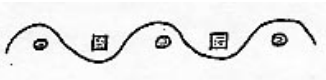

Les spirales

Objectifs	Activités
- Phase de découverte : enrouler et observer	- Manipulation: enrouler un rouleau à pâte à modeler avec de la laine - Observer la coquille d'un escargot : les dessins formes des spirales.
- Représenter la spirale.	- Phase collective au tableau : tracer à la craie une spirale à partir du point. - Sur des ardoises, tracer des spirale en partant d'un point.
- Tracer la spirale à partir d'un point.	- Réaliser des spirales à partir de gommettes de tailles diverses.
- Tracer les spirales à l'intérieur d'un espace limité et à partir d'un point	


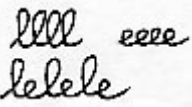
Les ponts

Objectifs	Activités
- Phase de découverte : sauter et observer.	- En motricité : lancer une balle : observer la trajectoire de la balle; - Placer des obstacles dans la salle de motricité et sauter en les évitant : observer les sauts.
- Représenter la trajectoire.	- Phase collective au tableau, tracer des obstacles : dessiner la trajectoire. 
- Tracer des ponts en partant de la gauche vers la droite.	- Phase individuelle: sur une grande feuille, disposer des obstacles (carrés de tissu, gommettes...), au pinceau, tracer des ponts.
- Tracer des ponts de plus en plus petits dans un espace limité.	- Tracer des ponts de plus en plus petits (entre deux lignes par exemple ou dans l'espace d'une feuille réduite)
- Tracer des ponts en suivant une trajectoire (verticale, horizontale ou arrondie) et en respectant le sens du tracé (partir du point dessin).	
Ecrire les nombres 2 et 3.	

Lignes ondulantes

Objectifs	Activités
- Phase de découverte du mouvement	- En salle de motricité, faire des vagues avec des rubans : Observer et verbaliser (décrire) l'action et le mouvement
- Représenter le mouvement	- Phase collective, au tableau tracer les lignes ondulantes observées
- Tracer des lignes ondulantes.	- Tracer les lignes en passant sur les ronds et sous les carrés. 
- Suivre une ligne ondulante en changeant de couleurs.	

Les boucles

Objectifs	Activités
- Phase de découverte.	- En salle de motricité, faire tourner un ruban Observer et verbaliser. - Faire semblant de mélanger son café. Observer et verbaliser.
- Représenter le mouvement.	- Phase collective, au tableau tracer les boucles observées
- Tracer des boucles sur une ligne autour de gommettes sans lever le crayon.	
- Tracer des petites et grandes boucles.	

Ecrire en capitales d'imprimerie

Objectifs	Activités
- Ecrire son prénom en regard du modèle.	Ecrire de gauche à droite les lettres de son prénom