

Le crayon qui voulait voir la mer – Eric SIMARD

1- Réponds aux questions en faisant une phrase :

Comment s'appelle le personnage principal ? *Le personnage*

---

Est-ce une fille ou un garçon ? *C'est* \_\_\_\_\_Pourquoi le crayon est-il magique (2 raisons) ? *Il* \_\_\_\_\_

---

---

2- Explique ce qu'est :

se dandiner : \_\_\_\_\_

inonder : \_\_\_\_\_

---

3- Colorie les mots cachés :

crayon – mer – magique – vague – boueotte – lettres

O	V	S	T	L	N	M	R	L
M	A	G	I	Q	U	E	S	E
M	G	U	U	T	L	R	N	T
A	U	R	I	T	U	E	L	T
G	E	R	N	R	E	C	T	R
B	O	U	G	E	O	T	T	E
V	A	G	C	R	A	Y	O	N

Le crayon qui voulait voir la mer – Eric SIMARD

1- Réponds aux questions en faisant une phrase :

Comment s'appelle le personnage principal ? *Le personnage*

---

Est-ce une fille ou un garçon ? *C'est* \_\_\_\_\_Pourquoi le crayon est-il magique (2 raisons) ? *Il* \_\_\_\_\_

---

---

2- Explique ce qu'est :

se dandiner : \_\_\_\_\_

inonder : \_\_\_\_\_

---

3- Colorie les mots cachés :

crayon – mer – magique – vague – boueotte – lettres

O	V	S	T	L	N	M	R	L
M	A	G	I	Q	U	E	S	E
M	G	U	U	T	L	R	N	T
A	U	R	I	T	U	E	L	T
G	E	R	N	R	E	C	T	R
B	O	U	G	E	O	T	T	E
V	A	G	C	R	A	Y	O	N



1- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Il y a trop d'eau, Lulu n'arrive pas à ouvrir la porte.

Le î bouge et grimpe sur le coffre à jouets.

Lulu a un grand palmier dans sa chambre.

L'eau monte jusqu'en haut de l'arbre.

2- Ecris tous les mots qui font penser à la mer :

---

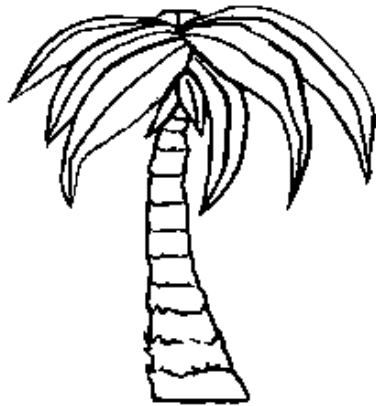
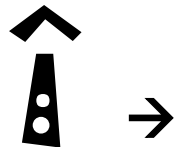


---

3- Ecris le nom du chapeau du î :

*C'est un accent* \_\_\_\_\_

4- Dessine une croix au sommet du palmier. Colorie le tronc en marron et les palmes courbées en vert. Dessine les flots en bleu.



1- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Il y a trop d'eau, Lulu n'arrive pas à ouvrir la porte.

Le î bouge et grimpe sur le coffre à jouets.

Lulu a un grand palmier dans sa chambre.

L'eau monte jusqu'en haut de l'arbre.

2- Ecris tous les mots qui font penser à la mer :

---

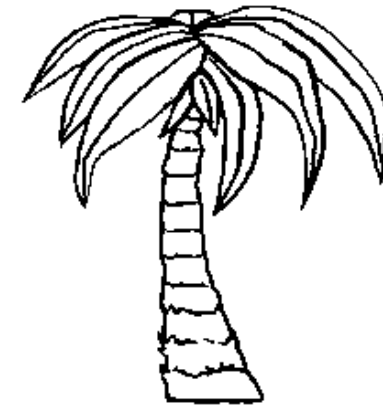
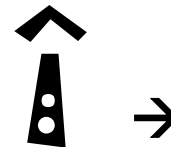


---

3- Ecris le nom du chapeau du î :

*C'est un accent* \_\_\_\_\_

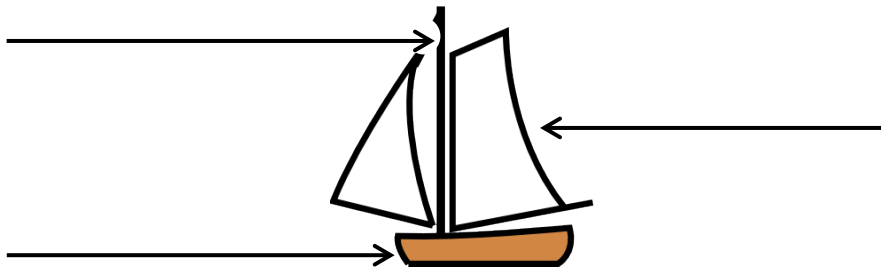
4- Dessine une croix au sommet du palmier. Colorie le tronc en marron et les palmes courbées en vert. Dessine les flots en bleu.





Le crayon qui voulait voir la mer – Eric SIMARD

1- Retrouve dans le texte les 3 parties du bateau et écrit-les:



2- Ecris les 4 mots que Lulu note dans son carnet :

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

3- Classe les dans l'ordre alphabétique :

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

4- Réponds aux questions en faisant une phrase :

Où tombe la dernière feuille que jette Lulu ? *La feuille* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En quoi s'est transformée la lettre O ? *Elle* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

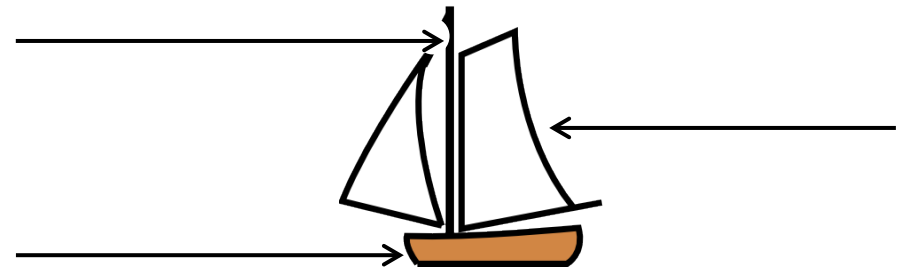
Que veut dire s'évanouir ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Le crayon qui voulait voir la mer – Eric SIMARD

1- Retrouve dans le texte les 3 parties du bateau et écrit-les:



2- Ecris les 4 mots que Lulu note dans son carnet :

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

3- Classe les dans l'ordre alphabétique :

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

4- Réponds aux questions en faisant une phrase :

Où tombe la dernière feuille que jette Lulu ? *La feuille* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En quoi s'est transformée la lettre O ? *Elle* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Que veut dire s'évanouir ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Le crayon qui voulait voir la mer – Eric SIMARD

2- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Quand Lulu se réveille, toutes ses peluches sont parties.

Son carnet est accroché au plafond.

Sa Maman est montée dans sa chambre, elle a eu peur.

Le crayon a disparu.

3- Complète le texte avec les mots suivants (attention à l'intrus !) :

*mer - Lulu - eau - table - terre - ile - terre - bateau - air - haut*

Quand \_\_\_\_\_ se réveille, il n'y a plus d' \_\_\_\_\_,

plus d' \_\_\_\_\_ ni de \_\_\_\_\_.

Le carnet est par \_\_\_\_\_ et les peluches sont en l' \_\_\_\_\_.

La feuille est restée sous la \_\_\_\_\_ et le crayon est parti

avec la \_\_\_\_\_ .

3 - A ton avis cette aventure a-t-elle vraiment eu lieu ? Le crayon magique existe-il vraiment ?

---



---



---

Le crayon qui voulait voir la mer – Eric SIMARD

1- Colorie en rouge quand c'est faux, en vert quand c'est vrai :

Quand Lulu se réveille, toutes ses peluches sont parties.

Son carnet est accroché au plafond.

Sa Maman est montée dans sa chambre, elle a eu peur.

Le crayon a disparu.

2- Complète le texte avec les mots suivants (attention à l'intrus !) :

*mer - Lulu - eau - table - terre - ile - terre - bateau - air - haut*

Quand \_\_\_\_\_ se réveille, il n'y a plus d' \_\_\_\_\_,

plus d' \_\_\_\_\_ ni de \_\_\_\_\_.

Le carnet est par \_\_\_\_\_ et les peluches sont en l' \_\_\_\_\_.

La feuille est restée sous la \_\_\_\_\_ et le crayon est parti

avec la \_\_\_\_\_ .

3 - A ton avis cette aventure a-t-elle vraiment eu lieu ? Le crayon magique existe-il vraiment ?

---



---



---