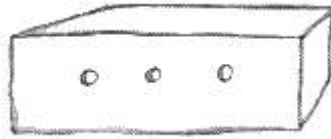


Dessine-moi un mouton



Objectif : écouter une histoire sans images, la comprendre et la raconter

Compétences :

- Comprendre une histoire lue
- prendre la parole dans un groupe
- raconter une histoire, reconnaître les personnages
- faire des hypothèses
- apprendre du vocabulaire : STP, merci, gros, maigre, jeune, vieux, mouton, bélier

Matériel : CD « Le Petit Prince »

Déroulement :

- Dans le coin regroupement, présenter le CD aux enfants. Laisser un temps d'observation de l'illustration.
- Les écouter, puis les relancer afin que chacun s'exprime.
- Analyse proprement dite de la couverture : faire décrire l'image aux enfants, réinvestir le lexique découvert lors des séances précédentes.
 - Le titre
 - L'auteur
 - L'illustration
 - Le CD
- Consigne : on va écouter une histoire racontée par Gérard Philippe, il n'y a pas d'image, il faut bien écouter.
- Ecouter l'histoire
- Questions pour guider la compréhension du chapitre :
 - Les personnages : un monsieur qui raconte et le Petit Prince
 - Que faisait l'auteur : il voyageait, il n'avait plus d'eau, il voulait boire, il s'est endormi
 - Qu'est-ce qui l'a surpris le lendemain matin? La voix du Petit Prince
 - Que voulait le petit bonhomme?
 - Qu'a dessiné l'auteur ? Un mouton trop gros, un bélier, un mouton trop vieux, une caisse...
 - Comment se termine l'histoire : le mouton s'endort...
 - Le petit prince pleure, pourquoi ? il est triste, il a peur que le mouton mange sa fleur. Que propose l'auteur ? l'attacher et la muselière

Séances suivantes : les séances sont identiques

J'ai décidé de faire écouter plusieurs moments de l'histoire en entier avant d'étudier les albums. J'ai séparé l'histoire en plusieurs parties.

Ce fut difficile, l'histoire du petit prince est très complexe. Je n'ai donc insisté que sur les points importants.

Les diverses écoutes ont pu permettre des séances de langage ayant pour thème :

- le coucher de soleil : parler du soleil et de la lune, différencier jour et nuit
- la fleur : comment s'occuper d'une fleur : l'arroser, la protéger du vent
- le serpent : la terre, les serpents
- les roses : un jardin de roses, sentiment du petit prince : triste
- le renard : apprivoiser un animal, la peur (le renard a peur des chasseurs), la nourriture du renard (il mange les poules)
- le désert et le puits : le désert, avoir soif

Séances réalisées en même temps : réaliser une affiche du Petit prince en ajoutant au fur et à mesure les éléments découverts au cours de l'histoire : , la planète, les étoiles, le soleil, la fleur...

Prolongement : étudier les petits albums des éditions Gallimard : une journée avec le petit prince, j'apprends à compter avec le Petit Prince...