

Le Petit Prince et ses amis

Objectif : écouter et raconter une histoire

Compétences :

- prendre la parole dans un groupe
- raconter une histoire, reconnaître les personnages
- faire des hypothèses
- trouver des différences (comparer l’affiche et la couverture de l’album)

Matériel : l’album « le Petit Prince et ses amis »

Déroulement :

- Dans le coin regroupement, présenter la couverture aux enfants. Laisser un temps d’observation.

- Les écouter, puis les relancer afin que chacun s’exprime.

- Analyse proprement dite de la couverture : faire décrire l’image aux enfants, réinvestir le lexique découvert lors de l’analyse de l’affiche du Petit Prince, trouver des différences et les énumérer

- Le titre : le petit Prince et ses amis

Où est-il ? (en haut, en bas) – de quelle couleur est-il écrit ? – Il y a quelque chose en plus « et ses amis », le faire repérer

- L’auteur

En quelle couleur est-ce écrit ? Où est-ce que c’est placé ? Son prénom ?

- L’illustration

Analyse du Petit Prince :

- son physique : ses cheveux, ses yeux, son nez, sa bouche,...est-ce un homme, un enfant ?
- ses vêtements : la couleur, un pantalon, une chemise, une ceinture, un nœud papillon, est-il habillé comme en hiver ?

Il a une écharpe en plus !!! (il doit y avoir du vent car elle vole)

Analyse du paysage : les étoiles (combien ?), la planète, les fleurs, le volcan a disparu, il y a des montagnes en plus, et plein de petites fleurs.

- Poser des questions d’anticipation : quels peuvent être les amis du Petit Prince ?

- Raconter l’histoire

- Leur demander d’énumérer les amis du Petit Prince

- Travail Personnel : retrouver les amis du Petit Prince

Domaine	Langage écrit
Objectif	Reconnaître les éléments d'un album
Consigne	Retrouve les amis du Petit Prince puis colle leurs images.

Le Petit Prince et ses amis

