

Kim-fruits



L'heure de la collation, est le moment idéal pour que les enfants goûtent, sentent, dégustent et apprennent à connaître les différents saveurs (sucré, salé, amer, acide...).

Objectifs

- Explorer les qualités tactiles (lisse, rond, doux, froid...) puis gustative (odeur, saveur, textures...),
- Se servir du langage pour évoquer ses impressions et ses goûts.

Compétences (Etre capable de :)

- Décrire, comparer des perceptions gustatives et tactiles,
- Exprimer ses sensations.

Matériel : un foulard, des fruits de saisons (pommes, poires, kiwis, bananes, raisins...), des petits assiettes et des couteaux à bout ronds.

Organisation et temps : en groupe pendant le temps de la collation et plus si ce sont les enfants qui préparent la collation en ateliers.

1 - Je prépare

- Répartir les enfants en 4 ateliers. **Chacun d'eux prépare la collation** en coupant des morceaux de fruits en les posant dans les assiettes correspondantes : une assiette spécifique est prévue pour chaque fruit (travail de tri et classement). Les enfants goûtent et évoquent leurs sensations et l'enseignant prend bien soin de nommer chaque fruit.

Ou

- **L'enseignant a préparé** les morceaux de fruits et les a disposé dans chaque assiette. Il propose à chaque enfant de goûter, de donner ses impressions et l'enseignant prend bien soin de nommer chaque fruit.

2 - Je devine !

- Cette fois-ci, **les yeux d'un enfant sont bandés**. Un autre enfant choisi une assiette (qui correspond à un fruit) et lui propose un morceau de ce fruit ?
- L'enfant goûte, devine, essaye, recommence, nomme ...
- **Inviter les autres enfants à réagir** : a-t-il gagné ? Est-ce- le bon fruit ? Quel goût a-t-il ?

Bilan :