

Le langage au cœur des apprentissages

Traiter le récit



Objectif

- Conduire l'élève à identifier un récit

Compétences

- S'interroger sur le contenu du journal,
- S'exprimer sur les photos et le texte,
- Raconter le

Matériel : différents journaux

1 – Planter le décor

Il s'agit d'expliquer la notion de récit :

- le lieu : où ? (ville, maison, montagne ...)
- les personnages : qui ? (description physique, état civil, rôle ...)
- l'action : quoi ? et quand ? (le cadre...)

Proposer aux enfants, après ou au cours de la lecture d'un article de répondre à ces questions.

2- A notre tour !

- Proposer aux enfants de composer une ou des histoire(s) à partir de quelques mots ou images pour les plus petits (2 ou 3 peuvent suffire) : *mercredi, Damien, rue* par exemple.

- Lire le début d'une histoire et proposer de la compléter.

3- Chercher l'erreur

- Afficher au tableau des images se rapportant à un article. Lire lentement l'article et demander aux enfants de retirer les images fausses, celles qui ne correspondent pas au contenu (pour les plus grands, afficher des mots ou des informations).

- Lire un article et demander aux enfants de répondre aux questions où, quels personnages, quoi et quand ? Après avoir obtenu les réponses, leur demander de faire un autre récit en changeant le lieu, puis les personnages et enfin l'action.

Bilan :