








Programmation ANGLAIS


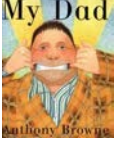
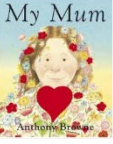
Référence : BO 19 juin 2008 + 5 janvier 2012


Compétence 2 du socle commun: l'élève est capable de:

- communiquer: se présenter, répondre à des questions et en poser
- comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions très courantes

Période 1 THEMES	FORMULATION	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	SUPPORTS
Les consignes 2 séances	Can I ...? Thank you ! Thanks ! Cut (out), sit down, look, listen, write, come, say, sing,repeat, tick, circle, draw, glue, colour,link... (It's) right ! (It's) wrong !	cut (out), sit down, look, listen, write, come, say, sing, repeat, tick, circle, draw, glue, colour... Thank you ! Thanks !		Bonne réalisation de [r] Distinguer [i:] et [q] Accent de mots	- flashcards - Réalisation d'un imagier des consignes collectif et individuel
Salutations Présentation 1 séance puis réinvestissement	I'm Mary / Mary. What's your name ? Hello ! Hi ! Good morning ! Bye-bye ! Goodnight ! Goodbye ! I'm a girl. I'm a boy.	Hello ! Hi ! Good morning ! Bye-bye ! Goodnight! Goodbye	Prénoms anglais courants : Brian, Harry, John, Katy, Ashley, Brandon ...	"H" de Hello, Hi Prononciation anglaise de prénoms de la classe.	🎵 <u>Hello Goodbye</u> des Beatles 🎵 <u>The Hello song</u> de Carolyn Graham Let's chant, let's sing
Halloween 1 à 2 séances	This is Halloween !	pumpkin, eyes, nose, mouth, mask, witch, bat, spider, trick or treat, candy ...	Fabriquer une lanterne ou un petit panier à bonbons (pumpkin / bat) 	- "h" de Happy Halloween -"Th" de mouth	🎵 <u>This is Halloween</u> d'Elfan de The night before Christmas Matériel pour la fabrication des lanternes ou des paniers à bonbons : 
Le temps Le météo 1 séance puis réinvestissement	What's the weather like today ? It's ...	Sun, cloud, snow, rain, wind, cold, warm, hot, sunny, rainy, windy, autumn, winter, spring, summer	It's raining cats and dogs → il pleut des cordes.	Prononciation de "h" de hot, "y" final	- Support pour rituel plastifié - flashcards - Réaliser un bulletin météo fictif et le présenter

Période 2 THEMES	FORMULATION	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	SUPPORTS
Les couleurs Les formes 3 à 4 séances	It's/It is... What colour is it? Is it red ? Yes, it is. No, it isn't. What shape is it ? It's...	<u>Les couleurs:</u> orange, blue, yellow, green, red, purple, pink, brown, beige, black, white, grey <u>Les formes:</u> a circle, a square, a triangle, a rectangle, a line, a star, a heart, a cross, a moon, a diamond, a cube	Le rouge au Royaume-Uni : bus, mailbox, flag, guard... Observer et décrire les drapeaux de l'espace anglophone et découverte de la composition du Royaume-Uni.	Accent tonique de orange. Accent des mots Accent des phrases 	- Bingo des couleurs plastifié -Flashcards -Photos de tout ce qui est rouge au Royaume-Uni (bus, mailbox, guard, flag) - Réaliser un drapeau de classe et un drapeau personnel avec les couleurs de son choix et le présenter
Les nombres L'anniversaire (âge des enfants) 3 séances	How many ... ? Happy birthday ! How old are you ? I'm 8.	Count, one to twenty, Birthday, cake, candle one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten,eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty	The birthday party and birthday cake 	- Prononciation des nombres jusqu'à 20 - "s" au pluriel	- Bingo des nombres plastifié - flashcards  <u>Five little monkeys jumping on a bed</u>
Noël Christmas 2 séances	Merry Christmas ! What's this ? I wish... I would like ...	Christmas, present, toys (teddy bear, doll, videogame, car, ball, bike, book...) Christmas tree, candy, star ... Greeting card	Prendre conscience des différences culturelles : les célébrations de Noël dans les pays anglophones.	Prononciation "i"	 <u>We Wish You a Merry Christmas</u>  <u>These are the colors of Christmas,</u> Graham, Holiday Jazz Chant - Papiers, paillettes, perforatrices...pour réaliser une carte de vœux - lire/réciter à haute voix et de manière expressive le texte de la carte de vœux

Période 3 THEMES	FORMULATION	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	SUPPORTS
Les jours de la semaine <i>2 séances puis réinvestissement</i>	What day is it today ? It's... Is it ...? Yes / No, it's...	Monday , Tuesday Wednesday, Thursday Friday, Saturday Sunday Les adjectifs numéraux ordinaux: the first, the second, the third...	L'origine des noms des jours en anglais	Prononciation des jours de la semaine, Bonne réalisation des syllabes finales des adjectifs numéraux ordinaux.	- Support pour rituel plastifié - Flashcards 🎵 <u>What's the day today ?</u> d'Hop in 🎵 <u>Sally go round the sun</u> 🎵 <i>Sur l'air de Frère Jacques :</i> We are singing, we are singing The days of the week The days of the week Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday Saturday, time to play
Les mois l'année <i>2 séances puis réinvestissement</i>	When is ... ? In... When is your birthday? On... the ..	<u>Les mois de l'année :</u> January, February, March , April, May, June, July, August, September, October, November, <small>december</small> <u>La date</u> <u>Les adjectifs</u> <u>numéraux-ordinaux:</u> the first, the second...	Révisions et approfondissement date d'anniversaire  Les fêtes anglosaxonnes	- Accent des mots	- flashcards - Faire la courbe des âges de la classe : nombre d'enfants de la classe nés par mois.
La famille <i>3 séances</i>	This is ... Have you got a ...? How old is she/he ? Yes I have... No I haven't How many.... have you got ? (brother(s), sister(s), brother(s) and...sister(s) no brothers and sisters)	Mum, Mummy, Dad, Daddy, brother, sister grandparents, grandmother, grandfather, cousin	Les membres de la famille royale d'Angleterre	"th" de this, brother, father...	- flashcards - Faire un arbre généalogique et le présenter - jouer au jeu de 7 familles 🎵 <u>The family song</u> , Carolyn Graham, Let's chant, let's sing 1 - jeu de 7 familles - Albums <u>My Dad</u> / <u>My Mum</u> d'Anthony Browne  

Période 4 THEMES	FORMULATION	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	SUPPORTS
Les sentiments 2 séances puis réinvestissement	How are you feeling ? How are you ? Are you ... I'm ...	Les sentiments et les sensations : happy, fine, well, hungry, thirsty, sad, tired, scared, angry / cross, fed up.	Simon says	bonne réalisation du phonème [h] Accent de mots	- Flashcards - Deviner l'expression mimée par un camarade - Jeu du Simon says (Jacques a dit) 🎵 <u>How are you</u> , Carolyn Graham, Let's chant, let's sing 1
Etude d'un album : The very hungry caterpillar 4 séances	He was still hungry. How many apples does he eat ? 	Les nombres, les jours de la semaine plus les aliments : pear, lolipop, chocolate cake ...	- Fabrication d'un minibook - Cycle de vie du papillon : egg, tiny caterpillar, big fat caterpillar, cocoon, butterfly.	« ch » chocolate, « a » cake ...	- Flashcards - Album - jeu de domino plastifié - création du minibook à compléter

Période 5 THEMES	FORMULATION	LEXIQUE	CULTURE	PHONOLOGIE	SUPPORTS
L'alphabet 3 séances	Savoir épeler des mots familiers A is for...	L'alphabet	Couleurs des drapeaux, nom des pays en anglais	les phonèmes liés aux lettres de l'alphabet	- Flashcards - réaliser un « alphabet book » individuel et le présenter (prévoir un imagier collectif pour affichage) et le présenter 🎵 <u>World alphabet</u> + <u>Alpha rap</u> Chante et découvre l'anglais, ABC Melody
Les vêtements 2 séances	What's this ? It's... Have you got..... ? Yes I have. No I haven't How many.... have you got ? My is red.	Hat, dress, shoes, socks, pant, skirt, coat...	L'uniforme et le cartable des anglophones	Prononciation du "u" de put, "h" de hat	🎵 <u>I put on my hat</u> Chante et découvre l'anglais - flashcards - corde + pinces à linge
L'alimentation 2 séances	What's in the... ? Do you like ...? I like I don't like What' your Favourite ?	Apple, banana, orange, lemon, peach, potato, tomato, beans, carrot, peas, eggs, chips, meat, sandwich, salad, milk, water, (orange) juice, cake, biscuits, bread, chocolate, butter, sugar, hamburger, salad, biscuits, sweets, ice cream, marmalade ...	Quelques aliments et habitudes alimentaires des pays anglophones	Bonne réalisation du phonème [tH] (chicken) et sur s au pluriel.	- flashcards - Aliments pour proposer un petit-déjeuner anglais 🎵 <u>Apples and bananas</u>