

Une évaluation trimestrielle

en classe de Petite Section de maternelle

Nombre : 3 (à la fin de chaque trimestre)

Objectifs

- Apprécier le développement de l'enfant
- Communiquer avec les familles

Matériel : constitution d'un livret de quelques pages comportant :

- le nom de l'enfant et sa photo
- la date de naissance
- le nom de l'école et de l'enseignant

« Chers parents,

Voici le livret d'évaluation de votre enfant. Grâce à lui, nous observerons son développement. A la maison, votre enfant vit des situations qui lui permettent de se développer. A l'école, nous proposons des activités qui vont dans le même sens et lui apprennent à se connaître, à entrer en relation avec les adultes, à réagir à son environnement et à en tirer des savoirs. Vous recevrez 1 fois par trimestre ce document contenant des observations sur ce qui se passe en classe ».

1^{er} trimestre

• **Adaptation à l'école**

L'enfant s'est montré :

- A l'aise
- Inquiet
- Timide
- Enthousiaste

Les activités de l'enfant :

- il participe
- si on l'invite
- il refuse quelques fois
- il a du mal à s'intégrer
- il participe quelque fois
- il refuse souvent

• **Connaissance de soi**

Votre enfant :

- peut donner des renseignements sur lui,
- connaît des éléments de son histoire,
- exprime ses besoins,
- ne peut pas encore
- n'en connaît que très peu
- a du mal à exprimer ses besoins

• **Socialisation**

Avec l'adulte, votre enfant :

- communique facilement,
- parle seulement s'il en a besoin,
- demande une attention particulière
- a besoin d'aide pour entrer en relation

Avec les autres enfants, votre enfant :

- recherche la compagnie des autres - recherche la compagnie d'un seul
- joue souvent seul
- a besoin d'aide pour entrer en relation avec les autres

- **Du point de vue de l'expression verbale, votre enfant :**
 - S'exprime de façon compréhensible (au niveau des idées et de la prononciation),
 - Exprime son opinion
 - Reste attentif mais a besoin d'être sollicité pour donner son opinion
 - Manifeste peu d'intérêt
 - S'exprime : par des gestes ou des mimiques ; par des mots plutôt que par des phrases, en faisant des phrases.
 - Exprime spontanément ce qu'il ressent
 - Se montre réservé

- **Concernant la méthode de travail, votre enfant :**
 - Sait s'organiser - A besoin d'aide
 - Ecoute
 - Fixe son attention
 - Soutient l'effort
 - A de la mémoire
 - Travail avec soin
 - Fait preuve d'imagination
 - A du mal à terminer
 - Démissionne devant une difficulté
 - Comprend et applique une consigne
 - Se montre réservé

- **A l'égard de la vie de groupe, votre enfant :**
 - Accepte de partager tout en tenant compte de ses besoins
 - Accepte de partager sans tenir compte de ses besoins
 - A de la difficulté à partager
 - Refuse de partager
 - Respecte les règles
 - Connaît les règles mais ne les applique pas toujours
 - A besoin qu'on lui rappelle les règles

- **Du point de vue de la participation, votre enfant s'intéresse :**
 - Aux jeux d'imitation (garage, coin cuisine...)
 - Aux jeux de construction
 - Aux jeux de manipulation
 - Aux jeux de concentration
 - Aux livres, à la lecture
 - Aux activités musicales
 - Aux activités graphiques et plastiques
 - Aux activités motrices
 - Aux activités mathématiques

	Il est capable de	Seul	Avec aide	A développer
Connaissance de soi	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir compte de ses émotions - Faire valoir son point de vue - Utiliser ses ressources - Faire des choix personnels - Exprimer sa satisfaction - Faire face à une difficulté - S'organiser seul - Avec des intérêts variés 			
La socialisation	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre sa place tout en tenant compte des autres - Accepter les différences - Résoudre les conflits - Créer des liens - Composer avec les règles du groupe 			
Accès aux savoirs	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer clairement ses idées - Comprendre les informations transmises - Aller chercher l'information - Mémoriser - Etre attentif - Etre persévérant - Faire preuve de curiosité - Faire preuve d'observation - Faire preuve d'imagination - Se montrer logique - S'intéresse : <ul style="list-style-type: none"> • à l'écrit • aux mathématiques • aux sciences • aux activités artistiques • aux activités sportives 			